



**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA  
CENTRO DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN SALUD MENTAL**

# **LA SIGNIFICACIÓN PSICOLÓGICA DE LOS VÍNCULOS DE AMISTAD EN ADULTOS MONTEVIDEANOS Y SU RELACIÓN CON LA SALUD**

**Autor:**  
Mariela Gandolfo Miranda

**Tutor:**  
Susana Rudolf Macció

Facultad de Enfermería  
BIBLIOTECA  
Hospital de Clínicas  
Av. Italia s/n 3er. Piso  
Montevideo - Uruguay

**Montevideo, 2007**

Agradecimientos

A Julio, por su apoyo

A Madelón Casas y Beatriz Fernández, por los aportes y el estímulo

A Jessica Correia, por la colaboración con las entrevistas

A Susana Rudolf, por la calidad de su trabajo, la paciencia, la solvencia

A quienes accedieron a las entrevistas que permitieron esta investigación

A la Facultad de Enfermería y a la Universidad de la República, por la oportunidad

*La amistad es una filigrana de encuentros*

*Francesco Alberoni, La Amistad*

*Cuando se supone que el hombre dichoso tiene todos los bienes,  
es un absurdo ciertamente no concederle también los amigos,  
porque precisamente los amigos, entre los bienes exteriores, son  
el más precioso.*

*Aristóteles, Ética a Nicómaco*

*La amistad es tomarse la libertad de andar por las avenidas  
interiores del otro, y eso es único.*

*Fragmento de una entrevista*

## Resumen

Este estudio realiza una aproximación psicológica a las relaciones de amistad en la vida adulta y a su papel en los procesos de producción y protección de la salud. El estudio procura indagar inicialmente el tema en nuestro medio, a fin de configurar aquellas interrogantes e hipótesis que permitan avanzar en el conocimiento de la compleja trama vincular de los sujetos humanos. En síntesis, el objetivo general es estudiar si las personas adultas relacionan los vínculos de amistad con la promoción o protección a la salud. Para ello se plantean los siguientes objetivos específicos: Analizar cómo caracterizan las mujeres y los hombres adultos los vínculos de amistad; indagar si las personas adultas perciben que mantener vínculos de amistad resulta saludable; y finalmente, identificar si el significado otorgado a los vínculos de amistad se relaciona con la satisfacción de necesidades y con el desarrollo de capacidades para la población estudiada, en función de que las mismas constituyen dimensiones de la salud de las personas.

Se trata de un diseño de tipo exploratorio, de carácter cualitativo en la que el tipo de muestra es intencional y se utiliza como instrumento de recogida de datos la entrevista en profundidad, de tipo semi-estructurada, aplicada a 3 hombres y 3 mujeres adultos (entre 25 y 60 años de edad).

Los resultados indican que la amistad es considerada un lazo social basado en la confianza y el afecto, de carácter recíproco y electivo, en el que se destaca la dimensión de lo compartido, el apoyo y la comunicación. Las personas entienden que mantener lazos de amistad es saludable, enfatizando los aspectos psicosociales de la salud humana. Los vínculos de amistad contribuyen con el desarrollo de capacidades biopsicosociales entendidas como dimensiones que determinan la salud humana. En

particular se destaca la contribución de los lazos de amistad a las capacidades de goce, de comunicación y de solidaridad. En segundo término, aportan sustantivamente al desarrollo de capacidades críticas, de autonomía y capacidades prospectivas e integrativas.

**Palabras clave:**

Amistad – salud – adultez

<b>INDICE</b>	
<b>Resumen</b>	IV
<b>Introducción</b>	2
<b>Antecedentes</b>	6
<b>Marco teórico</b>	10
Amistad	10
Salud	18
Relación entre amistad y salud	23
<b>Objetivos</b>	29
Objetivo general	29
Objetivos específicos	29
<b>Metodología</b>	30
Tipo de muestra	30
Selección de los casos	31
Instrumento de recogida de datos	32
Procedimiento de análisis de los datos	33
<b>Resultados y discusión</b>	35
Caracterización de la relación de amistad según los entrevistados	35
Los adultos perciben que mantener vínculos de amistad resulta saludable	39
Los vínculos de amistad contribuyen al desarrollo de capacidades biopsicosociales	42
Cuadros de categorización según capacidades biopsicosociales	44
Cuadro I	44
Cuadro II	47
<b>Algunas consideraciones acerca de los resultados</b>	54
<b>Conclusión</b>	59
<b>Perspectivas de utilidad de los resultados</b>	62
<b>Referencias bibliográficas</b>	64
<b>Apéndice</b>	70
Entrevistas	i
Categorización inicial de las entrevistas	xxi
Cuadros de categorización según capacidades biopsicosociales para cada entrevista	xxviii

# INTRODUCCIÓN

## Introducción

*Solamente ver a los amigos es ya un verdadero placer; lo es sobre todo cuando uno es desventurado. Pero, además, es como un socorro que nos prestan contra la desolación; el amigo consuela con su presencia y con sus palabras por poco que valga, porque conoce el corazón de su amigo y sabe esencialmente lo que le agrada y lo que le aflige.*

*... Pero cuando se está en la ventura, la presencia de los amigos nos agrada doblemente. La relación amistosa nos complace y nos inspira este pensamiento no menos dulce: que ellos comparten con nosotros la dicha de los bienes que poseemos.*

Aristóteles, Ética a Nicómaco

La investigación es una contribución a la comprensión del papel que los vínculos de amistad tienen en relación a la producción de salud de las personas. Apunta a realizar una aproximación psicológica a las relaciones de amistad en la vida adulta y a su papel en los procesos de producción y protección de la salud.

La salud humana en su sentido positivo radica en el desarrollo de una serie de capacidades y en la satisfacción de ciertas necesidades. Unas y otras varían según los diversos autores<sup>1</sup>. La producción de salud se halla determinada por una serie de factores de diversa índole (biología, medio ambiente, estilo de vida, sistemas de atención a la

---

<sup>1</sup> Se trata de autores como Weinstein, Fromm, Max Neef. Si bien éste último no desarrolla el concepto de salud sino el de calidad de vida, en la concepción propuesta en este documento referirse a la salud positiva remite directamente al alcance de mayores y mejores condiciones de calidad de vida, entendida en un sentido cuyo eje no es exclusiva y estrictamente económico.

salud<sup>2</sup>) y, en general, los indicadores que se utilizan para valorar la salud individual o colectiva son de carácter negativo, es decir, son indicadores de mortalidad y morbilidad (vinculados fuertemente al mundo médico), cuya ausencia o valores apropiados parece indicar mejores niveles de salud. Más escasos son los indicadores positivos de salud, es decir, cuya presencia de cuenta de una vida saludable. Algunos de éstos están representados en lo que se denomina factores protectores de la salud. Tal como establece de Almeida Filho (1992), se entiende como factor de protección el atributo de un grupo con menor incidencia de un determinado disturbio en relación con otros grupos, definidos por la ausencia o baja aparición del tal factor.

Los factores relacionados con el estilo de vida que las personas construyen, suelen ser relevantes para la disciplina psicológica. Los estilos de vida incluyen las formas de relación interpersonal directa (nivel comunitario, o de las comunidades lingüísticas, del entorno inmediato, de las relaciones con significación afectiva) que las personas desarrollan y mantienen. Dentro de los vínculos con significación afectiva más relevante se hallan los vínculos familiares y de pareja, largamente estudiados por la disciplina psicológica y otras ciencias sociales y de la salud.

Fuera de los vínculos familiares y de pareja, también con relevancia en su significación afectiva y situados en el mismo nivel de integración social, se hallan los vínculos de amistad. Estos vínculos han sido menos estudiados en su significación psicológica a través de la vida adulta, que en la infancia y la adolescencia, momento en el que adquieren relevancia en el desarrollo personal y social. Ello permite suponer que

---

<sup>2</sup> Clasificación de Marc Lalonde, 1974, citado por Salleras Sanmartí. L. *La salud y sus determinantes*. Rev. de documentación científica de la cultura. *Anthropos* 118/119 pp. 32-39.

relaciones de tal significación no desaparecen, sino que, en todo caso, se transforman en el curso de la vida adulta, análogamente a otras transformaciones que produce el devenir adulto desde la juventud.

Se investigaron aquellos vínculos de amistad que las personas definen como relaciones de significación afectiva, más o menos perdurables y que suelen denominarse como “amigos íntimos”, “amigos del alma”, “amigos de verdad”, etc. Sobre tal definición se indaga qué papel desempeñan estos vínculos en relación con la salud de las personas y cómo ellas perciben esta relación.

La idea orientadora de esta investigación sitúa los vínculos de amistad en un lugar significativo en la vida de las personas adultas y les otorga valor positivo en los procesos de producción de salud, en consonancia con algunos autores que han estudiado el tema. Sluzki (1995), plantea que las relaciones estables y confiables en general, no sólo las familiares, es decir, aquellas relaciones que configuran la red social, influyen en un sentido positivo la salud de las personas. Asimismo, algunos artículos de difusión de investigaciones señalan que los vínculos de amistad, por lo menos entre mujeres, contrarrestan el estrés y contribuyen a vivir más y mejor (Taylor y otros., 2000). Otros, como David Goleman (2005) afirman que varias investigaciones establecen que la gente con una rica red de amistades se recupera más rápida mente de las enfermedades y vive más. Vincula estas investigaciones con la perspectiva de las neurociencias y afirma que los resultados de éstas confirman los hallazgos. En otras investigaciones, se establece que el apoyo informal de la familia, amigos y vecinos es importante para la salud y el bienestar de personas de edad avanzada, en particular, se hace acuerdo en que el apoyo

de los amigos resulta importante aunque los detalles de su naturaleza y consecuencias requieren mayor investigación (Amstrong y Goldsteen, 1990). Estudios sobre la soledad, en personas entre 65 y 75 años indican que la ausencia de apoyo de amigos es más determinante de soledad que el hecho de ser soltero/a (Dykstra, 1995)

En función de estas apreciaciones, el estudio procura indagar inicialmente el tema en nuestro medio, a fin de determinar cuán pertinente es continuar esta línea de investigación y a la vez, busca configurar aquellas interrogantes e hipótesis que permitan avanzar en el conocimiento de la compleja trama vincular de los sujetos humanos.

Se trata de un diseño de tipo exploratorio, de carácter cualitativo en la que el tipo de muestra es intencional y se utiliza como instrumento de recogida de datos la entrevista en profundidad, de tipo semi-estructurada, aplicada a 3 hombres y 3 mujeres adultos.

Los resultados obtenidos se presentan organizados de acuerdo a los objetivos específicos definidos y se expresan en dos cuadros que sintetizan las respuestas. Posteriormente se plantean las coincidencias y las divergencias respecto del marco teórico desarrollado y por último se detallan las conclusiones del estudio.

# ANTECEDENTES

## Antecedentes

*La amistad... es un capricho, una búsqueda, un desbordamiento, una singularidad.*

Francesco Alberoni. La Amistad

En este capítulo se señalarán algunos antecedentes de investigaciones vinculadas al tema, a fin de establecer líneas de conexión con el presente informe. Se reseñarán producciones que apuntan sobre todo a la vida adulta aunque se hará también referencia a la adolescencia y la vejez, como momentos de la vida que tienen continuidad con la etapa estudiada.

En este sentido, Braconnier (1991) realiza una síntesis de lo que significan los vínculos de amistad para los adolescentes. Sostiene que existe un momento, en la vida familiar, en que los hijos deben constituir su grupo de amigos en función de sus propios centros de interés. El autor entiende esta situación como necesidad en el camino a la independencia, señala que estos vínculos se vuelven más organizados y diferenciados a medida que las personas crecen. Establece que al principio de la adolescencia, los amigos se sostienen fundamentalmente a través de las actividades comunes (11-13 años). Luego, los amigos constituyen un espacio de seguridad, cobran relevancia la lealtad y la traición. El amigo puede ser un guía o un confidente que atraviesa situaciones análogas a las propias (14-16 años). Más adelante (a partir de 16-17 años) el adolescente comienza a sentir más interés por el prójimo como tal, busca la diferencia y la complementariedad con más gusto. El mundo de los amigos permite separarse de la familia, oponerse a ella, huir de ella; constituye siempre un camino a la individuación

por medio de otros. Puede pensarse como un espacio intermedio entre el entorno familiar y la comunidad social. También el grupo de amigos del mismo sexo precede en general a las relaciones entre iguales de sexos diferentes, y suele officiar como pasaje entre unos y otros vínculos.

Una vez adulto, el sujeto no requiere de los lazos de amistad en el mismo sentido que los adolescentes, la separación de la familia en el sentido de la individuación ya no es necesaria y el relacionamiento autónomo con la comunidad social adquiere una dimensión más plena. En este sentido, resulta oportuno señalar algunos estudios realizados con población adulta. O'Connor (1995) realiza una investigación en adultos jóvenes y viejos, examinando sus relaciones familiares y de amistad y su satisfacción en la vida. Para ambos grupos la calidad de las relaciones fue un predictor mayor de satisfacción que la frecuencia de los contactos. Para los más viejos, la calidad de sus lazos de amistad fue más importante en su satisfacción de vida que la calidad de su relacionamiento con los niños. También encontraron que las experiencias negativas de crítica e intrusión son más importantes en las relaciones familiares para ambos grupos de edad.

Deci y al. (2006) sostienen que recibir apoyo autónomo entre amigos cercanos, tanto para hombres como para mujeres, tiene relación con la satisfacción de necesidades y la calidad de la relación, indicada como relacionamiento emocional, seguridad en el apego mutuo y ajuste diádico. También establecen que recibir apoyo constituye un buen predictor de salud psicológica. Sus estudios indican, además, que brindar apoyo a un amigo suele ser mejor predictor de bienestar que recibirlo.

Por su parte, McLaughlin, Horwitz y Raskin (2004) en un estudio sobre la importancia diferencial de las relaciones con amigos, conocidos y pareja para la salud mental de adultos jóvenes, cuya muestra fue de 1257 adultos de 25 – 31 años de edad, establece que los problemas con la pareja y los conocidos tienen la relación directa más fuerte con la depresión, mientras que el apoyo de los amigos correlaciona inversamente con la depresión. Para esta muestra, los lazos de amistad tienen una fuerte correlación con la salud mental, a diferencia de la relación con conocidos. Para estos autores, los resultados varían según el estado civil: los amigos son especialmente importantes en la salud mental de los adultos solteros y divorciados, mientras los problemas con la pareja tienen mayor impacto en la depresión en los sujetos casados o en unión libre.

Algunas investigaciones realizadas en Argentina aportan los siguientes datos: en un estudio sobre performances emocionales masculinas en encuentros de varones porteños, heterosexuales, de clase media, entre 30 y 40 años, Gosende (2003:404) sostiene que los varones porteños deben estar en buenos términos con una serie de discursos contrastantes, entre ellos señala el nivel de la amistad y afirma que “la amistad entre varones que requiere ser: solidario, leal, confiable, cálido, afectivo, agradable, compinche, sincero y ayudar a los amigos. Pero que también supone siempre la posibilidad de la traición, la indiferencia, cierta distancia afectiva infranqueable como atributos normales o esperables de una amistad masculina. Todo lo cual hace casi imposible una relación de amistad íntima con otro varón.”

En dos estudios publicados por Seidmann, Stefani et al. (2003 y 2004), se aportan datos sobre las características de las redes sociales de mujeres viudas y divorciadas, entre 45 y

65 años. En el primero (2003:457), se establece que las mujeres con mayor nivel de educación cuentan con una red de amigos más grande, así como las mujeres divorciadas con mayor nivel educativo buscan recomponer la trama de sus relaciones interpersonales, tanto con familiares como con viejos o nuevos amigos. En el segundo, (2004:120) se confirma que las mujeres divorciadas con mayor nivel educativo presentan una composición de red social prioritariamente de no parientes, y suelen tener mayor satisfacción con sus redes sociales. Las autoras afirman que esta mayor satisfacción puede explicarse en parte por el carácter electivo de las relaciones que confirman valores centrales consistentes con la persona, y aportan a la coherencia cognitiva presente.

Por último, es preciso señalar que no se dispone de investigaciones realizadas en Uruguay, relativas a esta temática.

# MARCO TEÓRICO

## Marco teórico

*La amistad es la forma ética del eros*

*Los amigos no son pares que se tratan como iguales... son pares que se tratan de manera personalizada.*

Francesco Alberoni, La Amistad

En primer término se delimita lo que para este informe constituyen los vínculos de amistad, diferenciándolos de otros tipos de lazo social.

También se establece la perspectiva que en se trabaja respecto del concepto salud, para luego relacionar estos dos vectores de la vida adulta.

### Amistad

Los vínculos de amistad constituyen unas relaciones humanas que revisten cierta permanencia, fundadas en el amor (Eros) que se distinguen de los lazos de parentesco y de lazos más o menos circunstanciales adjudicados externamente (vecindad, laborales, etc.).

Las relaciones de amistad son reconocidas en los textos de la disciplina psicológica como lazos sociales basados en el amor y por tanto sujetos a sus vicisitudes. A la hora de analizar estos lazos, la bibliografía se centra en general en las relaciones de pareja como prototipo de las relaciones amorosas (basadas en el amor, o, en términos psicoanalíticos, del dominio del Eros) y las relaciones de amistad son apenas mencionadas.

En otros textos, la amistad es ubicada como parte de las relaciones sociales generales distinguiéndose de las relaciones familiares y de pareja que son analizadas en su propia especificidad. En este caso, los amigos son una subcategoría entre otros como vecinos, compañeros de trabajo o de estudio, integran algo de lo que se denomina grupo de pares, o colectivos más o menos extensos e indiferenciados.

Se trata pues, desde el punto de vista psicológico, de un vínculo que a veces se equipara a los más cercanos al individuo y otras se lo relega como menos significativo. En este estudio se plantea que los lazos de amistad pueden adquirir relevancia y significación, con cierta eficacia en diversas situaciones vitales, una de ellas tiene relación con la producción y la protección de la salud.

En un trabajo anterior se sostiene que "la amistad se caracteriza por ser un vínculo de elección, a diferencia de los familiares, laborales, de vecindad. Es decir que no es una relación asignada.

Los compromisos contraídos en la amistad se sustentan en una red que funciona sobre la confianza, los afectos, los valores y la historia compartida. Desde la disciplina psicológica, cuando nos referimos a *afectos* incluimos una perspectiva que incorpora los aspectos positivos y hostiles en forma dinámica.

Se trata de relaciones que perduran en el tiempo (con variantes según la etapa vital).

La amistad no es un vínculo regulado por el estado, no es contractual, ni involucra aspectos legales, no admite regulación externa de la sociedad civil. La libertad de la relación sí supone, en forma imprescindible la existencia de regulaciones internas, de acuerdos explícitos e implícitos de las partes. Es un arreglo de personas que no implica

convivencia ni involucra en forma inexorable a otros agentes significativos afectivamente como la familia.

En cierta medida, existe una asignación personal de los códigos que rigen la relación. No obstante estos pactos y contratos subjetivos del vínculo están impregnados por las formas que asume la amistad en un momento y espacio dado, cada una de esas formas reproduce formas sociales más amplias, sobre cómo es ser amigo y qué es ser amigo. Es un producto histórico que reviste características diferenciales por género, etapa vital, enclasmamiento, así como también una normatización desde la tradición e incluso desde la transmisión intergeneracional que construye una sólida e invisible regulación a las que se adhiere o no desde una decisión afectiva que la diferencia del compañerismo y de la camaradería.

Según la etapa vital en consideración este vínculo adquiere mayor o menor relevancia en los procesos de construcción identitaria.

Los vínculos de amistad de una persona cumplirían, además, un rol importante en la función de reconocimiento social que resulta imprescindible en la permanente reconstrucción que el sentimiento de pertenencia necesita." (Casas, Fernández, Gandolfo, Oberti, 2003). Esta delimitación conceptual de la amistad implica considerar algunos conceptos psicológicos que resultan necesarios para visualizar el alcance de varias afirmaciones realizadas anteriormente: identificación, idealización e identidad. Según Laplanche y Pontalis (1979: 191, 189):

“Identificación es el proceso psicológico mediante el cual un sujeto asimila un aspecto, una propiedad, un atributo de otro y se transforma, total o parcialmente, sobre el modelo de éste.”

“Idealización es un proceso psíquico en virtud del cual se llevan a la perfección las cualidades y el valor del objeto. La identificación con el objeto idealizado contribuye a la formación y al enriquecimiento de las instancias llamadas ideales de la personalidad (yo ideal, ideal del yo).”

Ambos conceptos desempeñan papeles diferentes y complementarios en la organización de la identidad de los sujetos. La identidad se configura como un proceso que permite a los sujetos referirse a “qué he sido, qué soy ahora y qué seré”. La identidad personal se construye tanto en relación a la constelación particular de identificaciones previas y presentes como al contrapunto que se produce como ser social, confrontado (por similitud, admiración, diferencia, etc.) con otros sujetos y/o productos culturales. Se produce también como proceso que incorpora y articula diversas dimensiones (biológica, corporal, psicológica, familiar, comunitaria, societal, política, ecológica, etc.). Para las psicólogas sociales Muchnik y Seidmann (2006:11) “los seres humanos viven en complejas redes de interacción social, con diferentes niveles de involucración que crean el contexto ecológico fundante de la identidad humana.” En la misma obra, sintetizando los estudios de R. Weiss acerca de la soledad, las autoras señalan que los amigos proveen nutrientes emocionales específicos, es decir que no son intercambiables con los brindados por otras relaciones. En la vida adulta, a veces reemplazan las relaciones familiares y suelen brindar la posibilidad de compartir y desarrollar con

pares, proyectos no desplegados en la pareja. En este sentido, la carencia de una red de amigos provoca aislamiento social y produce sentimientos de soledad, mientras que la carencia de una figura de apego<sup>3</sup> produce aislamiento emocional.

Las ideas de otros autores aportan elementos que contribuyen a la ubicación y delimitación de los lazos de amistad. Uno de ellos es A. Giddens (1995) y su caracterización de las relaciones puras. Para el autor una relación pura es una relación social internamente referencial, es decir, dependiente fundamentalmente de las satisfacciones o recompensas inherentes a la misma relación. En el mismo texto (1995: 295,237) el autor sostiene que "... cuanto más dominantes sean las relaciones puras, tanto más crucial resultará una comprensión profunda que permita a la persona sentirse "bien" consigo misma, pues el autodomínio es la condición de ese proceso de apertura por el que se generan la esperanza (compromiso) y la confianza en aquellas relaciones." Y añade que "la relación pura implica tensiones y hasta contradicciones internas. Por definición es una relación social que puede concluir a voluntad y sólo se sostiene en la medida en que genera suficientes recompensas psíquicas para cada uno de los individuos... La posibilidad de disolución forma parte del horizonte mismo del compromiso. No es sorprendente que el enfado, la cólera y los sentimientos depresivos se agiten en medio de las relaciones puras y, en determinadas circunstancias, la intimidad pueda ser psíquicamente más perturbadora que gratificante."

La intimidad es conocer las características del otro y dejar disponible lo propio de cada uno: abrirse a otro requiere establecer límites personales, sensibilidad y tacto.

---

<sup>3</sup> Se utiliza el término *apego* en el sentido que le da John Bowlby, como conducta que implica la búsqueda de proximidad con la figura protectora y que se extiende a lo largo de la vida.

El mismo autor (1992:49, 121), en otra de sus publicaciones, luego de realizar una serie de consideraciones acerca de las diferencias entre el amor pasional y el amor romántico (novelado/narrado, fines del s. XVIII) y la transformación de la intimidad, la invención de la maternidad, y otros conceptos afines, afirma que "durante el período victoriano, la amistad masculina perdió mucho de su calidad de mutua solidaridad que los camaradas sentían mutuamente. Los sentimientos de la camaradería masculina quedaron relegados en gran medida a actividades marginales, como el deporte u otras actividades de ocio o de participación en la guerra. Para muchas mujeres, las cosas se movían en dirección opuesta. Como especialistas del corazón, las mujeres se relacionaban mutuamente sobre una base de igualdad social y personal, dentro del amplio espectro de las divisiones de clase. La amistad entre mujeres contribuyó a mitigar los desajustes del matrimonio, aunque también se mostró gratificante en su propio sentido. Las mujeres hablaban de amistades cuando los hombres lo hacían en términos de amor." Y más adelante continúa sosteniendo que "las mujeres han preparado el camino para la expansión del área de la intimidad en su papel de revolucionarias emocionales de la modernidad. Ciertas disposiciones psicológicas han sido la condición y el resultado de este proceso, así como también lo han sido los cambios materiales que han permitido a las mujeres reclamar la igualdad. En el nivel psicológico las dificultades masculinas con la intimidad son -sobre todo- resultado de dos cosas: una visión cismática de las mujeres que se debe a una reverencia inconsciente hacia la madre, y a una narrativa emocional ya caducada del ego. En circunstancias sociales en las que las mujeres ya no son

cómplices del papel del falo, los elementos traumáticos de la masculinidad se exponen así más claramente a la vista."

Desde otra perspectiva, Galende (1997) ubica los lazos de amistad en un nivel de integración social que denomina comunitario. El autor problematiza las características actuales de las formas de subjetividad y de lazo social. Para Galende se vive un momento histórico en que se producen cambios profundos en las formas de trato y vínculo social, lo característico es la velocidad de estos cambios. Se propone abordar las formas actuales de conformación de la individualidad y de la subjetividad (producidas por las formas de cultura imperantes) y los modos en que esta conformación orienta el pensamiento y la acción. En función de sus desarrollos, la amistad como forma del lazo social se encuentra amenazada por una modalidad de sociabilidad transformada. Galende afirma que las categorías de tiempo, que la modernidad privilegió, pierden terreno ante el predominio que cobran actualmente las categorías de espacio; es decir de superficie, de lo inmediato, lo que lleva, en definitiva, a un dominio del narcisismo en los individuos y de la pulsión de muerte en lo social. Se pierde así la dimensión histórica y de significado a expensas de la intensidad de la experiencia emocional y afectiva.

Los espacios actuales (shoppings, avenidas, complejos turísticos, paseos de compras) tienen que ver con encuentros acotados y pasajeros, anónimos sin historia ni sentido singular (transparentes, independientes de rasgos identitarios de cualquier tipo: pueblo, cultura, nación, etc.). A diferencia de las plazas, los barrios, comisiones de fomento, clubes barriales, boliches, etc. productores de una subjetividad historizada.

Se trata de un rasgo cultural dominante que una vez instalado consolida una subjetividad aficionada a la superficialidad, la indiferenciación, los afectos livianos y las intensidades emocionales que sólo provocan los objetos y el consumo. (por supuesto que existen individuos y movimientos contrahegemónicos, a veces con un toque "retro" o nostálgico, que no siempre escapan a la superficialidad). Es preciso señalar que el propio autor alerta sobre las limitaciones de generalización de sus afirmaciones que provienen fundamentalmente de su propia práctica profesional, que suele dirigirse a un sector poblacional relativamente restringido.

Para el psicólogo social Jean Maisonneuve (2004:13) “la amistad corresponde a un lazo de benevolencia y de intimidad entre dos (o varias) personas, que no se funda ni en el parentesco ni en la atracción sexual, ni en el interés o las conveniencias sociales”.<sup>4</sup> El mismo autor establece, a partir de investigaciones realizadas en Francia durante tres décadas, la representación social de la amistad. Para los franceses, tres dimensiones principales se revelan en todas las categorías sociales consultadas (encuestas sistemáticas a muestras estratificadas según edad, sexo, profesión y lugar de residencia): la comunicación, la ayuda mutua y la fidelidad. El tema transversal a estas dimensiones es la confianza. Tanto en intensidad como en longevidad, el lazo de amistad se distingue netamente de la camaradería, generalmente asociada a situaciones de trabajo o de juego. Claire Bidart, citada por Maisonneuve, por su parte, establece lo que identifica como el núcleo central (de índole esencialmente psicológica) de la representación social de la amistad: confianza, sostén, intercambios afectivos, presencia actual o próxima.

---

<sup>4</sup> La traducción es de la autora.

Para una mejor comprensión de lo establecido por estos dos autores es preciso definir conceptualmente las representaciones sociales. Se trata de una herramienta teórica desarrollada por Serge Moscovici (1961) quien establece que la representación social articula las informaciones sobre el objeto de representación y las actitudes del sujeto que conciernen a ese objeto. Es así una guía para la acción y un modelo de interpretación de las realidades. Se sabe desde entonces, que la noción de representación social va a situarse en el cruce de conceptos psicológicos y de conceptos sociológicos, lo que traduce una dialéctica permanente entre el aparato psíquico, el funcionamiento cognitivo y la organización social. Más adelante, los psicólogos sociales acuerdan en que la representación excede su carácter cognitivo y la definen como una forma de conocimiento socialmente elaborado y compartido, que tiene un fin práctico y es convergente con la construcción de una realidad común a un conjunto social. (Jodelet, 1984).

## **Salud**

En esta investigación la salud es concebida como un proceso dinámico e integral y es entendida como un valor producido socio-históricamente, que incluye la referencia a los estilos de vida. En este sentido, se considera la salud mental como una noción analítica y sin entidad ontológica propia, o al decir de Martín de Lellis (2006), se trata de considerar *lo mental en la salud*, desmarcándose de la tradición dualista cartesiana y abogando por un modelo complejo que rescate la interdependencia e interconexiones

entre el sustrato biológico, la dimensión comportamental y los determinantes que operan en el ambiente.

Se toman las características más generales de las conceptualizaciones actualizadas de Salud. En la segunda mitad del siglo XX, tal como expresa F. Morales Calatayud (1997:5) "la salud comienza a concebirse como un proceso dinámico y variable de equilibrio y desequilibrio entre el organismo humano y su ambiente total, haciéndose resaltar entonces la influencia notable de las relaciones humanas, económicas y sociales.". Se trata de concepciones de tipo ecológico, y generalmente sistémico que implican una idea de multicausalidad. La salud es entendida, entonces, como producto social, y el proceso salud - enfermedad como un proceso individual y colectivo. Los factores que condicionan los niveles de salud de una población son:

- ◇ Las características socio - económicas
- ◇ El modo de vida
- ◇ El contexto ambiental o ecosistema
- ◇ El perfil demográfico
- ◇ Los aspectos genético - hereditarios
- ◇ El modelo de atención vigente

Para algunos autores la inclusión de la dimensión de las capacidades y de las necesidades humanas y su satisfacción son relevantes para establecer la salud (individual o colectiva). Para ello es preciso establecer cuáles son esas capacidades y necesidades y sus modos de satisfacción. Esta forma de considerar la salud plantea una relación con algunos conceptos sobre calidad de vida. Por otra parte, estas concepciones

refieren a que la construcción de indicadores para la valoración positiva de la salud presenta dificultades diferentes que la construcción de indicadores para la enfermedad o los problemas de salud.

Ya en 1955, E. Fromm (1989) desarrolla una concepción de salud y de salud mental que el autor aparta de la noción de normalidad. Establece una fuerte relación entre salud mental y estructura socio-económica, refiriéndose al capitalismo. Plantea que la salud mental se vincula a la satisfacción de necesidades. Distingue entre necesidades provenientes del carácter "animal" del hombre y necesidades propiamente humanas. Estas proceden del "apartamiento" del hombre de la naturaleza. A continuación distingue entre función materna y paterna, cada una de ellas con sus sectores positivos y negativos, dando cuenta de ese "apartamiento" de la naturaleza y la relación entre las funciones parentales. El autor afirma (1989: 62, 63) que "la solución del hombre a sus necesidades fisiológicas es, psicológicamente hablando, sumamente sencilla, aquí, la dificultad es puramente sociológica y económica. La solución del hombre a sus necesidades humanas es extraordinariamente complicada, depende de muchos factores, y - finalmente - aunque no es lo menos importante -, del modo cómo su sociedad está organizada y de cómo esa organización determina la relación de los hombres que viven dentro de ella." Luego afirma que "la salud mental se caracteriza por la capacidad de amar y de crear, por la liberación de los vínculos incestuosos con el clan y el suelo, por un sentimiento de identidad basado en el sentimiento de sí mismo como sujeto y agente de las propias capacidades, por la captación de la realidad interior y exterior a nosotros, es decir por el desarrollo de la objetividad y la razón."

Refiere críticamente a Freud y se distancia de su pensamiento en tanto Freud sostiene que la vida social y la civilización están en oposición esencial con la naturaleza humana, entendiendo la civilización como producto de la frustración de las pulsiones y por tanto causa de las enfermedades mentales. Del mismo modo que entiende que el amor fraternal y la solidaridad son deseos sexuales desviados de su meta y no sentimientos primarios. Para Freud, desde su origen, la amistad obtiene su permanencia en función de ser sostenida por aspiraciones sexuales de meta inhibida (Freud 1922; 1979: 253) (1979: 131) (1980: 57)

Para Fromm, contrariamente, existen unas relaciones basadas en la cooperación mutua en las que una persona no tiene poder sobre otro y entre ellas incluye los vínculos de amistad, en los que sostiene que se prestan mutuamente ciertos servicios y cooperan entre sí debido al sentimiento recíproco (de amor, de amistad o de solidaridad humana)

En una línea concordante, para Weinstein (1988) la concepción de salud se acerca a la de calidad de vida, refiere a Fromm por sus definiciones en torno a las capacidades y en particular la capacidad de tolerar las variaciones de las normas. Se inclina a definir la salud como el conjunto de capacidades biopsicosociales de un individuo o de un colectivo y determina estas capacidades:

- Capacidad vital, referidas a las funciones básicas de la vida. Considera el potencial vital de cada persona, incluye las defensas biológicas y las respuestas fisiológicas y neuroendócrinas ante las emociones y situaciones de vida.
- Capacidad de goce, manifestada por la sensación de disfrutar y definida como la plenitud en la relación del individuo con sus vivencias con un tono de adhesión a estas

vivencias. Se trata de una capacidad extensa y general que abarca las vivencias de los sujetos en relación con su entorno micro y macrosocial. El autor sostiene que hay goce en el encuentro en profundidad, persona a persona, en las relaciones interpersonales.

- Capacidad de comunicación, en sus direcciones de captación y de entrega. Plantea que la comunicación interna, constituida por un campo de sensaciones, vivencias, emociones, etc. se vincula en forma dialéctica con la capacidad de captación del mundo, de otros sujetos y sus vidas, en un movimiento transitivo que requiere el reconocimiento de si mismo, en relación con otro. Sostiene que la comunicación es más amplia que el amor ya que se extiende desde la captación del sentido circunstancial de unas palabras hasta un vínculo de compenetración interpersonal, de tipo productivo, amoroso.
- La creatividad, implica la capacidad de poner en juego diversos recursos para hacer frente a situaciones nuevas o para anticiparlas.
- Capacidad de autocrítica, requiere tomar distancia de sus propias tendencias, conductas, imágenes, etc. Es una capacidad que permite la propia transformación en un proyecto personal.
- Capacidad de dimensión crítica en el enfoque de la realidad, conjuntamente con la anterior, suponen la capacidad de aceptar y establecer modificaciones en los puntos de vista, en los conceptos, de transformar los prejuicios o las actitudes rígidas.
- Capacidad de autonomía en tanto confiar en las propias fuerzas y limitar la búsqueda de apoyo. Se trata de un acceso creciente a la interdependencia, sustituyendo la dependencia pasiva.

- Solidaridad, se trata de la unión con otros puesta en juego en una práctica o en un proyecto. Involucra dimensiones cognitivas y afectivas.
- Capacidades prospectivas e integrativas, que supone asumir la dimensión temporal y formular proyectos de vida singulares e integrados a lo colectivo, y las capacidades integrativas propias del adulto, es decir, la continuidad, afirmación y flexibilidad del yo a través del devenir singular.

Esta caracterización de capacidades como dimensiones de la salud, se utiliza en la presentación y análisis de los resultados en el presente informe.

### **Relación entre amistad y salud**

Se trata de dar cuenta acerca de qué otras nociones o conceptos permiten pensar los lazos de amistad relacionándolos con la producción de salud y/o su protección.

Para ello se recurre a las conceptualizaciones desarrolladas y estudios realizados por diversos autores.

M. Pakman (1995:296) afirma que el concepto red “es una metáfora que permite hablar de relaciones sociales... .. es aplicable a dos fenómenos diferentes: por una parte, a un grupo de interacciones espontáneas que pueden ser descritas en un momento dado, y que aparecen en un cierto contexto definido por la presencia de ciertas prácticas más o menos formalizadas;...”. Sin duda, las relaciones de amistad están incluidas en esta aproximación conceptual.

Klefsbeck, J. (1995:347,348) refiere a la red sosteniendo: “Un individuo vive en un nido de relaciones sociales construido tanto por vínculos positivos como negativos.” Y más adelante afirma “Las relaciones de cada persona pueden tener diferentes contenidos e intensidades. Las que se encuentran en la red social de una persona tienen en común el hecho de que influyen en la persona de varios modos. Además de los miembros de la familia, hay parientes y compañeros de estudio y trabajo, amigos y adultos con autoridad que son importantes para el bienestar de la persona.” En este caso los amigos aparecen apenas mencionados, y el autor incluye en el diseño de mapa de red las relaciones de amistad como un subcampo compartido con los vecinos.

Sluzki (1995) afirma que “Existe amplia evidencia de que una red social personal estable, sensible, activa y confiable es salutogénica, es decir, protege a la persona de las enfermedades, acelera los procesos de curación y aumenta la sobrevivencia.”, así como la presencia de enfermedades debilita la calidad de la interacción social. El autor destaca que se trata de procesos bidireccionales. Sostiene que a través de investigaciones de tipo epidemiológico se constata que la pobreza de relaciones sociales es un factor de riesgo para la salud: “De hecho, muestras de gente más aislada –por ejemplo, solteros o viudos con pocos amigos y poca participación en actividades sociales informales o formales- manifiestan mayor prevalencia de tuberculosis, accidentes, infartos de miocardio, recaída de esquizofrenia y, globalmente, mortalidad.” Sluzki propone aproximarse a los procesos y a los mecanismos por los cuales la salud de las personas es afectada por la presencia o la ausencia de una red social activa y accesible. Entre ellos plantea que la red social “provee una retroalimentación cotidiana acerca de las desviaciones de salud

que favorece los comportamientos correctivos”, y que las relaciones sociales “contribuyen a dar sentido a la vida de sus miembros, es decir, favorecen la organización de la identidad”.

Muchnik y Seidmann (2006) también recogen una serie de investigaciones que relacionan la soledad con la inmunocompetencia celular deprimida, con menor actividad defensiva del organismo; otras que establecen que las tasas de mortalidad en personas aisladas son 2 ó 3 veces más altas que las de las personas que no están en esa situación. Refieren también investigaciones que relacionan la soledad con problemas de salud mental: escasas habilidades sociales, hostilidad, tendencia a rechazar a los demás, perspectiva negativa de si mismos y de los otros. Como contrapartida al aislamiento y a la soledad, el apoyo social facilita la forma de abordar los problemas, propende a la salud psicológica y física y mejora los efectos del estrés.

En un estudio realizado en la República Argentina por Sacchi y Richaud (2002), las autoras analizan las características psicométricas de la Entrevista Manheim de Apoyo Social (MISS). El apoyo social es entendido como una característica de la red social total, que incluye a la persona en cuestión. Fue administrada a personas adultas jóvenes y de nivel socioeconómico medio, estudiantes universitarios de la ciudad de Buenos Aires. Los resultados del estudio revelan que “las personas participantes informaron que las personas que no son parientes le proporcionaban, en general, más apoyo que los/las parientes.” (2002:146) Al analizar las medias aritméticas de la muestra, “tanto el número de miembros de la red social como la frecuencia de contacto fueron mayores en el caso de los/las no parientes. Asimismo, estos últimos/as son los que proveen mayor

apoyo social, excepto en el caso de multiplicidad de funciones de apoyo y apoyo instrumental frente a la crisis, donde tanto parientes como no parientes obtienen valores similares.” Señalan las autoras que pudieron corroborar que “la inclusión de la dimensión parientes – no parientes responde a una real diferenciación.” Del estudio precedente se desprende la importancia que adquiere el apoyo provisto por las amistades que, sin duda, constituyen un componente importante en la dimensión no – parientes. Al menos para el caso de los estudiantes universitarios bonaerenses, así como los alemanes, ya que los resultados son similares.

Desde otra perspectiva, también interesante, es posible pensar el entramado en que las relaciones sociales efectivas sostienen a las personas en su condición humana. Emiliano Galende (1998: 202), desde una perspectiva inicialmente psicoanalítica, plantea claramente esta situación en relación con la salud mental, afirmando que “Si estábamos acostumbrados a pensar a las neurosis y aun a los trastornos mentales más severos como determinados prioritariamente por la familia edípica, estamos ahora frente aun desplazamiento de la determinación mayor hacia estos nuevos valores culturales y de funcionamiento de la vida social.”. El autor enmarca esta afirmación en un contexto donde sintetiza su posicionamiento teórico respecto de la vida social, la integración social y la salud mental. Para Galende, la modernidad se construye sobre una ilusión respecto del progreso como perspectiva ineludible de futuro. Los valores centrales de esta modernidad y, por consiguiente, del progreso se ubican en la economía y la producción de bienes. Estos valores impregnan la totalidad de la vida social y la integración social depende esencialmente del trabajo, entendido como el articulador

principal entre los diferentes niveles: la identidad de los individuos, la integración en la vida comunitaria (en la que incluye la amistad) y los sentimientos de pertenencia a la vida social sistémica (orden general de la sociedad). A ello agrega el empobrecimiento de la vida comunitaria y las relaciones inmediatas propio de la vida de la gran ciudad. Desde una perspectiva sistémica alerta acerca de que el debilitamiento de las interacciones reales (familia, barrio, amigos, trabajo, etc.) abona la desintegración social en otros niveles: las significaciones y sentidos, la creación de consensos normativos locales, y las instituciones en que se despliegan los vínculos sociales y por ende el ejercicio de la ciudadanía plena. Se pregunta el autor cómo construir una sociedad que incluya entre sus premisas la necesidad de preservar la salud mental de sus miembros y diseña como respuesta una estrategia que define tres actores esenciales: el estado, los técnicos de salud y salud mental y la cultura social (o la producción cultural). Respecto de éste último señala que es preciso comprender que los cambios observados en la actualidad: en la familia burguesa tradicional, en las relaciones entre hombres y mujeres, en las prácticas de crianza, en las relaciones de amistad y solidaridad, en la participación institucional entre otros, son en gran parte efecto de cambios de la cultura que asientan en el pasaje de la producción cultural desde los individuos hacia los medios masivos, organizados en función de intereses de corte empresarial. En función de estos planteos, esbozados brevemente en este apartado, el autor señala enfáticamente que para promover una sociedad más integrada y que los individuos sean protagonistas de sus vidas, sociedad en que la cultura sirva al desarrollo de las capacidades intelectuales, emocionales y afectivas (así concibe la salud mental) es imprescindible

reconstituir el tejido comunitario, en el cual ubica los lazos de amistad. De este modo, también desde la perspectiva psicológica desarrollada por Galende, es posible establecer una relación entre la capacidad de conformar y mantener vínculos duraderos y la producción de una vida saludable, en este caso, referido más específicamente a la salud mental.

# OBJETIVOS

## Objetivos

### Objetivo general

1. Estudiar si las personas adultas relacionan los vínculos de amistad con la promoción o protección a la salud.

### Objetivos específicos

- Analizar cómo caracterizan las mujeres y los hombres adultos los vínculos de amistad
- Indagar si las personas adultas perciben que mantener vínculos de amistad resulta saludable
- Identificar si el significado otorgado a los vínculos de amistad se relaciona con la satisfacción de necesidades y con el desarrollo de capacidades para la población estudiada, en función de que las mismas inciden en la salud de las personas

# METODOLOGÍA

## **Metodología**

En función de la falta de antecedentes sobre el tema en investigaciones nacionales, se opta por un diseño de tipo exploratorio que permita indagar las perspectivas que las personas tengan sobre el tema.

Del mismo modo, se opta por una investigación de carácter cualitativo que apunta a develar sentidos, significados, valores, percepciones y concepciones que los adultos tienen y adscriben a las relaciones de amistad y a su vinculación con la salud. Es decir, se busca una autodefinición por parte de la población de las características de la relación de amistad, y a su vinculación con un aspecto específico de la vida: la salud

La población cuyas respuestas constituyen las fuentes de la investigación son hombres y mujeres adultos, montevideanos.

### **Tipo de muestra**

Se trata de un muestreo no probabilístico. Se trabaja con una muestra intencional, por entender que cualquier adulto puede ser considerado "caso típico", en la que se contempla franjas etarias y sexo.

Inicialmente, la posibilidad de generalización a partir de una muestra de este tipo estriba en un supuesto inicial que tiene que ver con la tipicidad de los casos estudiados y el conocimiento general acerca de que las personas suelen tener amigos.

La forma de muestreo se apoya también en los pocos antecedentes de estudios psicológicos respecto del tema y a las limitaciones de una investigación unipersonal.

### **Selección de los casos**

Por referencias personales y/o institucionales y en función de las siguientes **variables**:

**Sexo**, a fin de atender las diferencias de género en las características de las relaciones interpersonales.

**Edad**, 25 a 60 años. El límite inferior se relaciona con la literatura y convenciones internacionales (en términos sociodemográficos) que establecen que la juventud se extiende hasta esa edad. Igualmente, el límite superior porque también se establece que la vejez no comienza antes de los 60 años.

La muestra resulta variada en cuanto a: composición familiar, actividad laboral, nivel de instrucción a fin de estudiar si alguna de estas dimensiones se relaciona con el tema de estudio.

Conformación de la muestra:

Sexo	Edad	Ocupación	Nivel de instrucción (último nivel terminado)			Núcleo familiar actual
			Primaria	Secundaria	Terciaria	
M	28	Funcionario		Completa		Esposa
F	34	Estudiante		Completa		Esposo e hija
F	47	Docente			Completa	Esposo y tres hijos
M	50	Veterinario			Completa	Comunidad religiosa (convive con 7 personas)
M	47	Obrero	Incompleta			Esposa, una hija y un hijo
F	54	Emp. Doméstica	Completa			Separada de U. libre

### Instrumento de recogida de datos

Se utiliza como instrumento la realización de entrevistas en profundidad, de tipo semi-estructurada (ver la pauta en anexo I).

Las ventajas del instrumento elegido son: la eficacia para obtener datos relevantes y significativos, se obtiene información más precisa que con otros instrumentos en la medida en que se puede colaborar a una mejor expresión de las ideas, motivar una respuesta, etc. Se puede valorar el contexto de la expresión verbal añadiendo observaciones que aclaran el significado de lo expresado. Es un instrumento flexible, se puede aclarar y/o repetir las preguntas, adaptándose a las personas concretas.

Por otra parte, en cuanto a las posibles limitaciones, el tema no ofrece problemas específicos en cuanto a la comprensión de las preguntas, dado que pueden formularse de

diversas formas, ni al grado de sinceridad con que el entrevistado puede responder, puesto que el tema no parece promover alto grado de resistencia o reticencia en la comunicación a terceros, aún cuando pueda involucrar aspectos íntimos y/o conflictivos. Se solicita el consentimiento de las personas que voluntariamente colaboren con la investigación, a quienes se informa previamente del uso de los datos recabados y las características del resguardo de la identidad de las personas y de la confidencialidad de los datos obtenidos.

Se realizaron dos entrevistas de prueba para ajustar su diseño.

### **Procedimiento de análisis de los datos**

Para procesar los datos obtenidos se procedió a identificar las unidades de sentido que los entrevistados brindan en sus verbalizaciones. En primer término se identifican las unidades de sentido referidas a la caracterización de los lazos de amistad a través de la totalidad de la entrevista. Una vez relevadas, se agrupan en categorías en función de la significación otorgada. Así surgen inicialmente las categorías de la comunicación, el apoyo y lo compartido. Las categorías de confianza y afecto aparecen con un sentido básico, a través de las que adquieren su cualidad las anteriores.

Un procedimiento análogo se realiza respecto de cómo relacionan los entrevistados la amistad con la salud. En este caso se toman las respuestas específicas a una de las preguntas previstas en la pauta de entrevista: en su opinión ¿tener amigos es saludable? ¿Por qué?

Finalmente, en función de las verbalizaciones a través de la totalidad de las entrevistas, se analiza la mayor proximidad del sentido de dichas verbalizaciones con la definición de las capacidades biopsicosociales establecidas por L. Weinstein, desarrolladas en el marco teórico de la investigación.

En todos los casos se adjudica mayor énfasis a aquellas verbalizaciones que son reiteradas o bien que son acentuadas por el propio entrevistado y por la presencia de adverbios que denotan intensidad. En la presentación colectiva de los datos, se enfatizan las expresiones que son coincidentes en la totalidad de los entrevistados y se desagregan las que son singulares.

# RESULTADOS Y DISCUSIÓN

## Resultados y discusión

**Caracterización de la relación de amistad según los entrevistados.** (corresponde al objetivo específico I)

*Mis amigas son lo más cerca que tengo, así, con cariño, con confianza, gente de bien, desinteresada, así, buena nomás... y las amigas una las puede elegir, y también la eligen a una, eso también es bueno. Eso nomás.*

*El vínculo de amistad es más esotérico, son más existenciales, hay otros vínculos que te une más lo material, ... Los vínculos de amistad tiene un espacio más volátil, más del alma.*

Fragmentos de entrevistas

Tres vectores aparecen enfatizados en la totalidad de las entrevistas: lo compartido, el apoyo y la comunicación.

- Lo compartido refiere a múltiples situaciones de vida, desde las más concretas hasta situaciones consideradas más trascendentes. El signo de lo compartido también abarca un gran espectro que transita desde momentos y experiencias negativas y adversas hasta las situaciones gratas y las alegrías.
- El apoyo se despliega también en una variedad de modalidades, desde el apoyo instrumental concreto hasta el apoyo no instrumental (afectivo, racional, de aporte de otras perspectivas y opiniones, etc.). Este ítem incluye también la convicción sólida acerca de que el amigo brindará apoyo en caso de necesidad eventual.

- La comunicación es otro de los vectores considerados relevantes. La calidad de la misma y su carácter franco y confiable son destacadas de diversas maneras por las personas entrevistadas.

Las dimensiones que transversalizan estos vectores son siempre la confianza y el afecto. En este caso, las manifestaciones de los entrevistados varían de acuerdo al estilo de comunicación y expresividad de los mismos. En algunos casos estas dimensiones son expresadas con énfasis y claridad explícitas, reafirmando que se trata de características sobre las que se despliegan actividades, comunicaciones, experiencias, etc. En otros casos son indicadas de modo austero, casi implícitas, sosteniendo la expresión más concreta de las respuestas.

El marco en que se compone esta caracterización está dado por la reciprocidad, la elección, los valores compatibles y/o compartidos y la tolerancia.

Hasta aquí se ha organizado el material que surge de las verbalizaciones propias de los entrevistados en su forma manifiesta y acumulativa. Es decir, qué dicen, qué reiteran, qué enfatizan y qué opinan.

En el próximo tramo se incluye un segundo nivel de interpretación sobre las expresiones vertidas en las entrevistas.

En este análisis se revelan algunas tensiones que es preciso señalar.

Por una parte, se considera que la amistad es un vínculo desinteresado, en el que no se pide nada a cambio: *no hay egoísmo, ni sexo, ni plata ni responsabilidad*. Sin duda, el contexto da cuenta que estas expresiones están referidas a la inexistencia de un interés de tipo utilitario. No obstante, el carácter recíproco destacado previamente incluye un

intercambio que se presume presente en la relación (el afecto y el apoyo mutuos, la comunicación bidireccional, la confianza recíproca, etc.). Las fallas en ese intercambio de carácter igualitario producen distanciamientos, enojo e incluso rupturas de la relación, por tanto se puede afirmar que la amistad sí requiere algo a cambio: por lo menos, una amistad de la misma clase.

La elección: la electividad de la relación de amistad es uno de sus rasgos destacados aunque difícilmente el entrevistado da cuenta de las determinantes de esa elección: la amistad se construye con el tiempo, se “*va dando*”, no tiene metas prefijadas pero al mismo tiempo se construyen ciertos fines en la misma relación. Puede haber momentos de mayor “conciencia” del proceso de elección y sin duda hay elementos voluntarios, cognitivos y valorativos en el proceso de “descarte” de personas que no podrían ser amigos.

La relación con los vínculos familiares: los vínculos de amistad se definen por la ausencia de lazos de parentesco. Sin embargo, las características del vínculo de amistad descritas inicialmente la aproximan a las relaciones familiares, incluso, en algunas entrevistas esta aproximación es explícita: *hermanos que se eligen, importantes como la familia*, etc. desde esta perspectiva, los vínculos de amistad solamente parecen diferenciarse de los vínculos familiares en cuanto a los roles, de carácter simétrico en la amistad y la electividad, que aunque compartida con la relación de pareja, se distancia de ésta, entre otras características (convivencia real o proyectada, vida sexual, exclusividad más o menos aceptada, naturaleza de los conflictos, etc.), en el campo de la disolución del vínculo. Al mismo tiempo, para los entrevistados, la amistad se

distingue de los vínculos familiares. *Con los amigos no hay obligación, no hay protocolo, no hay líos como hay con la familia, no hay responsabilidad sobre el otro,* etc.

Otras características surgen en el análisis de los datos recogidos. Los entrevistados suelen referir los comienzos de sus relaciones de amistad durante la adolescencia y la juventud principalmente (en algunos casos se incluye la niñez). Esto promueve la idea que ese período de la vida parece ser fundacional en relación al establecimiento de los lazos de amistad, aunque sea con cierta independencia de la permanencia o no de las relaciones establecidas concretamente. Un interrogante que queda pendiente es si la capacidad de establecer o mantener lazos de amistad en la vida adulta depende en alguna medida de la capacidad de haberlos establecidos en las etapas tempranas (adolescencia y juventud). De estas fases parecen conservar y transformar en la vida adulta la siguiente característica.

El aporte al reconocimiento propio y a los procesos identitarios. Con mayor o menor explicitación las relaciones de amistad refieren a una dimensión de reconocimiento mutuo, en algunos casos de diferenciación, en otros de admiración, operan como referencia en ocasiones y se reconocen similitudes en otras: *Son como soy o como quisiera ser... ser referencia para otro y el otro para uno... te llevan a algo bueno...*

También se puede señalar que los entrevistados caracterizan los lazos de amistad de modo que estos ingresan claramente en el terreno de la intimidad: El ser como se es, mostrarse como se es. En este sentido, contribuyen a sobreponerse a sentimientos y a situaciones que revisten o amenazan con vivencias de soledad.

Esta caracterización es consistente con la definición teórica de Giddens sobre las relaciones puras así como se revela similar a la representación social de la amistad de los estudios franceses (Maisonneuve, Bidart)

**Los adultos perciben que mantener vínculos de amistad resulta saludable**  
(corresponde al objetivo específico II)

*Yo creo que hasta no te enfermás cuando tenés una vida con amigos. Yo creo que es saludable la vida con amigos. Porque quizás uno no es saludable cuando se viven otros tipos de vínculos, la vida es competencia, desconfianza, no estamos en el paraíso, eso es exigencia; y los amigos son la otra parte de la vida, es otra historia, hay otros afectos. El amigo te quiere de verdad.*

Fragmento de entrevista

Al ser preguntados sobre la relación entre amistad y salud, las respuestas de los entrevistados se apoyan fuertemente en la caracterización inicial que hicieron de la amistad. De todos modos, existe mayor dispersión en las respuestas, lo que posiblemente tiene que ver, también, con las concepciones de salud que los propios entrevistados tienen. Se les induce a pensar en la relación existente entre los lazos de amistad y la salud, sea cual sea la concepción que de esta última tengan las personas. Con independencia de ello, la totalidad de entrevistados tiene la percepción que los amigos hacen la vida más saludable y lo expresan de diversas formas. En esta percepción, las dimensiones psicosociales de la salud y sus definiciones positivas

cobran relevancia en relación a las definiciones negativas y las perspectivas biologicistas de la salud, (prima una referencia a la conceptualización psíquica de la salud ante la somaticofisiológica y las demás categorías).

- La dimensión afectiva se rescata en todos los casos. De diversas maneras los amigos colaboran con un mayor bienestar. Priman las definiciones positivas de lo saludable: *menos deprimido, menos triste, más tranquilo, te ponés más contento, el amigo te quiere de verdad* (en contraposición a otros vínculos en los que opera la competencia, la desconfianza, la exigencia), *sentirte querido, acompañado; tiene que ver con la felicidad, con la alegría. Te desestresás, te distendés.*
- Las expresiones más directas en relación con el proceso salud-enfermedad aparecen más dispersas. Se dan referencias a la salud mental, a la salud física, el dolor, el apoyo en caso de enfermedad, la idea que tener amigos evita la enfermedad y eventualmente cura o alivia: genera cosas en la cabeza y en el cuerpo: en la salud mental y física, *psicosomático: si te duele algo, en el encuentro con amigos te olvidás. Si estás enferma te dan una mano; hasta no te enfermás cuando tenés una vida con amigos. Te desestresás, te distendés. Mejor te tomás una con los amigos que ir a un matasanos ¿no?*

- El apoyo se incluye como dimensión de lo saludable y del alivio de las necesidades o los padecimientos: *si estás enferma te dan una mano, sabés que podés contar con la persona para cualquier cosa, acompañarte en los peores momentos. Porque podés ir a contarles cuando estás mal, siempre te va ayudar.*
- Lo compartido aparece más vinculado a los aspectos positivos de la salud: *te tomás una con los amigos, festejás con ellos, Cuando hacés algo alegre en tu vida, está bueno compartirlo.*

La percepción de la relación entre salud y amistad para la población entrevistada es convergente con algunas de las investigaciones reseñadas en la introducción y en los antecedentes. Los amigos mejoran la calidad y la satisfacción de la vida, aportan a la salud, especialmente a la salud psíquica, conjuran la soledad y la depresión e incluso las enfermedades y suelen aportar momentos de distensión.

## **Los vínculos de amistad contribuyen al desarrollo de capacidades biopsicosociales.**

(corresponde a objetivo específico III)

*Podés ir a contarles cuando estás mal, siempre te va ayudar. Cuando hacés algo alegre en tu vida, está bueno compartirlo. Te destresás (sacar el estrés) un poco, con un amigo hablás de cosas serias, pero también de pelotudeces, te distendés.*

*Buena cosa, la amistad. Son buenos los amigos. Uno está cómodo, tranquilo. Conversa o no conversa y está bien.*

### Fragmentos de entrevistas

En este apartado se trata de examinar si los significados expresados por los entrevistados en relación a los vínculos de amistad contribuyen al desarrollo de las capacidades biopsicosociales que L. Weinstein considera dimensiones de la salud humana, tal como fue previsto en el plan de análisis de resultados.

Los resultados se presentan en los cuadros I y II.

Los cuadros están destinados a presentar un ordenamiento de los datos recogidos. Este ordenamiento procura vincular las dimensiones expresadas por los entrevistados para caracterizar los vínculos de amistad así como sus propias experiencias de vida respecto de sus relaciones amistosas con el listado de capacidades biopsicosociales.

La idea central es que las expresiones de los entrevistados que son categorizadas, constituyen vectores que pueden considerarse un aporte (directo o indirecto) al desarrollo de dichas capacidades.

En ese sentido, el primer cuadro diferencia entre aquellos vectores que son muy enfatizados (presentes en 5 o 6 entrevistas), enfatizados (presentes en 3-4 entrevistas) y mencionados (presentes en 1-2 entrevistas). El segundo cuadro, establece si los vectores expresados por los entrevistados constituyen un aporte más directo al desarrollo de alguna de esas capacidades mientras se revelan como un aporte secundario al desarrollo de otras.

En los cuadros, expresiones similares o términos análogos (en la misma o en diversas entrevistas) resultan categorizados en distintas dimensiones atendiendo al contexto de expresión procedente de la propia entrevista.

**Cuadros de categorización según capacidades biopsicosociales (según L. Weinstein)**

**Cuadro I**

<b>Capacidades</b>	<b>Muy enfatizado (presente en todos o todos menos uno)</b>	<b>Enfatizado (presente en más de dos)</b>	<b>Mencionado (presente en hasta dos)</b>
<b>Capacidad vital</b>			
<b>Capacidad de goce</b>	<p>Confianza – afecto – alegría – diversión - compartir actividades: lúdicas, deportivas, paseos, etc. - Reciprocidad - honestidad – sinceridad – Sin pedir nada a cambio –sentirse cerca – respeto - Festejás – te distendés – te desestresás – gente buena, desinteresada</p>		
<b>Comunicación</b>	<p>contar lo que sea – hablar de muchas cosas – compartir situaciones de vida, experiencias, recuerdos, alegrías, etc. – conversar – charlar de todas las cosas - Compartir buenos momentos – evadir la soledad – comprensión - charlar bobadas – hablar pelotudeces</p>		
<b>Creatividad</b>			
<b>Capacidad autocrítica</b>		<p>cuando uno no sabe qué hacer habla con un amigo - consultás decisiones, pedir opinión, recibir un rezongo – te ayudan a mirar distinto - Dar una mirada diferente a un problema que tiene otro –</p>	

		<p>uno ve en los otros lo que no quiere ver en uno -</p>	
<p><b>Dimensión crítica</b></p>		<p>Aunque haya cosas que no te convenzan, las aceptás - Si no estás de acuerdo, si opinás diferente, si no te gusta, lo charlás - pueden ser ejemplos o antítesis de vida - Admiración - Son referencia para vos y vos para otros</p>	
<p><b>Autonomía</b></p>		<p>Sabés lo que el otro puede dar - no necesitás estar cerca - Una amiga es más como una - una las puede elegir y también la eligen a una, eso es bueno</p>	<p>-</p>
<p><b>Solidaridad</b></p>	<p>Contar con apoyo, ayuda - contar con los amigos para todo - Alguien que siempre está - recurrir en cualquier situación - contar con la otra persona - siempre me dio una mano - el amigo ayuda cuando puede (pregunta o no pregunta) - Nos damos una mano, en las buenas y en las malas - me acompañaron - lo que fuera que necesitara - te llevan hacia algo bueno, te apoyan, te ayudan a lograrlo - Cuando necesita un peso - me prestó la bicicleta para aprender - cuando una está enferma, me dan una mano - Para hacernos la tinta -</p>		

<b>Capacidades prospectivas e integrativas</b>			Nos unió una postura ante la vida – pensábamos de la misma manera – misma visión vital – misma perspectiva, postura - una forma de ver la vida
--	--	--	--

**Cuadro II**

Capacidades	Aporte Central	Aporte secundario
Capacidad vital		
Capacidad de goce	Confianza – afecto – alegría – diversión - compartir actividades: lúdicas, deportivas, paseos, etc. - Reciprocidad - honestidad – sinceridad – Sin pedir nada a cambio –sentirse cerca – respeto - Festejás – te distendés – te desestresás – gente buena, desinteresada	Compartir buenos momentos - charlar bobadas – hablar pelotudeces
Comunicación	Contar lo que sea – hablar de muchas cosas – compartir situaciones de vida, experiencias, recuerdos, alegrías, etc. – conversar – charlar de todas las cosas - Compartir buenos momentos – evadir la soledad – comprensión - charlar bobadas – hablar pelotudeces	Confianza – afecto – alegría – diversión - compartir actividades: lúdicas, deportivas, paseos, etc. - Reciprocidad - honestidad – sinceridad – Sin pedir nada a cambio –sentirse cerca – respeto - Festejás – te distendés – te desestresás – gente buena, desinteresada - cuando uno no sabe qué hacer habla con un amigo - consultás decisiones, pedir opinión, recibir un rezongo – te ayudan a mirar distinto - Dar una mirada diferente a un problema que tiene otro — uno ve en los otros lo que no quiere ver en uno - Si no estás de acuerdo, si opinás diferente, si no te gusta, lo charlás - Nos damos una mano, en las buenas y en las malas – me acompañaron – lo que fuera que necesitara
Creatividad		
Capacidad autocrítica	cuando uno no sabe qué hacer habla con un amigo - consultás decisiones, pedir opinión, recibir un rezongo – te ayudan a mirar distinto - Dar una mirada diferente a un problema que tiene otro — uno ve en los otros lo que no quiere ver en uno	Una amiga es más como una – una las puede elegir y también la eligen a una, eso es bueno
Dimensión crítica	Aunque haya cosas que no te convengan, las	te ayudan a mirar distinto - Dar una mirada diferente a un

	<p>aceptás - Si no estás de acuerdo, si opinás diferente, si no te gusta, lo charlás – pueden ser ejemplos o antítesis de vida – Admiración - Son referencia para vos y vos para otros</p>	<p>problema que tiene otro — uno ve en los otros lo que no quiere ver en uno - Nos unió una postura ante la vida – pensábamos de la misma manera – misma visión vital – misma perspectiva, postura - una forma de ver la vida</p>
<p>Autonomía</p>	<p>Sabés lo que el otro puede dar – no necesitás estar cerca - Una amiga es más como una – una las puede elegir y también la eligen a una, eso es bueno</p>	<p>Confianza - contar lo que sea – hablar de muchas cosas - Aunque haya cosas que no te convengan, las aceptás - Si no estás de acuerdo, si opinás diferente, si no te gusta, lo charlás – pueden ser ejemplos o antítesis de vida – Admiración - Son referencia para vos y vos para otros - comprensión - te llevan hacia algo bueno, te apoyan, te ayudan a lograrlo</p>
<p>Solidaridad</p>	<p>Contar con apoyo, ayuda – contar con los amigos para todo - Alguien que siempre está – recurrir en cualquier situación – contar con la otra persona – siempre me dio una mano – el amigo ayuda cuando puede (pregunta o no pregunta) - Nos damos una mano, en las buenas y en las malas – me acompañaron – lo que fuera que necesitara – te llevan hacia algo bueno, te apoyan, te ayudan a lograrlo - Cuando necesita un peso – me prestó la bicicleta para aprender - cuando una está enferma, me dan una mano - Para hacernos la tinta</p>	<p>compartir situaciones de vida, experiencias, recuerdos, alegrías, etc. – evadir la soledad – cuando uno no sabe qué hacer habla con un amigo - consultás decisiones, pedir opinión, recibir un rezongo - Sabés lo que el otro puede dar – no necesitás estar cerca -</p>
<p>Capacidades prospectivas e integrativas</p>	<p>Nos unió una postura ante la vida – pensábamos de la misma manera – misma visión vital – misma perspectiva, postura - una forma de ver la vida</p>	

Las tres capacidades que en la totalidad de las entrevistas, están presentes como dimensiones a las que los vínculos de amistad revelan aportes sustantivos, son:

#### Capacidad de goce:

Gran parte de las expresiones de los entrevistados hacen referencia a los lazos amistosos como forma de potenciar la capacidad de disfrutar y de experimentar gratificaciones de diverso tipo. Se menciona la diversión, el humor, la alegría, e incluye también la participación en paseos, deportes, festejos, tiempo de ocio, etc. Con una dimensión más genérica, el énfasis en las expresiones relativas al afecto, la confianza y la reciprocidad, así como en cuanto a la honestidad, sinceridad y franqueza establecen otro aspecto relevante en la medida que estas dimensiones aportan al bienestar humano en tanto se disfruta del encuentro personal, del compromiso.

#### Capacidad de Comunicación:

La totalidad de los entrevistados expresan con claridad y reiteradamente que los amigos tienen un papel esencial en la calidad de la comunicación humana. Se insiste en que con los amigos la comunicación es vasta, amplia y profunda, incluye la confidencialidad, la comunicación íntima, confiable. Incluye también aspectos vinculados con la capacidad de goce, la diversión, la distensión, etc. Particularmente, los entrevistados señalan la comprensión en la comunicación entre amigos, incluyendo la existencia de distintos

puntos de vista, de diversas opiniones. Esta capacidad se manifiesta también en la dimensión del compartir: experiencias, buenos y malos momentos, recuerdos, etc

#### Solidaridad:

La totalidad de entrevistados enfatizan la idea que el amigo es alguien que está siempre dispuesto a brindar su apoyo (instrumental o no instrumental). El amigo acompaña, da una mano, se cuenta con él, se sabe que está, ayuda, da un consejo, una opinión, presta plata, ayuda en una enfermedad, presta algo que uno necesita o quiere, etc.

A la vez, consistentemente con su extensión a través de las respuestas, estas capacidades son reconocidas por los entrevistados como dimensiones de la salud, en la medida en que aparecen referidas al ser preguntados por la relación amistad:salud.

En segundo término, las capacidades que también son alimentadas a través de los vínculos de amistad son:

#### Capacidad autocrítica:

Los intercambios propios de los lazos de amistad contribuyen a la posibilidad de distanciamiento del sujeto respecto de sus propias tendencias, creencias, su propia imagen y promueven puntos de vista disímiles para los mismos asuntos.

Fundamentalmente, en las expresiones de los entrevistados, se trata de un reconocimiento de la propia dificultad para resolver una situación, enfrentar un problema, reconocer una equivocación, tomar una decisión importante. En este caso, el amigo aparece como el que puede dar otra mirada, aconsejar, opinar. Este mirar desde otro ángulo presupone la confianza y el afecto.

#### Dimensión Crítica:

Los amigos aparecen en distintas dimensiones: como ejemplos de vida, o como su antítesis. La presencia de opiniones diferentes, de posturas diferentes ante algunas cosas a la vez que la tolerancia frente a estas diferencias implica la puesta en juego de la capacidad crítica de los sujetos, diversificando la propia visión del mundo, estableciendo juicios y/o valores fundamentados ante otras perspectivas.

#### Autonomía:

La confianza en un apoyo que se piensa como siempre presente, pero que a la vez, no torna al sujeto dependiente, involucra la capacidad de autonomía. Este aspecto se presenta con claridad, por ejemplo, cuando el sujeto recurre al apoyo de sus amigos en situaciones de desarrollo de ciertos niveles de independencia: un entrevistado refiere *Cuando me casé, que mis amigos me ayudaron en todo, cuando me mudé y me independicé un poco de mis padres, ellos estuvieron ahí dando el apoyo.*

Del mismo modo, otros aspectos señalados en relación a los lazos de amistad suponen el aporte a esta capacidad: el carácter electivo de la relación pone en juego la capacidad de optar con independencia acerca del vínculo que se establece así como en relación a su duración y permanencia. La contribución a los procesos de reconocimiento social y los procesos identitarios, señalada con anterioridad también constituyen dimensiones relativas al desarrollo de la capacidad de autonomía. Lo mismo opera en relación al establecimiento de vínculos en el terreno de la intimidad.

Por último, y en un solo caso, son mencionadas las Capacidades prospectivas e integrativas:

En un caso, se expresa con claridad la unión amistosa vinculada a un proyecto, a una forma de ver la vida que involucra un proyecto colectivo. En este caso se revela una bidireccionalidad entre la visión del mundo y del futuro y el establecimiento de los lazos amistosos en el sentido que una y otro se nutren mutuamente.

Estas capacidades no aparecen espontáneamente en sus respuestas a la pregunta sobre la relación entre amistad y salud. Ello puede deberse a que estas categorías no integran centralmente las concepciones de salud de los entrevistados. Es posible que dichas concepciones sean convergentes con las que predominan en la sociedad uruguaya (Bianchi, Loarche y Pierri, 1998), que, a la vez, no coinciden plenamente con la perspectiva de salud desarrollada en el marco teórico del presente estudio.

La composición familiar, nivel de instrucción, actividad laboral, el sexo y la edad no revelan diferencias sustantivas en los resultados hallados.

## ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DE LOS RESULTADOS

# ALGUNAS CONSIDERACIONES ACERCA DE LOS RESULTADOS

## Algunas consideraciones acerca de los resultados

*Es probable que no haya ninguna otra relación humana en la que lo real tenga que estar siempre tan cerca de lo ideal.*

Francesco Alberoni, La Amistad

En cuanto a la caracterización de los lazos de amistad, los resultados de la investigación son consistentes con las definiciones referidas en el apartado sobre el marco teórico de este informe, en particular las que refieren a vínculos basados en los afectos, así como la inclusión de los lazos de amistad en el nivel de integración denominado comunitario. En este sentido, la investigación confirma las propuestas conceptuales tradicionales al respecto.

Del mismo modo, dichos lazos caracterizados por los sujetos entrevistados, resultan análogos a la definición de relaciones puras de Giddens, que incorporan el horizonte de la propia disolución del vínculo, en tanto la relación interpersonal no genere las satisfacciones psíquicas necesarias para ambos individuos. Sin embargo, el estudio realizado no es suficiente para confirmar las propuestas que realiza este autor acerca de la diferenciación entre la capacidad de sostén de relaciones que ponen en juego la intimidad para hombres y para mujeres. En principio, tanto hombres como mujeres, más allá de las modalidades de interrelación y actividades vinculadas al género, caracterizan los vínculos de amistad en forma similar.

Los resultados no permiten confirmar en forma general los planteos de Galende y su visión de un cambio hacia una sociabilidad más superficial, en la medida que los resultados de este estudio parecen apuntar a que los sujetos mantienen la capacidad y el

interés en conservar espacios de relacionamiento interpersonal marcados por la significación y la historia, a pesar de las tendencias culturales adversas.

Por otra parte, y en relación a las perspectivas de conceptualizaciones acerca de redes sociales y vinculares, las características de las relaciones de amistad expresadas por los sujetos de este estudio, dan cuenta que los amigos suelen ser componentes altamente valorados en las redes sociales. En este sentido, los resultados abonan la idea que redes sociales que incluyan vínculos de amistad podrán ser más satisfactorias y más eficaces que aquellas que no los incluyan y que estén pobladas de relaciones más “superficiales” o relaciones no electivas. Ello induce a pensar que la subcategoría “amigos” podría tener un lugar diferencial a la hora de valorar el tipo de red vincular en situaciones singulares.

En cuanto a las características examinadas por los autores franceses Maisonneuve y Bidart, los resultados son convergentes en relación a la determinación de la representación social de la amistad, estudiada en Francia. La relevancia que cobra el afecto, la confianza, la ayuda mutua y la comunicación está claramente marcada tanto en las investigaciones francesas como en los resultados actuales. En relación a ello, inicialmente llama la atención que un vínculo dotado de tantas y tan relevantes dimensiones de lo humano no se exprese con niveles de conflictividad importantes, ni en su desarrollo ni en sus rupturas o distanciamientos. Sin embargo, por lo menos dos factores parecen contribuir a ello. Por una parte, los lazos de amistad parecen revestirse de cierta idealización relativamente permanente. Por otra parte, algunos aspectos de las

entrevistas indican que la representación social de la amistad se distancia de las prácticas de la misma de tal modo que si un “amigo”, en sus prácticas de amistad contradice la representación social de la misma, sencillamente se categoriza como “no amigo”. Es decir que ciertos conflictos vividos en las prácticas de la amistad, son considerados como ajenos a ella y por tanto no reconocidos como inherentes a un lazo social de tal intensidad. Ello parece indicar que la representación social de la amistad, idealizada en sí misma prevalece fuertemente sobre ciertas prácticas, más o menos frecuentes. Aunque esta investigación no busca dar cuenta de la representación social de la amistad, sí puede dar algunos indicios sobre ella.

Parecería entonces, que hombres y mujeres, no están dispuestos a ceder la totalidad del territorio vincular a la superficialidad y el utilitarismo, sino que en pos de la satisfacción que generan las relaciones electivas, conjuntamente con la flexibilidad que supone el vínculo amistoso preservan tiempos y espacios para cultivar estas relaciones.

En cuanto a la relación con la salud, los resultados incluyen aspectos diferenciales. Un primer momento en el que se establece qué consideran los sujetos entrevistados. En este sentido, existe un reconocimiento inmediato sobre las dimensiones de la salud humana en la que los vínculos de amistad resultan relevantes, y ello apunta a aspectos predominantemente psicosociales de la salud, sin desconocer otros aspectos relacionados con la dimensión biológico-corporal.

Un segundo momento incluye una definición de capacidades biopsicosociales consideradas dimensiones de la salud humana y se analiza la contribución de los vínculos de amistad a esta categorización. En este sentido, resulta interesante que la distribución que adquieren las categorías adjudicadas a las respuestas de los entrevistados coincide especialmente con aspectos que revelan simultáneamente componentes psicológicos y vinculares importantes (en relación con los componentes biológicos y macrosociales). Ello apoya la inclusión de los lazos de amistad en el nivel de integración comunitario y a la vez pone el acento en que la contribución de estos vínculos a la salud se manifiesta en las dimensiones psicosociales de la misma. Las dos capacidades que quedan inicialmente apartadas de dicha contribución son las capacidades vitales, marcadas más intensamente por dimensiones biológicas y la creatividad, marcada más claramente por dimensiones que no involucran necesariamente las relaciones interpersonales en forma directa.

Para el caso de las investigaciones que vinculan la salud, en su dimensión biológica, con el apoyo social o las características de la red vincular, se impone señalar que los resultados de esta investigación solo indican que las personas adultas vinculan los lazos amistosos al componente físico de la salud en menor medida que los resultados reseñados. Es decir, esta vinculación no resulta la más jerarquizada en la significación otorgada a las relaciones de amistad entre adultos.

Es preciso señalar que el tipo de investigación realizada no permite establecer si tener amigos constituye un factor de protección a la salud ni un indicador positivo de la misma. No obstante, el significado que para los entrevistados tiene la amistad está

netamente vinculado a “lo saludable”. Es decir que esta investigación confirma la idea central del estudio, en el sentido que los vínculos de amistad contribuyen a la salud humana, y orientan hacia algunos aspectos de esta contribución, aunque no es suficiente para establecer ni los mecanismos ni las formas o modalidades (ni en cantidad ni en cualidad) en que esta contribución se produce. Ello podrá dar lugar a la formulación de investigaciones específicas, y a la formulación de hipótesis relativas a los hallazgos actuales.

Los resultados permiten también visualizar algunos aspectos que no fueron investigados, pero que se esbozan a partir de las entrevistas. Entre ellos se destacan dos tópicos. Uno relacionados con lo que puede denominarse como *fronteras de las relaciones de amistad*. Es decir, cuales son sus límites y si estos límites o fronteras son tan convergentes como la caracterización o se establecen de formas disímiles en la misma población. Un segundo aspecto es el estudio de la *distancia entre la concepción de amistad y sus prácticas*. En este sentido, es posible que las prácticas en los vínculos de amistad supongan mayor dispersión que la concepción y significación psicológica de la misma. Esa dispersión puede enriquecer y diversificar los resultados del presente estudio y a la vez considerar si las variables sexo, edad y nivel de instrucción tienen relación diferencial con esas prácticas.

# CONCLUSIÓN

## Conclusión

*¿Qué es, en efecto, la amistad, si no una proximidad tal que no es posible hacer de ella ni una representación ni un concepto?*

Giorgio Agamben

Las conclusiones de este estudio se refieren a personas adultas montevidéanas, que fueron entrevistadas en el año 2006. Las posibilidades de generalización de los resultados se basan en considerar a los entrevistados como casos típicos.

- **Los vínculos de amistad constituyen un lazo social de significación psicológica altamente valorada.** Esta valoración parece apoyarse tanto en las características atribuidas a los lazos de amistad y a sus prácticas como a la presencia de una representación social de la amistad idealizada. El carácter libre y electivo de la relación conjuntamente con la reciprocidad, aportan también a esta valoración.
- **Los adultos definen a los amigos como aquellos vínculos construidos en el tiempo, basados en el afecto y la confianza, en los que se destaca: lo compartido, el apoyo y la comunicación.** Tienen carácter recíproco y electivo y se enmarcan en la tolerancia y los valores compartidos o compatibles. Las personas se expresan en forma convergente respecto de esta caracterización desde sus propias concepciones, ideas y opiniones así como desde sus prácticas, relatadas en ejemplos o anécdotas.

- **Las personas consideran que los amigos contribuyen a una vida saludable, en especial en la esfera psicosocial.** Los amigos se vinculan fuertemente a aspectos positivos de la salud, además de incluir elementos de alivio y de apoyo. No obstante, cabe destacar que la vinculación entre amistad y salud no constituye una característica central en la significación otorgada a este tipo de lazo social. La significación psicológica de los lazos de amistad excede la esfera de la salud y se despliega en múltiples facetas de la vida humana.
- **Establecer y mantener vínculos de amistad en la vida adulta contribuye al desarrollo de capacidades biopsicosociales,** Se toma en cuenta la significación otorgada por los sujetos a los lazos de amistad. La relación con las capacidades biopsicosociales predefinidas en esta investigación ha procurado ser restringida a las expresiones más directas y consistentes a lo largo de las entrevistas.
- **Los vínculos de amistad promueven las capacidades de goce, de comunicación y de solidaridad en personas adultas de cualquier edad, sexo, condición laboral y nivel de instrucción.** Para estas categorías los resultados son muy claros y consistentes en la totalidad de las entrevistas.
- **Los vínculos de amistad suelen contribuir con el desarrollo de capacidades de autonomía, capacidades críticas (hetero y autocríticas) y capacidades integrativas y prospectivas.** Para estas capacidades, los resultados tienen distinto nivel de énfasis o intensidad para las personas entrevistadas y por tanto requiere de estudios más específicos.

- **Establecer y mantener vínculos de amistad en la vida adulta contribuye a la salud.** Esta afirmación constituyó la interrogante central del estudio y al finalizar se erige en hipótesis, como resultado. La afirmación se realiza desde la propia investigación, con cierto grado de independencia de las manifestaciones de los propios entrevistados, cuyos resultados figuran en el tercer punto del presente apartado.

# PERSPECTIVAS DE UTILIDAD DE LOS RESULTADOS

## Perspectivas de utilidad de los resultados.

*Observada desde afuera, la amistad es una solidaridad seriada... es la red de contactos interpersonales que atraviesan los campos de la solidaridad colectiva... Vista desde adentro, la amistad, en cambio, es reticular. En el centro hay pocos afectos profundos, renovados y redescubiertos en múltiples ocasiones y que son los pilares del sistema.*

Francesco Alberoni, La Amistad

De acuerdo a los resultados obtenidos, es posible ensayar algunas ideas respecto de su aplicación en el campo de la salud, desde las perspectivas de las ciencias sociales y humanas.

La interrogante inicial será ¿qué indican estos resultados para los profesionales de la salud y para sus intervenciones según el ámbito en que se realicen?

Por una parte, la determinación de las características de los lazos de amistad existentes para un sujeto singular puede dar lugar a su valoración como práctica que contribuye a la salud. Es decir, los vínculos de amistad que los sujetos caracterizan del modo descrito en los resultados, son aquellos que contribuyen a la salud humana. La existencia de lazos de amistad que fueran caracterizados de formas disímiles no tendría necesariamente este atributo. Ello implicaría que no es suficiente conocer si los sujetos con los que se trabaja tienen amigos, para pensar que es una práctica saludable, sino cómo caracterizan esas relaciones.

Por otra parte, para quienes trabajan con colectivos, sea a través de redes vinculares u otras alternativas teórico-técnicas, los resultados también proveen un grado de

especificación mayor en torno a las modalidades que pueden denominarse amistad. En este caso, tanto desde el punto de vista descriptivo (valorativo o diagnóstico) como desde el punto de vista de la promoción de salud, la presencia de tiempos y espacios para establecer, desarrollar y mantener lazos de amistad podrá ser considerada con mayor especificidad a la hora de diseñar estrategias de intervención. Lo mismo ocurre con las estrategias de intervención que apuntan a fortalecer los diversos apoyos con los que cuenta un sujeto, en este caso, las características del apoyo brindado por los amigos cobra un valor diferencial, que aporta elementos complementarios a otros sistemas de sostén. Es decir, que no sustituyen ni son sustituidos por otros tipos de apoyo social.

Por último, si bien tener amigos no asegura ni la salud ni el bienestar de los sujetos, no tenerlos augura una limitación en el despliegue de las capacidades vinculares humanas en términos de comunicación, afectos y puesta en juego de la intimidad. En este sentido, la ausencia de lazos de amistad puede indicar una restricción de estas capacidades.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## Referencias bibliográficas

1. Agamben, Giorgio. (2005) *La amistad*. Diario La Nación, Suplemento de Cultura, 25 de setiembre de 2005. <http://www.lanacion.com.ar/741397>
2. Alberoni, Francesco. (1998) *La amistad*. Ed. Gedisa. Barcelona. 1ª ed. (1984) *L'Amicizia*. Garzanti editor. Milán.
3. Amstrong, J y Goldsteen, K (1990) *Friendship support patterns of older American Women*. Journal of Aging Studies, Vol. 4, Issue 4, Winter 1990, Page 391-404.
4. Aristóteles. *Etica*. Libros VIII y IX. Ediciones Libertador. Bs. As.
5. Bardin, L. (1977) *Análise de conteúdo*. Edições 70. Lisboa. Primera edición: PUF. Paris.
6. Bianchi, D.; Loarche, G. y Pierri, L. (1998) *Salud y enfermedad: Higia y Panacea por las calles de Montevideo*. En IV Jornadas de Psicología Universitaria: A diez años del plan de estudios. (381-388), Facultad de Psicología. Montevideo
7. Blaxter, L., Hughes, C. Y Tight, M. (2000) *Cómo se hace una investigación*. Gedisa. Barcelona.
8. Braconnier, Alain. (1991) *De la infancia a la adolescencia*. Ed. Urano. Barcelona. 1ª ed. (1989). *Les adieux à l'enfance*. Calmann-Lévy. París
9. Casas, Madelón; Fernández, Beatriz; Gandolfo, Mariela y Oberti, Patricia. (2003) *Consideraciones iniciales acerca del vínculo "amistad"*, en VI Jornadas

- de Psicología Universitaria: La psicología en la realidad actual, (486-489). Ed. Psicolibros. Montevideo.
10. Contandriopoulos, André-Pierre et al. (1997) *Saber preparar una pesquisa*. Ed. Hucitec Abrasco. Sao Paulo-Rio de Janeiro
  11. De Almeida Filho, Naomar (1992) *Epidemiología sin números*. OPS serie PALTEX N° 28. Washington
  12. de Lellis, Martín y cols. (2006) *Psicología y políticas públicas de salud*. Paidós, Bs. As.
  13. Deci, E; Jennifer, G. La Guardia, et al. (2006) *On the benefits of giving as well as receiving autonomy support: mutually in close friendship*. *Personality & Social Psychology Bulletin* 32.3 (March 2006): 313-315
  14. Di Segni, Silvia. (2002) *Adultos en crisis. Jóvenes a la deriva*. Ed. Novedades Educativas. Bs. As.
  15. Dykstra, Pearl A. (1995) *Loneliness among the never and formerly married: the importance of supportive friendship and a desire for independence* *The Journals of Gerontology, Series B* 50 n° 5. Sept. 1995: S321-329
  16. Eco, Umberto. (1998) *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa. Barcelona.
  17. Freud, Sigmund. (1979) *Psicología de las masas y análisis del yo*. Ed. Amorrortu. Bs. As.
  18. Freud, Sigmund. (1979) *Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina*. Ed. Amorrortu. Bs. As.

19. Freud, Sigmund. (1980) *Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente*. Ed. Amorrortu. Bs. As.
20. Fromm, Erich. (1989) *Psicoanálisis de la sociedad contemporánea*. Fondo de Cultura económica. México. 1ª ed. (1955) *The sane society*. Holt, Rinehart & Winston, Inc. N. York.
21. Galende, Emiliano (1998) *Crisis y perspectivas de la integración social y la salud mental*. En Castronovo, R.(comp.) *Integración o desintegración social en el mundo del siglo XXI*. p. 195-210. Espacio Editorial. Bs. As.
22. Galende, Emiliano. (1997) *De un horizonte incierto. Psicoanálisis y salud mental en la sociedad actual*. Ed. Paidós. Bs. As.
23. Giddens, Anthony. (1992) *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*. Ed. Cátedra. Madrid.
24. Giddens, Anthony. (1995) *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Ed. Península/ideas. Barcelona.
25. Goleman, David. (2005) *Amistad, sorprendente poder curativo*. Art. Publicado en The New York Times. Traducido por La Nación. <http://www.elpais.com.uy/Suple/DS/06/11/05/>
26. Goode, W. y Hatt, P. (1980) *Métodos de investigación social*. Trillas. México.
27. Gosende, Eduardo. (2003) *Performances emocionales masculinas en encuentros informales de varones porteños*. En Memorias de las X Jornadas de Investigación: Salud, educación, justicia y trabajo. pp. 402-405. UBA. Fac. de Psicología. Bs. As.

28. Jankélévitch, Sophie y Ogilvie, Bertrand. (2000) *La amistad. En su armonía, en sus disonancias*. Ed. Idea Books. Barcelona.
29. Jodelet, Denise. (1984) *Représentations Sociales: Phénomènes, concept et théorie en Serge Moscovici (De) Psychologie Sociale*. PUF. Paris
30. Klefbeck, J. (1995) *Los conceptos de perspectiva de red y los métodos de abordaje en red.*, en Dabas, E. Najmanovich, D., *Redes. El lenguaje de los vínculos*. Paidós, Bs. As.
31. Laplanche, J y Pontalis, J. B. (1979) *Diccionario de psicoanálisis* Ed. Labor. Barcelona.
32. Maisonneuve, Jean. (2004) *Psychologie de l'amitié*. Presses Universitaires de France. Paris.
33. Max Neef, M. (1993) *Desarrollo a escala humana*. Nordan Editorial. Montevideo
34. McLaughlin, J; Horwitz, A. V.; Raskin, H. (2004). *The differential importance of friend, relative and partner relationships for the mental health of young adults*. Available online 2 dec. 2004. USA
35. Morales Calatayud, F. (1997) *Introducción a la psicología de la salud*. ed. UniSon. México.
36. Moscovici, Serge (1961, 1979) *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Ed. Huemul. Buenos Aires
37. Muchnik, Eva y Seidmann, Susana. (2006) *Aislamiento y soledad*. Eudeba. Bs. As.

38. O'Connor, Brian. (1995) *Family and friend relationships among older and younger adults: interaction motivation, mood and quality*. International Journal of Aging & Human Development. Vol 40, n° 1, Jan-Feb 1995. pp 9-21
39. Pakman, M. (1995) *Redes: una metáfora para práctica de intervención social*, en Dabas, E. Najmanovich, D., *Redes. El lenguaje de los vínculos*. Paidós, Bs. As.
40. Platón.(S/D). *Lysis o la amistad*. En *El amor y la amistad*. Ed. Tor. Bs. As.
41. Sacchi, C., Richaud de Minzi, M.C. (2002) *Adaptación Argentina de la Entrevista Manheim de Apoyo Social*. Revista Interamericana de Psicología. Vol 36. (1 & 2). 127 – 148.
42. Saforcada, Enrique y cols. (1998) *El factor humano en la salud pública. Una mirada psicológica dirigida hacia la salud colectiva*. Ed. Proa XXI. Bs. As.
43. Salleras Sanmartí, L. (s/d) *La salud y sus determinantes*. Rev. de documentación científica de la cultura. Anthropos 118/119 pp. 32-39.
44. Samaja , Juan. (1993) *Epistemología y metodología*. Bs. As.
45. Samaja, Juan. (2004) *Proceso, diseño y proyecto en investigación científica*. JVE ediciones. Bs. As.
46. Schwartz, H. y Jacobs, J. (1984) *Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad*. Trillas. México.
47. Seidmann, S; Stefani, D. et al. (2003) *Divorcio y viudez en mujeres de mediana edad. Un análisis de la soledad, las redes sociales y los estilos de*

- afrentamiento*. En Memorias de las X Jornadas de Investigación: Salud, educación, justicia y trabajo. pp. 455-458. UBA. Fac. de Psicología. Bs. As.
48. Seidmann, S; Stefani, D. et al. (2004) *Las redes sociales en dos grupos de mujeres en crisis vitales: divorcio y viudez*. En Memorias de las XI Jornadas de Investigación: Psicología, Sociedad y Cultura. pp. 119-121. UBA. Fac. de Psicología. Bs. As.
49. Sluzki, C. (1995). *De cómo la red social afecta a la salud del individuo y la salud del individuo afecta a la red social*. En Dabas, E. Najmanovich, D., Redes. El lenguaje de los vínculos. Paidós, Bs. As.
50. Taylor, S. E., Klein, L.C., Lewis, B. P., Gruenewald, T. L., Gurung, R.A.R., & Updegraff, J.A. (2000). *Female Responses to Stress: Tend and Befriend, Not Fight or Flight*, Psychological Review, 107(3), 41-429. **Fuente:** La Tertulia, Guatemala. Traducción de Laura E. Asturias.  
[http://www.mujeresdeempresa.com/linea\\_natural/sociedad/sociedad](http://www.mujeresdeempresa.com/linea_natural/sociedad/sociedad)
51. Weinstein. Luis. (1989) *Salud y autogestión*. Coed.: Ed. Nordan-Comunidad. Montevideo. Tupac. Bs. As. 1ª ed. (1978). Ed. Dosbe.

# APÉNDICE

# ENTREVISTA 1

## Datos del entrevistado

Sexo: Masculino

Edad: 28 años.

Constitución Familiar actual: Esposa y él.

Familia de origen: Madre, padre y tres hermanos menores, tiene un hermano mayor que no vivía con él.

Actividad Laboral: funcionario público. Secundaria completa, comienza estudios universitarios.

## Transcripción de la entrevista:

P: ¿Qué es para vos la amistad?

R: Una relación entre dos personas, de afecto, sin pedirle nada a cambio a la otra persona y recíproca.

P: ¿Qué las distingue de otros vínculos?

R: Quizás eso de no pedirle nada a cambio al otro y ahí se diferencia del vínculo de pareja.

Del vínculo laboral, que en éste seguramente tendrás que aceptar ciertas cosas que no te convencen y cosas que las aceptás por obligación. Y en la amistad, aunque haya cosas del otro que no te convencen las tratás de otra forma, las aceptás de otra manera, no existe la obligación.

Del vínculo de estudio... Dura mientras estas estudiando, que lleva un fin común. La amistad no tiene una meta a la que llegar, las metas se van fijando y vas llegando en el correr de los años, con los amigos.

P: ¿Qué características tienen tus vínculos de amistad?

R: Afectivo, confianza en el otro, eso son los más fuertes. Después hay otras características: alegría, tristezas, compartir, que son importantes pero no tanto como las otras.

P: Describime tus vínculos de amistad. ¿Cómo son?

R: Uy! Qué complicado!. Tengo muy pocos. Mis vínculos con mis amigos, como si fueran un hermano más. Uno les puede contar todo lo que se le ocurra sin problema ninguno. Podés contar con el amigo para todo a no ser que le hagas propuestas muy indecentes (se distiende con esta frase).

P: ¿Qué lugar ocupan en tu vida los vínculos de amistad?, ¿Qué valor tienen para ti los vínculos de amistad?

R: Lugar el siguiente después de mi madre, mi esposa, mi padre, mis hermanos, el amigo. Es parte de la familia, que vino después, porque lo conociste después. Eso para mí porque me llevo muy bien con mi familia.

Y en cuanto al valor, son muy importantes, porque son como mis hermanos, como mi familia.

P: ¿En qué aspectos de tu vida te resultan relevantes los amigos?

R: Bastante, cuando tenés que tomar una decisión importante, le consultás a un amigo, le pedís una opinión. Por ejemplo: cuando me casé, uno de los primeros en enterarse de mi decisión fue mi amigo. Cuando estás pasando un momento malo, está bueno que haya un amigo, que te de un rezongo o no. Y obviamente cuando pasás buenos momentos los amigos tienen que estar ahí.

P: ¿En qué momento de tu vida te resultan más relevantes los amigos?

R: En la adolescencia, porque fuimos marcando como seguir adelante. En la adolescencia tuve varios tipos de amigo, y tuve que elegir con quiénes seguía, si con los “menos decentes”, o con los que se decían “más decentes”. Calculo que elegí bien, elegí a lo “más decentes”. En la adolescencia tuve un montón de amigos que con el tiempo me fui enterando como terminaron y algunos me dan pena, todo lo que pasaron.

P: ¿Qué te llevo a elegir a unos y no a otros?

R: Eso no se elige, se va dando, según el carácter, hay personas que tienen un carácter que te caen bien, otras no tanto y seguramente quien te cae bien será tu amigo después. O puede pasar que alguien te cae mal al principio, y con el tiempo lo vas conociendo y termina siendo tu amigo.

Una persona que no puede ser mi amigo es una persona agresiva, no me gusta la agresividad, y menos aun si tratan mal a los niños, me molesta mucho.

P: ¿Cuántos amigos tenés?

R: ¡Qué pregunta!, poquitos, muy poquitos. Mi hermano, mis padres, y fuera de la familia directa, tenemos cinco, dos hombre y tres mujeres, somos repoquitos.

P: ¿Con qué frecuencia tienen algún contacto?, ¿Qué tipo de contactos suelen tener?

R: hace mucho que no nos vemos. Con dos de ellos nos vemos poco, cada dos o tres meses. Con los demás cuando pinta cada una o dos semanas. Todos tenemos una vida desencontrada en los horarios.

El tipo de contacto que tenemos es personal, nos vemos, a veces hablamos por teléfono, pero por lo general para coordinar cuando y donde nos encontramos.

P: ¿En que momento de tu vida iniciaron tus vinculas de amistad?

R: Dos de ellos en la adolescencia. Los demás en la juventud, o sea uno de ellos hace 15 años, otro 10 y los otros hacen siete u ocho años.

P: ¿Han tenido distanciamientos?

R: Sí, con una de ella tengo un distanciamiento, pero no malo, se da porque los horarios de trabajo son incompatibles.

Con otra tuvimos un distanciamiento, una bronca, pero después nos volvimos a ver, pasó.

P: ¿Han existido obstáculos en los vínculos de amistad?

R: Ninguno. Bah! con una de ellas un perro que no me dejaba entrar a la casa, nunca entendí por qué, si no le hice nada (lo dice en tono de broma)

P: Contame una situación en que un amigo haya sido importante para vos.

R: Cuando me casé, que mis amigos me ayudaron en todo, cuando me mudé y me independicé un poco de mis padres, ellos estuvieron ahí dando el apoyo. Y en otras cosas chiquitas, pero esa fueron las más importantes. Cuando Peñarol ganó el quinquenio, que fuimos con un amigo al estadio y a festejar.

Te puedo contar cuando un amigo me hizo enojar. Quedamos de ir a un boliche, teníamos los dos 18 años recién cumplidos, y él había aprendido a manejar, le pidió el auto prestado a la madre para ir al boliche, nos encontrábamos allá, y el pelotudo nunca llegó al boliche, llamé a la casa y me dijeron que no estaba. Pasé toda la noche afuera del boliche, pensando si estaría abajo de un ómnibus, si le habría pasado algo. Al otro día me entero que estaba en la casa durmiendo, que nunca había salido para el boliche, y que el hermano no se fijó en el cuarto cuando yo lo llamé. Me podía haber avisado...!

P: ¿Para vos, tener amigos se relaciona con la salud?

R: Si, porque podés ir a contarles cuando estás mal, siempre te va ayudar. Cuando hacés algo alegre en tu vida, está bueno compartirlo. Te destresás (sacar el estrés) un poco, con un amigo hablás de cosas serias, pero también de pelotudeces, te distendés.

## ENTREVISTA 2

### Datos del entrevistado

Sexo: Femenino

Edad: 34 años

Constitución familiar actual: Esposo e hija.

Constitución familia de origen: madre, padre y 3 hermanos (dos mayores que ella y una menor).

Actividad laboral: Desocupada. Estudiante universitaria.

### Transcripción de la entrevista:

P: ¿Cómo definís y caracterizás los vínculos de amistad?

R: Me gusta comenzar diciendo que es un vínculo. Es un vínculo entre dos o más personas, donde tiene que haber como base la confianza. Donde se comparten diferentes situaciones de la vida, sentimientos. Una relación de confianza, donde rige lo franco, la sinceridad, el encuentro entre dos personas. Sentir que la otra persona siempre está, que podés recurrir ante cualquier situación.

P: ¿Para vos, qué la distingue de otros vínculos?

R: De contar con la otra persona, que siempre está, poder hablar de muchas cosas sin tener el vínculo de familiaridad, lo que te permite tener otra confianza. Con los amigos generalmente compartís una franja etaria, que hacen que vivas un momento histórico, que compartas determinados códigos, valores y hechos, determinada subjetividad, distintos sentimientos. Compartís otra mirada del mundo que se diferencia con ese vínculo de cotidianidad que tenés con la familia.

P: ¿Cómo describís tus vínculos de amistad?

R: Los defino a partir de cómo son mis vínculos de amistad: basados en la confianza, del estar, de saber que el otro está y podés contar, del estar desde lo simbólico, de saber que está, aunque no lo veas todos los días, o con una frecuencia determinada. Uno tiene amistades que no la ve por meses, por ejemplo una amiga que está en España, pero le escribo y sé que está.

P: ¿Qué lugar ocupan en tu vida los vínculos de amistad, que valor le das?

R No se qué decirte... Ocupan un buen lugar, no se si tiene un lugar, el vínculo existe y se que está, no se si tiene un lugar o un espacio físico. Existen y se que están y que puedo contar con ellos.

P: ¿En qué aspectos de tu vida te resultan relevantes?

R: En todos los aspectos de mi vida, la mayoría de las amistades, son las que forjastes desde la escuela y el liceo, compartís una franja etaria y momentos evolutivos, tenés miles de recuerdos. Compartís situaciones como crisis, cambios corporales, un hijo, la maternidad, cuestiones como las que estás viviendo con tus hijos.

P: ¿En qué momento de tu vida crees que los vínculos de amistad han sido más relevantes?

R: En la adolescencia. No se si más relevantes, si más presente, porque fue cuando estábamos todo el día juntos, éramos un grupo y compartíamos las mismas preocupaciones. A medida que uno crece las circunstancias de la vida hacen que no estemos tanto juntos y por eso no están tan presentes.

P: ¿Cuántos amigos tenés?, ¿Con qué frecuencia se ven?

R: Amigos, amigos, tres o cuatro, mujeres. No tengo amigos varones.

En cuanto a la frecuencia nos vemos muy poco, nos comunicamos muy poco.

P: ¿Qué tipo de contactos suelen tener?

R: Telefónico, personal, todo es cada tanto.

P: ¿En qué momento situas el inicio de tus vínculos de amistad?

R: En la adolescencia.

P: ¿Han existido distanciamientos o rupturas en tus vínculos de amistad?

R: Distanciamientos en tiempo sí, pero no son rupturas. Por ahí ya no nos vemos tanto, pero el vínculo permanece, yo se que la otra persona está. También han existido distanciamientos espaciales, como mi amiga que vive en España.

P: ¿Qué obstáculos has tenido en tus vínculos de amistad?

R: Los obstáculos son típicos de los que vive cada uno en los distintos momentos, vivís situaciones de vida que te llevan a no hablarte o no verte por determinado tiempo.

Por ejemplo una se casa y las otras siguen solteras, y siguen pensando en salir todos los fines de semana a bailar, los intereses son otros. Situaciones de la vida que no compartís.

P: ¿Crees que es posible la amistad entre hombres y mujeres?

R: Si creo. A mi no se me dio en la vida. Cuando hablo de amistad hablo de un vínculo que va a durar siempre. Pueden haber pseudo amistades, que compartís un tiempo o determinada cosa por ejemplo: compañeros de estudio, pero pasado el tiempo se desaparecen; compartís momentos largos, son compañeros, compartís hasta el pan, intimidades, pero no queda el vínculo persistente, a mi se me ha dado que esos vínculos son los de la adolescencia, en esa etapa en las barras teníamos compañeros varones, pero no quedó un vínculo persistente.

Hasta con los compañeros de trabajo, pasa todo el día compartiendo cosas de tu vida, intimidades, pero se termina el trabajo y chau vínculo.

El vínculo de amistad es más esotérico, son más existenciales, hay otros vínculos que te une más lo material, el trabajo, la facultad, te une un edificio, una tarea. Los vínculos de amistad tiene un espacio más volátil, más del alma. Es más de saber que existe, de que está pero no ubicado en un lugar físico, algo así como el Espíritu Santo de la iglesia.

P: Contame una situación de tu vida donde un amigo ha sido importante?

R: Se me viene a la mente una situación donde yo fui importante para una amiga: Clásico, en la adolescencia una vez acompañé a una amiga a una partera "trucha", para saber si estaba embarazada, para decidir si abortaba o no.

P: ¿Y una situación donde una amiga haya sido importante para vos?

R: Importante de la situación..., una amiga se que va a entender una situación que es difícil para mi, que ante un determinado problema, que me afecta, que me está costando tomar una decisión, una situación que realmente era muy difícil para mi en ese momento, la llamé, y no me pudo entender, o no me pudo dar una respuesta, y me dijo la clásica después te llamo y no llamó más; ahí no encontré lo que buscaba, me di cuenta que no era una verdadera amistad.

Yo, por una amiga estudié psicología, porque fui acompañarla al liceo, ella iba a pedir el pase para estudiar Psicología, yo hacia Ciencia Económicas, de paso pedí un pase para mi, y lo presenté en facultad, ella dejó a los dos días y yo seguí psicología y abandoné ciencias económicas.

P: ¿Para vos los vínculos de amistad se relacionan con la salud?

R: Si, muy saludables, APS. Porque los vínculos positivos que establecés con las personas, si sabés que podés contar con la persona para cualquier cosa, tiene que ver con la felicidad, con la alegría, compartir y también acompañarte en los peores momentos.

## ENTREVISTA 3

### Datos del entrevistado

Sexo: Femenino

Edad: 47 años

Constitución familiar actual: Esposo, y tres hijos.

Constitución familia de origen: padre, madre, y 3 hermanos mayores (un hermano y dos hermanas)

Actividad laboral: Docente de secundaria (profesora de Literatura)

### Transcripción de la entrevista:

P: ¿Qué es para vos la amistad?

R: Mmm! La amistad es siempre un lazo, de ida y vuelta entre las personas, que tiene la suerte, la particularidad o la peculiaridad, de ser un lazo voluntario, profundo con una dosis muy importante de amor, solidaridad y compromiso. En ese sentido es de las relaciones más nobles y más desinteresadas. Porque en las otras relaciones, bueno se podría decir en la relación madre-hijo también, pero hay un deber ser que te implica, no solo desde el instinto, sino de responsabilidad.

En cambio en la amistad no tiene esa responsabilidad, nace por sí sola la confiabilidad, me doy, me entrego, pero nace de uno. No tiene las características de los vínculos madre-hijo, pareja, hijos-padres. No existe ese deber ser, a un amigo uno entrega y se entrega, y el amigo a uno. Conlleva la libertad de un vínculo por opción y de no juzgamiento. Uno puede entregarse, hablar de las cosas más grandiosas o más terribles, y el amigo no te juzga, te comprende, te da su apoyo, te escucha, te mira.

Lo esencial la entrega, el apoyo, lo afectivo, la voluntad de ser amigo. A veces me parece que tengo, no es que no me sienta amiga, a veces siento que estoy más abierta a recibir el lazo, pero no a darlo, tengo algunos amigos y son de fierro. Yo creo que mucha gente sabe que puede contar conmigo, o por más que pase el tiempo sabe que puedo escuchar, comprender, que pueden recibir de mí. Yo pienso que también cuento con algunos amigos. A veces pienso que la vida me da mucho más, la vida siempre me esta sorprendiendo con la amistad, tal vez porque uno aparece así, se muestra como es.

En mi vida la amistad tiene un lugar importante, y transmito eso a mi familia, a mis hijos, que sean leales, comprensivos, compañeros.

Es una forma de evadir a la soledad, como individuos que somos. Cuando uno encuentra a un semejante, cuando recibe, eso es de ida y vuelta, la soledad se desvanece. A mi me gusta mucho el tema de la convivencia, a veces me voy un par de días con mis amigas, voy al teatro o a comer; cualquier excusa es buena, el frío, un festejo, levantarle el ánimo a alguien que está mal.

Yo, cuando era adolescente pensaba que el amigo esta ahí igual, aunque uno no se contacte todo el tiempo. Hoy en día creo que esta bueno sentirte cerca, y sentir al otro cerca, compartir una palabra. A veces creo que tengo más palabra para un amigo, que para mi misma, puedo dar una mirada diferente a un problema que tiene otro, y por ahí lo mismo hace el otro conmigo.

Cuando mi padre se enfermó, una tarde llegué muy mal al liceo -donde trabajaba- y recuerdo que un compañero, -que no llegamos a ser amigos porque no nos conocemos mucho, no sabemos de nuestras vidas, pero si sabemos que uno puede contar con el otro, entonces somos más que compañeros de trabajo-; él me dijo, vos ahora compartís muchas cosas con tu papá, yo le dije sí lo escucho contarme sus historias de cuando era niño, a lo que mi compañero me dijo: vos tenés que disfrutar esos momentos que pueden compartir. Y esas palabras me cambiaron, me sirvieron de apoyo. Y ahora cada vez que comparto algo con mi padre me acuerdo de él. Él tuvo la palabra justa, yo veía todo negro y él me ayudo a ver que no era tan así.

P: Vos me diferenciabas la amistad del vínculo madre-hijo, pareja, me hablabas de este otro vínculo de compañero de trabajo, ¿qué es lo que diferencia a estos vínculos con la amistad?

L: Yo te resaltaba algunas características de las relaciones de amistad, que lo diferencia de otros vínculos. Porque si bien el vínculo madre-hijo lo concibo como noble y desinteresado..., la amistad tiene otras características distintas a la de otros vínculos, es siempre una elección, una creación y una recreación de lazos profundos. Es el compartir, todo tiene que ver con un nivel de profundidad de entrega, que marca la diferencia, entre el compañero, entre el hermano.

Y en la pareja también hay profundidad, y un interés que va más allá, en la pareja pueden haber saltos al vacío, discusiones. Con un amigo las discusiones son sanas, porque te ayudan a mirar distinto, con los amigos se viven otras experiencias que están buenas.

Yo he tenido amigos y amigas, y son experiencias distintas, yo puedo ser muy comprensiva con mis hijos, y mi pareja, pero siempre va a ser en un nivel distinto, que al de la amistad.

J: ¿Cómo son tus vínculos de amistad?

L: Son un poco como soy yo, o como quisiera ser. Son profundos, de compañerismo, de admiración, por lo otra persona, saber que se puede contar con uno, y yo se que puedo contar con ellos, que están allí. Son honestos en el sentido de la sinceridad, si hay algo que uno opina diferente, o que no te gusta. Yo a veces les digo a mis amigas, eso te queda horrible, sino te lo digo yo que soy tu amiga, quién te lo va a decir. Son las personas que me importa mucho mantener esa relación de sinceridad, cuando el otro viene y te pregunta, eso que me dijiste ¿que quisiste decir?, o cuando no estás de acuerdo con algo que lo compartís, lo charlás.

Lo que busco y me preocupo es por no causar dolor gratuito, que no hayan fisuras, aunque me doy cuenta que a veces soy bastante selectiva con las personas, me he dado cuenta con el tiempo que hay personas que se te van "pegando", y te das cuenta que son diferentes, y con el tiempo son mis amigos.

Mis amigos saben que me comprometo con la amistad, no soy de cumplir con los rituales de cumpleaños, mis amigos lo saben, igual se enojan conmigo. Pero saben que cuando necesitan que me quede con ellos tres noches en un hospital, ahí voy a estar.

Tengo una amiga que es muy organizada, con los cumpleaños, fechas, etc, y con ella soy todo lo contrario, voy al cumpleaños de la hija a cualquier hora. Le llevo tarde la torta y ella se desespera, le hago regalos en cualquier fecha, le desorganizo su formalidad.

Mis amigos saben que estoy, que respondo, que defiendo, que ayudo en todo lo que puedo, a veces no se si merezco toda esa entrega, pero creo que uno en el camino tiene

que ir aprendiendo, y mis amigos creo que se parecen bastante a mí, en eso del absurdo, salvo esta muchacha que es muy formal.

Hay diferentes tipos de amigos. A algunos te une lo intelectual, a otros te une el compañerismo, y el saber que el otro está.

P: ¿qué lugar ocupan en tu vida?

R: Aunque es trillado el pensamiento, creo que son esos hermanos que se van eligiendo. Hermanos porque se da esa fraternidad, a veces los amigos saben cosas, que ni tus hermanos las saben. La fraternidad de tus amigos nace espontáneamente, son hermanos de vivencias, del alma, de experiencias de vida. Sin dudas tienen un lugar fundamental, yo que lo vivo y lo experimento y que desde siempre, desde chica me he sentido acompañada.

P: ¿En qué momento de tu vida te han sido relevantes las relaciones de amistad?

R: En todos, porque ya sea como ejemplo de vida, ya sea como antítesis de vida, siempre representan un aprendizaje. Estos te pasa en todo los vínculos, pero en la amistad uno tiene más intimidad. Por ejemplo, un amigo que falleció era un bocho, sabía un montón de literatura, yo lo admiraba, después nos hicimos amigos, yo sentía que aprendía mucho con él, y a él le pasaba lo mismo conmigo.

Con otros amigos, admiro que tomen ciertas decisiones en algunos momentos de su vida, y los veo con su seguridad o inseguridad, y me veo, porque a veces uno ve en los otros lo que uno no quiere ver en uno, o al revés. Uno ve al otro como un espejo. Ya sea por imitación, porque aprendo, aprendo todo el tiempo, y la mejor experiencia de aprendizaje es compartir, servir, compartir el pan porque eso significa compañero; eso da sabiduría en la vida, te hace vencer los egoísmos naturales, porque somos egoístas naturales y eso es bien triste. Compartir las alegrías, poder reírte con el otro, de tus ridiculeces, vivir el ingenio, la ironía, decir algo y que el otro sepa de lo que estás hablando. Compartir las experiencias de vida, que antaño fueron los secretos, y está bueno que la otra persona sepa guardar, porque a veces la amistad requiere hablar o callar ciertas cosas, y es encontrar la persona justa.

P: ¿Cuántos amigos tenés?

R: Pocos, me parece. Yo he podido establecer muchas relaciones de amistad, alguna no somos re-amigos, no se en qué anda el otro, o no se mucho de la vida del otro, pero ellos saben y yo se que podemos contar el uno con el otro.

Otras relaciones de amistad son con ex alumnos que se han acercado a mí, y que si bien me ha costado establecer confianza, con el tiempo aprendo a cortar la distancia profesor-alumno.

He podido establecer relaciones de amistad firmes, que me conocen y los conozco, que siempre se acuerdan, y que yo siempre me acuerdo, y se que están.

Y después están las otras relaciones de amistad, que son más cotidianas, esos no son tantos, pero son los amigos - amigos.

P: ¿Qué tipo de contactos suelen tener?

R: Telefónicos, personales, convivencias de ocio, salida de teatro, comidas, tiempo de vacaciones, fines de semana, vamos a cursos juntos, es una comunicación. Se de sus vidas y saben en que ando o como estoy, por ahí si alguien no me conoce me ve y siempre estoy igual, y sin embargo un amigo percibe cuando estoy mal.

J: ¿Tenés amigos varones y mujeres?

L: Creo que el varón, yo soy una admiradora de los varones inteligentes. Creo que el hombre le da a la amistad, y a los conceptos de la mujer, un sentido y un equilibrio, un poder desprenderse de las circunstancias inmediatas y poder seguir a lo más profundo y de interés. Las mujeres nos quedamos más en lo banal, en enredarnos en una cosa y quedarnos ahí, los varones que no se amargan tanto, pueden profundizar, dar otra mirada.

El amigo varón es ese hermano, que te cuida, que es súper desinteresado, te admira y te cuida como mujer, como hermana y eso lo experimentás solo con un amigo varón. La delicadeza varonil, que es agradable siempre te da esa mirada que complementa, esa otra postura que complementa al ser humano.

P: ¿Dónde ubicas el inicio de tus amistades?

R: Hay amigos que tengo desde hace años.

En la adolescencia, a los 16 teníamos un grupo en la parroquia, más allá de lo religioso formamos un grupo de amigos, con el que yo crecí mucho, había gente muy inteligente, hacíamos cosas diferentes, pero como a todos nos apasionaba la música, el arte, la filosofía, teníamos unas discusiones existenciales, esa fue una etapa.

En el IPA más que nada tuve compañeros.

Y otras amistades comenzaron como compañeros de trabajo, en lo vivido nos fuimos haciendo amigos.

La dictadura nos unió a unos cuantos, que pensábamos de la misma manera, porque ser amigos en aquella época era todo una bandera. En la dictadura con tus amistades tenías la misma visión vital, porque tenía que ver con una época histórica del país, y porque tus amigos compartían una postura ideológica, una postura ante vida.

Porque ahora puedo tener amigos que profesan otras ideas, aunque pensándolo bien, creo que los más amigos tienen las mismas perspectivas y postura que yo. Creo que con mis amigos compartimos una forma de ser, pensar y sentir, que es común, que tiene que ver con la justicia social. Con los amigos - amigos tenemos una forma de ver la vida afín; con otros vínculos esto puede variar.

P: Si pensamos en años, ¿Cuánto hace que tenés tus amigos?

R: Tengo amigos de más de 20 años, otros de hace 10 años. Creo que lleva tiempo la amistad, aunque a veces una persona se te revela como amigo por una circunstancia de la vida. Hablando de amistad como sentimiento se te va armando, construyendo, creando.

Capaz que a veces la amistad se confunde con el necesitar, en situaciones críticas de la vida, puede aparecer alguien que te acompaña, vos ves a una persona, andá a saber por qué, no tiene mucho en común, hablás bobadas, porque no tenés nada en común, y te acompaña como un alma, y capaz que eso es otra forma de amistad. Por ejemplo me pasó ante una situación crítica que me tocó vivir, hubo una persona que venía todos los días a tomar mate conmigo, y no tenemos nada en común, pero el cariño se forjó.

P: ¿Han existido rupturas en tus relaciones de amistad?

R: Como la vida misma, la muerte es una ruptura, aunque no del todo, porque de alguna manera con los amigos muertos, cuando busco en la biblioteca de casa, a veces encuentro en los libros, cartitas de gente que ya no está, y los vivo como mensajes, o

uno necesita que la rupturas no sean tales. A veces las distancia como dice Benedetti: "son ausencias breves o definitivas".

Después, de las otras, por peleas o discrepancias no he tenido. Si he tenido algo que no creo que sean rupturas, fueron amistades que se fueron terminando, porque el lazo se fue extinguiendo, porque no hubo ganas, o no hubo trabajo; a veces uno dice pa! que bueno contar con ese amigo!, y a veces se alejan y quizás tenían que quedar ahí.

Yo nunca tuve ruptura por discusiones o desilusiones, creo que si se terminó era porque la gente fue encontrando otras personas, otras realidades. Aunque siempre intento acordarme de los amigos que están y me hago tiempo para contestarles un llamado, un mail, no por obligación, sino porque es feo olvidar.

El cambio y la búsqueda son parte de la esencia humana, y en esos cambios y búsquedas, uno va cambiando, y en eso lo que uno siente y piensa no es ya tan importante para los otros, y van cambiando las afinidades. A veces lo que uno brinda no es lo que el otro quiere, o necesita, y ahí se va acabando la amistad.

P: ¿Han existido obstáculos en los vínculos?, ¿de qué tipo?

R: (Se toma tiempo para pensar). Para hacerme amiga de alguien o un amistad? Yo no he tenido grandes obstáculos para relacionarme con quien quiero relacionarme.

El primer obstáculo soy yo, porque a mi no me gusta mucho cargar al otro con cosas muy privadas y viceversa. A veces me cuesta, no suelo hablar de mis cosas muy privadas y personales, y a su vez no me gusta cuando el otro descarga, y pasan unos días en los que establezco una distancia, después me reclaman la ausencia.

Algo que no me gustaría, pero nunca me pasó, pero, si hablaran mal de mi, porque no les gustó determinada actitud mía, sin haberlo hablado conmigo antes, sin haberme dicho, no estoy de acuerdo con lo que dijiste o hiciste. O el tema de que no estén cuando requiero que estén.

A veces ocurre que hay gente que se casa, y ocupaba más espacio con los amigos y después se borra, eso no era amistad, eso era llenar espacios vacíos.

A veces no te dan los tiempos, porque haces muchas cosas. Pero creo que hay que hacerse tiempo, en cantidad y calidad, aunque sea hay que hacerse un ratito para preguntar: cómo estás?, cómo te fue?

Hay que mantener la confiabilidad; y si aparecen otras relaciones hay que aprender a compartir. Uno para un amigo quiere lo mejor, que estudie, progrese, crezca y también que esté con uno. Y si uno le da manija a un amigo para que estudie, no puede pretender luego que le dedique mucho tiempo a uno, está bien que el otro crezca y lo comparta con uno, pero no se le puede reclamar que nos dedique el tiempo que nos dedicaba antes de hacer la nueva actividad.

Y si se acaba porque conoció a otra persona, no fue amistad, solo fue llenar espacios, por eso creo que la amistad tiene un tiempo de maceración y sus tiempos de dedicación.

P: ¿Contame una situación donde un amigo haya sido significativo para vos?

R: Tanto de compartir las alegrías, los buenos momentos de estar reunidos, de escuchar música, comer algo. Esos momentos de compartir que son bárbaros, esos momentos de fraternidad, que unos están bien, otros más o menos, y encontrarse está bueno. Tengo amigos que se han ido para Europa y cuando vienen, nos juntamos todo el grupo, y recordamos viejos tiempos, y disfrutamos el reencuentro.

También me han tocado las difíciles, de enfermedad de mi familia o mías, y esos tiempos de compartir las duras. Y el amigo siempre sabe cuando estás mal. Y ese conocimiento de que uno está al descubierto para otro, te hace humano, saber que uno y otros se pueden ayudar. Yo he encontrado el apoyo cuando estoy mal. Eso de apoyar,

que te llamen, que te pregunten por vos, como estás, eso es impagable. Uno da nada más que la amistad, y el otro también, pero no hay un deseo egoísta, ni sexo, ni plata, ni responsabilidad, es un compromiso que nace de lo espontáneo, natural y sincero, si no, se termina. Vos no tenés “ni por qué”, ni se “debería o no”, no tenés nada de eso, es una relación muy pura en esencia.

P: ¿Creés que hay alguna vinculación entre la amistad y la salud?

R: Si, sobre todo con la salud mental (risas). Si, porque en definitiva la salud tiene que ver con todos los aspectos del Ser Humano. Al ser la amistad un sentimiento que te mueve la química de la mente. El lazo afectivo, el sentirte querido, acompañado, es salud. Aunque a veces se produce un agobio que hay que distanciarse un poco. Yo creo que esa energía que uno da, se reproduce, y eso genera cosas en la cabeza y en el cuerpo, en la salud mental y también en lo físico. Hay cosas que te caen mal, te duele algo y en el encuentro con amigos te olvidás que te dolía aquí o allá, también tiene que ver con lo psicossomático.

Yo soy una agradecida de que en el mundo hayan personas especiales, y que me consideren valiosa para construir una amistad. Para mí la amistad es tomarse la libertad de andar por las avenidas interiores del otro, y eso es único. Eric Fromm habla de eso, una forma del amor, la amistad nos enseña mucho y es uno de los sentimientos más nobles. No creo que este cayendo en desuso, a veces las personas no saben como establecer los lazos. A mí siempre me gratifica y me sorprende.

## ENTREVISTA 4

### Datos del entrevistado

Sexo: Masculino

Edad: 50 años

Constitución familiar actual: vive en una comunidad de religiosos en Colón, con 7 personas.

Constitución familia de origen: padre, madre, y 2 hermanos mayores (un hermano y una hermana), él.

Profesión: religioso católico. Veterinario

Actividad laboral: Veterinario.

### Transcripción de la entrevista:

P: ¿Qué es para vos la amistad?

R: Pa! Como término lingüístico es muy amplio, abarca mucho. Como hecho existencial, es casi único, milagroso, donde la confianza, la sinceridad, el respeto y la alegría se unen.

P: ¿Qué los distingue de otros vínculos?

R: Y... yo también me vinculo con una persona que es Dios, y el vínculo con él es tal, es quizás mi mejor amigo, y ahí se involucra la mente, el alma, el corazón, el cuerpo. Y a partir de ese amor a Dios sale el resto de los vínculos, pero no puedo hacer diferencia con otros vínculos porque es muy subjetivo.

Claramente la amistad es diferente a un vínculo amoroso con tu pareja, porque involucrás a toda la persona, hay una entrega distinta; con la amistad también pero es menos pasional. Es un tema de grados, vos con tu novio te entregás más, quizás es un vínculo menos maduro, la amistad implica más madurez. Siempre hablo de una entrega, porque hay gente que busca la amistad para sacar, soy amigo de fulano para que me haga feliz, y eso no es amistad real.

P: ¿Qué diferencia hay entre los vínculos de trabajo o de estudio?

R: Se puede dar la amistad, pero varía el objetivo. La amistad no es excluyente. Con un compañero de estudio, el mismo estudio es excluyente, compartís los libros, y el tiempo de estudio, y quizás nada más.

En la amistad juega el tiempo, todos podemos fallar porque somos humanos. A veces nos llevamos la sorpresa de que uno cree que se entrega al 100%, y el otro se entrega un 30%, y ahí te llevas una decepción, porque uno proyecta en el otro.

Es un tema de tiempo, con un compañero de estudio, lo pudiste conocer ayer, una amistad es años, y sabés lo que el otro puede dar, y eso es lindo. No necesitas estar cerca para saber que es tu amigo, no pasa eso con un compañero de estudio o trabajo, que te ves todos los días.

P: Describime tus vínculos de amistad.

R: Más o menos ya te dije, es todo lo que te describí, porque si no, entramos en un palabrerío sin sentido. Lo que dije, lo hice de corazón.

P: ¿Qué lugar ocupan en tu vida?

R: Son muy importantes, gracias a Dios. Son poquitisimos, pero son importantes, porque a veces son referencia para vos, y a veces vos sos referencia para otros.

Tengo amigos que vienen desde niños, y otros de preparatorio o desde facultad. Que pasamos muchas cosas juntos, las pasamos feas.

Nosotros hicimos la facultad en la dictadura, ingresamos 400, nos pusieron distintos filtros en cada año, en segundo éramos 150, nos pusieron un médico que hacia fisiología nos mató, quedamos 70, en tercero química nos llenó a matemáticas y quedamos 55. En cuarto nos pusimos “salados”, era 1977, nos juntamos y dijimos: no podemos más, vamos a no dar más exámenes porque este plan de estudio no nos sirve. Nuestro decano era Cristhi, hermano del Gral. Cristhi, nosotros estábamos en contra de ese decano. Un día nos citó el decano, el rector, el ministro de cultura, y el Gral Repetto, nosotros decíamos: ganamos!. Y Repetto se presentó, y dijo: “si siguen diciendo que van a sacar al decano y cambiar el plan de estudios, les va a caer el peso de las Fuerzas Conjuntas”. Ahí cinco se dieron vuelta y tuvieron cargos en facultad, el resto no fuimos a clase por todo el año 78. En el 79 cambian al decano y el plan de estudio, ahí tuvimos clases hasta los domingos. Y con mucho de esos compañeros somos amigos, vivimos muchas cosas, pasamos muchas cosas, y compartimos la toma de muchas decisiones y muchos miedos. Por eso con esos compañeros de clase éramos amigos, y yo no preciso verlos para saber que son mis amigos, y que si preciso me dan una mano en cualquier momento.

P: ¿En qué aspectos de tu vida te resultan relevantes?

R: Son cosas de confianza, de respeto.

A veces me acuerdo cuando iba de viaje con el cura N., llevábamos niños a cargo, y a algunos de esos gurises, yo ahora los considero mis amigos, porque compartimos situaciones límites; como una vez que íbamos por el desierto de Atacama, en Chile, hacia mucho frío, yo había dejado mis cosas en el portaequipaje, y un niño compartió su frazada conmigo. Ese día resultó que el chofer se había perdido y nosotros llevábamos niños a cargo, y teníamos el deber de protegerlos, y ellos no se enteraron de nada. Y yo creo que eso es amistad, a veces se basa en años, en pasar situaciones críticas, y hoy nos vemos con esos gurises, que ahora son adultos, y recordamos, y la vida nos hizo amigos. Para mi es un premio, es una alegría, yo vivo de eso, si no, no existo.

P: ¿En qué momentos de tu vida te resultaron relevantes?

R: La principal amistad que tengo es con Dios, quizás es lo único y de ahí salen las demás. Hay momentos críticos en la vida, hay momentos donde duele lo físico y lo psíquico, y en los momentos de dolor Dios te consuela, y aunque en esos momentos no estén los amigos en la vuelta, Dios esta contigo, y en los momentos críticos ese es un consuelo. Tuve accidentes de tránsito muy grandes, en los que me sentí morir, y me aferré a Dios, y te da paz.

P: ¿Cuántos amigos tenés?

R: No sé. Amigos en serio, lo que pasa que yo me vinculo con gente muy buena. Pero amigos, bien está ese dicho de que para contarlos sobran los dedos de una mano.

Tengo amigos, pero hay diferentes grados. Con algunos la confianza se da por haber convivido siendo yo adulto y ellos niños, como ocurrió en los viajes. Con otros porque siendo de la misma edad tuvimos experiencias y situaciones críticas, compartimos cosas, que nos hicieron conocernos y ser amigos.

P: ¿Tenés amigos hombres y mujeres?

R: Si. También están las Amigas con mayúsculas; creo que no hay diferencia, si te mantenés con altura, encontrás mujeres que son de fierro, de ley, y son más generosas, y cuando te tienen que decir las cosas, te las dicen.

P: ¿Con qué frecuencia mantenés algún contacto con ellos? ¿Qué tipo de contactos?

R: Depende, con algunos nos vemos seguido, con otros pasa más tiempo. Depende de los tiempos de cada uno, algunos están geográficamente lejos.

El tipo de contacto por lo general es de vernos, si no, el teléfono es una forma de saber como está el otro. Nos vemos, nos hablamos.

P: ¿Han tenido rupturas u obstáculos con tus amigos?

R: Ha pasado, hay gente que vos le das muchísimo, y por circunstancias “equis” la gente cambia. Yo cuando doy no lo hago para que me quieran, sino por Cristo y si se me dan vuelta, bueno, y si luego quieren volver bienvenidos.

P: ¿En qué situaciones han sido relevantes tus amigos?

R: ¿Alguna vez leíste el Principito?; a mi me llevó 3 años. Para mi el Principito es el amigo interior, que una vez que hace una pregunta, no se olvida y sigue preguntando, ese es mi mejor amigo.

Te hago un resumen de lo que creo es la amistad para mi, con uno de los evangelios:

Cuando Jesús estaba curando había colas de gente, llegaron unos con un paralítico y como no podían pasar de tantas personas que habían, deciden subirlo por el techo y arrancar las tejas para pasar con la camilla. Yo me imagino que no les fue fácil, y que el paralítico los iría puteando y diciendo bájenme de aquí, los amigos lo llevaron hasta donde estaba Jesús, y ahí él dijo: “levántate y anda”. Y esos son los amigos, aquellos que te llevan hacia algo bueno, aunque a veces vos no lo quieras, o creas que no vas a poder alcanzarlo, ello te apoyan y te ayudan a lograrlo.

P: Contame alguna situación en que un amigo haya importante para vos.

R: Yo hice la carrera sin un peso, estudié sin libros. Y al final de la carrera estudié con un amigo que tiene campos, tenía todos los libros, estudiamos un montón. Me acuerdo que para ir al viaje de egresado, me hice una pequeña empresa dentro de facultad, a una compañera la contraté para que tradujera del inglés un libro, yo compre un mimeógrafo a crédito, lo picaba y hacia librillos con la traducción de mi compañera, y tenía tres compañeros que los vendían. Para el viaje íbamos los 50, que después de las que habíamos pasado egresamos juntos. Un compañero dijo que tenía una carpa para 40 personas, y allá arrancamos para Florianópolis, al llegar llovía mucho, y resultó que la carpa era para 10 personas y se llovía. Tuvimos que ir a la sala de juegos, y hacer tiempo, y esperar que se fueran los brasileros para poner los sobres de dormir en el suelo. Cada vez que uno se acostaba hacía una polvareda horrible, cuando ya todos nos habíamos acostados, llegó un amigo, armó una polvareda, armó su cama, apagó la luz, y al rato dice un compañero que era muy lento: “turco, no levantes polvo”.

P: ¿Crees que hay algún vínculo entre la salud y la amistad?

R: Si. Yo creo que hasta no te enfermás cuando tenés una vida con amigos. Yo creo que es saludable la vida con amigos. Porque quizás uno no es saludable cuando se viven otros tipos de vínculos, la vida es competencia, desconfianza, no estamos en el paraíso, eso es exigencia; y los amigos son la otra parte de la vida, es otra historia, hay otros afectos. El amigo te quiere de verdad

## ENTREVISTA 5

### Datos del entrevistado

Sexo: Masculino

Edad: 47

Constitución familiar actual: Esposa, una hija 26, y un hijo 22.

Familia de origen: Padre madre, Dos hermanos mayores y una hermana menor.

Nivel de instrucción: primaria incompleta.

Actividad laboral Obrero.

### Transcripción de la entrevista:

P: ¿Cómo define y caracteriza los vínculos de amistad? ¿Qué es para ud. La amistad?

R: Buena cosa, la amistad. Son buenos los amigos. Uno está cómodo, tranquilo. Conversa o no conversa y está bien. (la expresión es seria y las respuestas parcas)

P: ¿Qué los distingue de otros vínculos? ¿Qué diferencia una relación de amigos de otras relaciones?

R: Es distinto, con la familia siempre hay problema con una cosa o con otra, con los amigos no. Nunca meten lío. ¿? En el trabajo es distinto, uno es compañero con algunos y con otros... (se encoje de hombros) si los tiene lejos, mejor. Si conoce a alguien bien, se puede hacer amigo con el tiempo, pero son más bien compañeros nada más.

P: ¿Qué lugar ocupan en la vida del entrevistado, qué valor les otorga? Para ud., para su vida, ¿qué significan los amigos?

R: Siempre hay que guardar tiempo para los amigos, ir al fútbol, jugar un truco, tomarse una, conversar. Algún día, aunque trabaje mucho, hay que ver a los amigos

P: ¿En qué aspectos de la vida le resultan relevantes?. ¿Cuándo son importantes los amigos?

R: Cuando uno anda con líos y no sabe qué hacer, habla con un amigo. Cuando necesita un peso, también. El amigo no pregunta y ayuda cuando puede. Y si pregunta ayuda también. También para divertirse, con el fútbol, antes con el ciclismo, ahora ya no puedo por la rodilla.

P: Se pide al entrevistado que elija y relate una situación en la que algún amigo haya sido importante para él.

R: Cuando nació la gurisa. Era de madrugada y se me rompió la cachila que tenía mi suegro. (la expresión es más comunicativa, sonríe varias veces) Llamé al Beto, y en seguida estaba ahí, para llevar a mi vieja y se quedó conmigo hasta que nació la gurisa, la primera, yo no tenía idea cómo era... era joven yo. Y el Beto también pero aguantó conmigo. La cosa vino complicada pero después estuvo bien, ya tiene 26 la gurisa, y esa estudia. El otro me salió medio atorrante, pero ya va a salir.

(Se pide al entrevistado que describa sus vínculos de amistad: cuántos, si son hombres o mujeres, la frecuencia de los contactos, tipo de contacto, momento de inicio y duración de la relación, distanciamientos o rupturas, obstáculos.)

P: ¿Cuántos amigos tiene?

R: Amigos mismo tengo tres. Después otros son amigos pero no tanto.

El Beto, que decía, éramos del barrio, desde gurises, íbamos a la escuela juntos (habla con afecto), él siguió estudiando hasta el liceo, nos vemos seguido, vamos al fútbol y jugamos truco en un boliche cerca de casa. El Mario, fue después, en mi primer trabajo, de peón. Somos amigos hasta ahora, él es de campo y antes íbamos a cazar y a pescar, él me enseñó. Así nos hicimos amigos de ir a cazar y a pescar y pasar los días y las noches en el campo, en semana de turismo. Y el Carlos, nos vemos menos porque vive lejos y siempre anda laburando, pero es mi compadre, siempre me dio una mano, de gurises jugábamos al fútbol y fue el que me prestó la bicicleta para aprender, hasta que me pude comprar una. Yo se la arreglaba, la chiva, porque el Carlos no se da maña con las manos.

¿? Con el Mario nos vemos seguido, vivimos cerca y algún fin de semana nos tomamos unos mates y conversamos, ahora, a veces vamos a las carreras a ver algún animal, él siempre extrañó los animales de allá de sus pagos, aunque hace como 30 años que está acá (lo dice sonriendo y meneando la cabeza).

P: ¿tuvo amigos con que se haya distanciado o separado?

R: No, no. Algunos de esos que no son amigos mismo, porque uno se deja de ver, o por diferencias. Los amigos de verdad son esos tres que le dije.

P: En su opinión, ¿tener amigos es saludable?

R: Qué se yo... (pensativo) lo que se es que si andás con líos, los amigos te dejan más tranquilo. Mejor te tomás una con los amigos que ir a un matasanos ¿no?. Si andás bien, mejor lo festejás con ellos, te da más alegría. Cuando a ellos les va bien, aunque andes en la mala te ponés contento, te hace bien.

## ENTREVISTA 6

### Datos del entrevistado

Sexo: Femenino

Edad: 54 años.

Constitución Familiar actual: separada (hace 7 años) de unión libre (25 años de convivencia).

Familia de origen: madre (al padre lo vio sólo hasta los 5 años), un hermano (mayor), dos hermanas (mayores) por parte de madre.

Actividad Laboral: empleada doméstica

Nivel de instrucción: primaria completa, empezó UTU y no siguió.

en general. (hace un gesto totalizador)

Transcripción de la entrevista:

P: ¿Qué es para ud. la amistad?

R: Buena, no se... una relación que uno tiene...

P: ¿Cómo es esa relación para ud.?

R: Yo tengo dos amigas, muy amigas, así, de años. Nos vemos, nos hablamos por teléfono...

P: Y, ¿Cómo son esas amistades para ud.? ¿Qué características tienen?

R: Yo, ahora como soy sola, soy la que más las visita, charlamos de todas las cosas, cosas de cada una, de lo que le pasa a cada una con el trabajo, con la familia, con los hijos - de ellas porque yo no tengo, pero tengo una sobrina, hija de mi hermano - También hablamos bobadas, para divertirnos un poco, nos reímos. Con Graciela nos encontramos para hacernos la tinta cada mes y medio, así. Y aprovechamos y charlamos bastante. Con Elsa también, y a veces, cuando podemos, nos juntamos las tres, pasamos bien.

P: ¿Qué diferencia tienen estas amigas con otras relaciones?

R: Y... con otras conocidas yo no hablo de muchas cosas, las vecinas, por ejemplo. No me gusta, son chismosas. Yo me llevo bien, pero no son amigas... es vecindad... es distinto. Y con la familia, es distinto también. Mi hermano es hombre, hay cosas que no hablo con él, y con mis hermanas no me llevo. Con mi madre tenía buena relación, éramos compañeras, pero no es lo mismo que una amiga, una amiga es más como una, no es la madre.

P: Y, entonces, ¿qué significan para Ud. sus amigas?

R: Y... no sé... Somos amigas, nos damos una mano, es importante para mí, que soy sola. Es un cariño de toda la vida, muchos años, en las buenas y en las malas. Nos conocemos bien. Una puede tener confianza.

P: ¿Desde cuándo son amigas?

R: Desde hace años... yo tenía 18 cuando entré a trabajar al laboratorio, ahí nos conocimos con Graciela y Elsa era del barrio, de jovencitas éramos amigas. Después nos hicimos amigas las tres.

P: ¿Tenía otras amigas o amigos en esa época?

R: No... no. Alguna compañera del laboratorio pero no era amiga así. Más bien compañeras. Yo me llevo bien con la gente, no soy de tener lío con nadie, pero tampoco soy de dar tanta confianza a todo el mundo. Cuando vivía con Luis, él tenía muchos amigos, salíamos, a tomar mate, a pasear con amigos, pero para mí eran más bien conocidos, así. Con las esposas de algunos todavía nos llamamos, a veces. Pero no son amigas mías, así como Graciela y Elsa, no hay esa confianza, son conocidas.

P: Ud. dijo que sus amigas eran importantes para ud., ¿en qué aspectos de su vida?

R: Y, en general, no se. Para un paseo, para una charla, para un problema... como digo, en general. (hace un gesto totalizador)

P: ¿Puede relatar alguna situación en que la amistad entre uds. fue importante?

R: Y... qué se yo... muchas veces. Cuando me operaron del apéndice y estuve internada, también cuando volví a casa, me acompañaron, me llevaban un caldo, lo que fuera que necesitaba. También cuando mi madre estuvo enferma, al final, era mucho trabajo y era yo sola porque mis hermanas... para eso no estaban, para cuidarla. Estaban para llevarse los muebles y las cosas. Graciela y Elsa iban a acompañarme, a hacerme un mandado, lo que fuera. Bueno eso fueron cosas tristes, como cuando me separé que también me acompañaron. Pero también tengo otros recuerdos, yo no me casé pero cuando ellas se casaron preparamos todo, las tres. Nos divertimos en pila! (lo dice sonriendo y relata lo siguiente con entusiasmo y alegría) Con los vestidos, los hacíamos nosotras. Yo cortaba, y Elsa cosía. A Graciela no se le da la costura pero igual pegaba un botón o algo. También con las tortas, cuando se casó Elsa, se nos cayó la torta y hubo que arreglarla para que no se notara. Cómo nos reímos con eso!, al final quedó bien, se veía preciosa, pero de un lado le pusimos una marquita, con azúcar de otro color, para saber que ahí no se podía empezar a cortar, tenía que quedar para el final porque era pura miga, pegada con un poco de dulce de leche, se iba a desarmar todo... A Elsa no le importaba mucho la torta, siempre se toma todo a la risa. Éramos jóvenes en esa época. Después en los cumpleaños de los hijos de ellas y también para los 15 de mi sobrina. Siempre preparamos las cosas juntas, es más divertido y aprovechamos para vernos.

P: ¿Ha tenido otras amigas de las que se haya distanciado o dejado la relación?

R: (piensa unos momentos) No, no... sólo en la escuela, pero eso son amistades de chiquilinas, son distintas. Después de terminar la escuela una se deja de ver, pero nada más. Yo tenía una amiga en la escuela, la más amiga, íbamos y veníamos juntas, caminando, eran como 10 cuadras. Pero ella se mudó antes que termináramos creo, y no nos vimos más. En esa época no teníamos teléfono en las casas, así que, si alguien se mudaba del barrio uno no se veía más, menos que éramos niñas.

P: Según su opinión, ¿tener amigos es saludable?

R: Y... no sé... si no se tiene amigas, de repente una se deprime más con los problemas o se pone más triste, ¿será eso? También cuando una está enferma me ayudan a salir adelante, me dan una mano, no sé si será eso también.

P: ¿Ud. quiere agregar algo más?

R: No... no sé. Lo que yo digo es que para mí, no se si para los demás será así, pero para mí, mis amigas son lo más cerca que tengo, así, con cariño, con confianza, gente de bien, desinteresada, así, buena nomás. También está mi hermano y mi sobrina, pero es diferente, eso es la familia, y las amigas una las puede elegir, y también la eligen a una, eso también es bueno. Eso nomás.

## CATEGORIZACIÓN INICIAL DE LAS ENTREVISTAS

### Categorización inicial de la entrevista 1

<b>Categorías</b>	
<b>Inicio de la relación</b>	Adolescencia – juventud
<b>Valores</b>	(por la negativa): no puede ser mi amigo una persona agresiva
<b>Afectividad</b>	Afecto recíproco – confianza
<b>Afinidades</b>	Afición al fútbol
<b>Experiencias compartidas</b>	
<b>Apoyo</b>	Compartir alegrías y tristezas – contar con el amigo para todo – consultás decisiones, pedís opinión – te da un rezongo o no -

#### **Cómo caracteriza la amistad:**

Relación de afecto y confianza recíproca, no se pide nada a cambio, aunque algo no te convenza, lo aceptás, no hay obligación, no hay meta a la que llegar. Son muy importantes.

#### **Cómo percibe la persona la relación con "lo saludable"**

- ◇ Te ayudan cuando estás mal
- ◇ Compartís cosas alegres
- ◇ Te “desestresa”, te distiende.

<b>Inicio de la relación</b>	Adolescencia – juventud
<b>Cantidad de amigos</b>	Dos hombres y tres mujeres
<b>Frecuencia y tipo de contacto</b>	Personal o telefónico: cada dos semanas, cada dos o tres meses.
<b>Distanciamientos</b>	Uno por horarios, otro pasajero, por una bronca.

### Categorización inicial de la entrevista 3

<b>Categorías</b>	
<b>Inicio de la relación</b>	
<b>Valores</b>	Solidaridad – noble – desinteresada – confiabilidad – sinceridad – honestidad - compartimos una forma de ser, pensar y sentir
<b>Afectividad</b>	Amor – compromiso – entrega mutua – reciprocidad – profundidad – admiración
<b>Afinidades</b>	compartir las alegrías, los buenos momentos de estar reunidos, de escuchar música, comer algo
<b>Experiencias compartidas</b>	
<b>Apoyo</b>	Comprensión – apoyo – escucha – mirada – sentirse cerca – compartir una palabra – mirada diferente (recíproco)

#### **Cómo caracteriza la amistad:**

La amistad es siempre un lazo, de ida y vuelta entre las personas, que tiene la suerte, la particularidad o la peculiaridad, de ser un lazo voluntario, profundo con una dosis muy importante de amor, solidaridad y compromiso. En ese sentido es de las relaciones más nobles y más desinteresadas

Lo esencial la entrega, el apoyo, lo afectivo, la voluntad de ser amigo

Es siempre una elección, una creación y una recreación de lazos profundos. Es el compartir, todo tiene que ver con un nivel de profundidad de entrega, que marca la diferencia,

Con un amigo las discusiones son sanas, porque te ayudan a mirar distinto,

Hay diferentes tipos de amigos. Algunos te une lo intelectual, a otros te une el compañerismo, y el saber que el otro está.

Son esos hermanos que se van eligiendo... La fraternidad de tus amigos nace espontáneamente, son hermanos de vivencias, del alma, de experiencias de vida

Compartir las alegrías, poder reírte con el otro, de tus ridiculeces, vivir el ingenio, la ironía, decir algo y que el otro sepa de lo que estas hablando. Compartir las experiencias de vida, que antaño fueron los secretos, y esta bueno que la otra persona sepa guardar, porque a veces la amistad requiere hablar o callar ciertas cosas, y es encontrar la persona justa.

La dictadura nos unió a unos cuantos, que pensábamos de la misma manera, porque ser amigos en aquella época era todo una bandera. En la dictadura con tus amistades tenias la misma visión vital, porque tenia que ver con una época histórica del país, y porque tus amigos compartían una postura ideológica, una postura ante vida.

es un compromiso que nace de lo espontáneo, natural y sincero, sino se termina. Vos no tenés “ni por qué”, ni se “debería o no”, no tenés nada de eso, es una relación muy pura en esencia.

#### **Cómo percibe la persona la relación con "lo saludable"**

Si, sobre todo con la salud mental (risas). Si, porque en definitiva la salud tiene que ver con todos los aspectos del Ser Humano. Al ser la amistad un sentimiento que te mueve la química de la mente. El lazo afectivo, el sentirte querido, acompañado, es salud. Aunque a veces se produce un agobio que hay que distanciarse un poco. Yo creo que esa energía que uno da, se reproduce, y eso genera cosas en la cabeza y en el cuerpo, en la salud mental y también en lo físico. Hay cosas que te caen mal, te duele algo y en el encuentro con amigos te olvidás que te dolía aquí o allá, también tiene que ver con lo psicossomático.

Inicio de la relación	
Cantidad de amigos	
Frecuencia y tipo de contacto	Telefónicos, personales, convivencias de ocio, salida de teatro, comidas, tiempo de vacaciones, fines de semana, vamos a cursos juntos
Distanciamientos	amistades que se fueron terminando, porque el lazo se fue extinguiendo, porque no hubo ganas, o no hubo trabajo; a veces uno dice pa! que bueno contar con ese amigo!, y a veces se alejan y quizás tenían que quedar ahí.

## Categorización inicial de la entrevista 4

<b>Categorías</b>	
<b>Inicio de la relación</b>	Niñez – juventud
<b>Valores</b>	Sinceridad – respeto
<b>Afectividad</b>	Confianza – alegría – menos pasional (que pareja) – más madura – entrega -
<b>Afinidades</b>	
<b>Experiencias compartidas</b>	Pasarlas feas – compartir miedos – toma de decisiones – situaciones críticas – compartir cosas que hacen conocerse -
<b>Apoyo</b>	No se precisa la cercanía – me dan una mano en cualquier momento – mujeres son generosas y si te tienen que decir las cosas te las dicen – te llevan hacia algo bueno – te apoyan y te ayudan a lograrlo

*Cómo caracteriza la amistad:*

**Cómo caracteriza la amistad:**

Relaciones duraderas, Son buenos los amigos, Uno está cómodo, tranquilo. Conversa importantes, un premio, una alegría

**Cómo percibe la persona la relación con "lo saludable"**

Yo creo que hasta no te enfermás cuando tenés una vida con amigos. Yo creo que es saludable la vida con amigos. Porque quizás uno no es saludable cuando se viven otros tipos de vínculos, la vida es competencia, desconfianza, no estamos en el paraíso, eso es exigencia; y los amigos son la otra parte de la vida, es otra historia, hay otros afectos. El amigo te quiere de verdad.

Inicio de la relación	Niñez – juventud
Cantidad de amigos	Pocos- no establece número
Frecuencia y tipo de contacto	Personal – telefónico
Distanciamientos	Alguno

## Categorización inicial de la entrevista 5

<b>Categorías</b>	
<b>Inicio de la relación</b>	Infancia – juventud.
<b>Valores</b>	Nunca meten lío -
<b>Afectividad</b>	Cómodo – tranquilo – estar bien -
<b>Afinidades</b>	para divertirse, con el fútbol, antes con el ciclismo, caza, pesca, tomar mate, ir a las carreras.
<b>Experiencias compartidas</b>	
<b>Apoyo</b>	Cuando uno anda con líos y no sabe qué hacer, habla con un amigo. Cuando necesita un peso, también. El amigo no pregunta y ayuda cuando puede. Y si pregunta ayuda también.

### Cómo caracteriza la amistad:

Buena cosa, la amistad. Son buenos los amigos. Uno está cómodo, tranquilo. Conversa o no conversa y está bien.

### Cómo percibe la persona la relación con "lo saludable"

Qué se yo... (pensativo) lo que se es que si andás con líos, los amigos te dejan más tranquilo. Mejor te tomás una con los amigos que ir a un matasanos. Si andás bien, mejor lo festejás con ellos, te da más alegría. Cuando a ellos les va bien, aunque andes en la mala te ponés contento, te hace bien.

Inicio de la relación	Infancia – juventud
Cantidad de amigos	Tres hombres
Frecuencia y tipo de contacto	Semanal o más distanciado
Distanciamientos	No con los tres amigos, sí con otros menos amigos

## Categorización inicial de la entrevista 6

<b>Categorías</b>	
<b>Inicio de la relación</b>	Juventud
<b>Valores</b>	gente de bien, desinteresada, así, buena nomás. - confianza
<b>Afectividad</b>	cuando podemos, nos juntamos las tres, pasamos bien - Es un cariño de toda la vida, muchos años, en las buenas y en las malas. Nos conocemos bien. Una puede tener confianza. - Nos divertimos en pila!
<b>Afinidades</b>	nos encontramos para hacernos la tinta
<b>Experiencias compartidas</b>	cuando ellas se casaron preparamos todo, las tres. - Con los vestidos, los hacíamos nosotras. Yo cortaba, y Elsa cosía. A Graciela no se le da la costura pero igual pegaba un botón o algo.
<b>Apoyo</b>	nos damos una mano, es importante para mí, que soy sola. - me acompañaron, me llevaban un caldo, lo que fuera que necesitaba. - iban a acompañarme, a hacerme un mandado, lo que fuera.

### Cómo caracteriza la amistad:

charlamos de todas las cosas, cosas de cada una, de lo que le pasa a cada una  
 Es un cariño de toda la vida, muchos años, en las buenas y en las malas. Nos conocemos bien. Una puede tener confianza. - Nos divertimos en pila!  
 mis amigas son lo más cerca que tengo, así, con cariño, con confianza, gente de bien, desinteresada, así, buena nomás. ... y las amigas una las puede elegir, y también la eligen a una, eso también es bueno.

### Cómo percibe la persona la relación con "lo saludable"

Y... no sé... si no se tiene amigas, de repente una se deprime más con los problemas o se pone más triste, ¿será eso? También cuando una está enferma me ayudan a salir adelante, me dan una mano, no sé si será eso también.

Inicio de la relación	Juventud
Cantidad de amigos	Dos mujeres
Frecuencia y tipo de contacto	Por lo menos mensual
Distanciamientos	Solo de niña por mudanza

**Cuadros de categorización según capacidades biopsicosociales (según L. Weinstein), para cada entrevista**

**Entrevista 1**

Hombre, 28 años.

**Cuadro 1**

Capacidades	Muy enfatizado	Enfatizado	Mencionado
Capacidad vital			
Capacidad de goce	Relación afectiva recíproca – confianza -	Festejás – te distendés – te desestresás -	Sin pedir nada a cambio -
Comunicación	Compartir alegrías, buenos momentos – consultás decisiones, pedir opinión, recibir un rezongo -	Contar lo que sea sin problemas – hablar cosas serias – hablar pelotudeces – son como mis hermanos, como mi familia (porque me llevo bien con mi familia) – son muy importantes	
Creatividad			
Capacidad autocrítica			consultás decisiones, pedir opinión, recibir un rezongo
Dimensión crítica			Aunque haya cosas que no te convenzan, las aceptás -
Autonomía			Tuve que elegir con quiénes seguía (refiere a la adolescencia: amigos “decentes” y “no decentes”) – No puedo ser amigo de alguien agresivo -
Solidaridad	Contar con apoyo, ayuda – contar con los amigos para todo		
Capacidades prospectivas e integrativas			

**Cuadro 2 - entrevista 1**

Capacidades	Aporte Central	Aporte secundario
Capacidad vital		
Capacidad de goce	Relación afectiva recíproca – confianza - Festejás – te distendés – te desestresás - Sin pedir nada a cambio -	Compartir alegrías, buenos momentos – hablar pelotudeces - son como mis hermanos, como mi familia (porque me llevo bien con mi familia)
Comunicación	Compartir alegrías, buenos momentos – Contar lo que sea sin problemas – hablar cosas serias – hablar pelotudeces – son como mis hermanos, como mi familia (porque me llevo bien con mi familia) – son muy importantes - consultás decisiones, pedir opinión, recibir un rezongo	Festejás – te distendés – te desestresás - Contar con apoyo, ayuda – contar con los amigos para todo
Creatividad		
Capacidad autocrítica	consultás decisiones, pedir opinión, recibir un rezongo	
Dimensión crítica	Aunque haya cosas que no te convenzan, las aceptás -	Tuve que elegir con quiénes seguía (refiere a la adolescencia: amigos “decentes” y “no decentes”) - No puedo ser amigo de alguien agresivo
Autonomía	Tuve que elegir con quiénes seguía (refiere a la adolescencia: amigos “decentes” y “no decentes”) – No puedo ser amigo de alguien agresivo	Relación afectiva recíproca – confianza - Contar lo que sea sin problemas – hablar cosas serias – son muy importantes - Aunque haya cosas que no te convenzan, las aceptás -
Solidaridad	Contar con apoyo, ayuda – contar con los amigos para todo	Sin pedir nada a cambio -
Capacidades prospectivas e integrativas		

Cuadro 1

Capacidades	Muy enfatizado	Enfatizado	Mencionado
Capacidad vital			
Capacidad de goce	Confianza -		Tiene que ver con la felicidad, con la alegría
Comunicación	compartir situaciones de vida: edad, hechos, cambios corporales, maternidad, lo que vivís con tus hijos, sentimientos – compartir códigos, valores, miradas del mundo – compartir recuerdos, crisis	Franqueza / sinceridad – encuentro entre dos personas -	Hablar de muchas cosas -
Creatividad			
Capacidad autocrítica			
Dimensión crítica			
Autonomía			
Solidaridad	Alguien que siempre está – recurrir en cualquier situación – contar con la otra persona		La compañía en los peores momentos
Capacidades prospectivas e integrativas			

**Cuadro 2 – entrevista 2**

Capacidades	Aporte Central	Aporte secundario
Capacidad vital		
Capacidad de goce	Confianza - Tiene que ver con la felicidad, con la alegría	encuentro entre dos personas - compartir recuerdos,
Comunicación	Franqueza / sinceridad – encuentro entre dos personas - compartir situaciones de vida: edad, hechos, cambios corporales, maternidad, lo que vivís con tus hijos, sentimientos – compartir códigos, valores, miradas del mundo – compartir recuerdos, crisis - Hablar de muchas cosas -	Confianza - Alguien que siempre está – recurrir en cualquier situación – contar con la otra persona - Tiene que ver con la felicidad, con la alegría - La compañía en los peores momentos
Creatividad		
Capacidad autocrítica		
Dimensión crítica		
Autonomía		Compartir: edad, hechos, cambios corporales, maternidad, lo que vivís con tus hijos,
Solidaridad	Alguien que siempre está – recurrir en cualquier situación – contar con la otra persona - La compañía en los peores momentos	compartir situaciones de vida: sentimientos – compartir códigos, valores, miradas del mundo – crisis – (podés) Hablar de muchas cosas -
Capacidades prospectivas e integrativas		

Cuadro 1

Capacidades	Muy enfatizado	Enfatizado	Mencionado
Capacidad vital			
Capacidad de goce	Entrega – lazo voluntario, profundo – con compromiso, espontáneo, natural, sincero – hermanos del alma, de vivencias - compartir alegrías – reír con el otro – momentos de fraternidad – buenos momentos – disfrutamos el reencuentro – sentirte querido, acompañado.	Lazo con amor – leales Lazo de ida y vuelta – honesto, sincero - se construye el sentimiento, se crea, se construye – se forja el cariño -	confiabilidad – está bueno sentirse cerca y sentir al otro cerca – se viven experiencias que están buenas – una relación muy pura en esencia – me gratifica – sentimiento noble
Comunicación	Hablar de la cosas más grandiosas o más terribles – el amigo te comprende, te escucha, te mira – comprensivos –	los conozco y me conocen – saben cuando estás mal – uno está al descubierto para otro, te hace humano -	Forma de evadir la soledad – compartir una palabra – discusiones sanas – se de sus vidas y saben de la mía – compartir experiencias de vida – los secretos – hablar y callar ciertas cosas – libertad de andar por las avenidas interiores del otro – se aprende -
Creatividad			
Capacidad autocrítica			Dar una mirada diferente a un problema que tiene otro – te ayudan a mirar distinto – uno ve en los otros lo que no quiere ver en uno -
Dimensión crítica			Si no estás de acuerdo, si opinás diferente, si no te gusta, lo charlás –

			pueden ser ejemplos o antítesis de vida - Admiración
Autonomía			
Solidaridad	Te da su apoyo – se puede contar, están allí – responder, apoyar, defender – te acompañan – compartir las duras – uno y otro se pueden ayudar – que te llamen, que pregunten por vos -	Compañeros – te cuidan -	Lazo solidario – perciben cuando estoy mal -
Capacidades prospectivas e integrativas		Nos unió una postura ante la vida – pensábamos de la misma manera – misma visión vital – misma perspectiva, postura - una forma de ver la vida	

**Cuadro 2 – entrevista 3**

Capacidades	Aporte Central	Aporte secundario
Capacidad vital		
Capacidad de goce	Entrega – lazo voluntario, profundo – con compromiso, espontáneo, natural, sincero – hermanos del alma, de vivencias - compartir alegrías – reír con el otro – momentos de fraternidad – buenos momentos – disfrutamos el reencuentro – sentirte querido, acompañado - Lazo con amor – leales Lazo de ida y vuelta – honesto, sincero - se construye el sentimiento, se crea, se construye – se forja el cariño - confiabilidad – está bueno sentirse cerca y sentir al otro cerca – se viven experiencias que están buenas – una relación muy pura en esencia – me gratifica – sentimiento noble	compartir una palabra – discusiones sanas - se de sus vidas y saben de la mía – compartir experiencias de vida – los secretos – hablar y callar ciertas cosas – libertad de andar por las avenidas interiores del otro –
Comunicación	Hablar de la cosas más grandiosas o más terribles – el amigo te comprende, te escucha, te mira –	Te da su apoyo – se puede contar, están allí – responder, apoyar, defender – te

	<p>comprensivos – los conozco y me conocen – saben cuando estás mal – uno está al descubierto para otro, te hace humano - Forma de evadir la soledad – compartir una palabra – discusiones sanas – se de sus vidas y saben de la mía – compartir experiencias de vida – los secretos – hablar y callar ciertas cosas – libertad de andar por las avenidas interiores del otro – se aprende -</p>	<p>acompañan – compartir las duras – uno y otro se pueden ayudar – que te llamen, que pregunten por vos - Compañeros – te cuidan - Lazo solidario – perciben cuando estoy mal - Si no estás de acuerdo, si opinás diferente, si no te gusta, lo charlás - Dar una mirada diferente a un problema que tiene otro – te ayudan a mirar distinto – uno ve en los otros lo que no quiere ver en uno -</p>
Creatividad		
Capacidad autocrítica	<p>Dar una mirada diferente a un problema que tiene otro – te ayudan a mirar distinto – uno ve en los otros lo que no quiere ver en uno -</p>	<p>uno está al descubierto para otro, te hace humano - Forma de evadir la soledad –</p>
Dimensión crítica	<p>Si no estás de acuerdo, si opinás diferente, si no te gusta, lo charlás – pueden ser ejemplos o antítesis de vida – Admiración</p>	<p>los conozco y me conocen – se aprende -</p>
Autonomía		
Solidaridad	<p>Te da su apoyo – se puede contar, están allí – responder, apoyar, defender – te acompañan – compartir las duras – uno y otro se pueden ayudar – que te llamen, que pregunten por vos - Compañeros – te cuidan - Lazo solidario – perciben cuando estoy mal -</p>	<p>Nos unió una postura ante la vida – pensábamos de la misma manera – misma visión vital – misma perspectiva, postura - una forma de ver la vida - el amigo te comprende, te escucha, te mira – comprensivos – saben cuando estás mal</p>
Capacidades prospectivas e integrativas	<p>Nos unió una postura ante la vida – pensábamos de la misma manera – misma visión vital – misma perspectiva, postura - una forma de ver la vida</p>	<p>pueden ser ejemplos o antítesis de vida - Admiración</p>

**Entrevista 4**  
 Hombre, 50 años

**Cuadro 1**

Capacidades	Muy enfatizado	Enfatizado	Mencionado
Capacidad vital			
Capacidad de goce	Confianza –	Entrega - respeto – el amigo te quiere de verdad –	sinceridad –alegría – es un premio, una alegría – son la otra parte de la vida (no competencia, no desconfianza, no exigencia)
Comunicación			Cuando te tienen que decir las cosas te las dicen -
Creatividad			
Capacidad autocrítica			
Dimensión crítica			Son referencia para vos y vos para otros
Autonomía			Sabés lo que el otro puede dar – no necesitás estar cerca -
Solidaridad	Pasamos muchas cosas juntos, las pasamos feas – compartimos decisiones y miedos – se que me dan una mano en cualquier momento – compartimos situaciones límite – pasamos situaciones críticas –		te llevan hacia algo bueno, te apoyan, te ayudan a lograrlo -
Capacidades prospectivas e integrativas			

**Cuadro 2 – entrevista 4**

Capacidades	Aporte Central	Aporte secundario
Capacidad vital		
Capacidad de goce	Confianza – Entrega - respeto – el amigo te quiere de verdad – sinceridad –alegría – es un premio, una alegría – son la otra parte de la vida (no competencia, no desconfianza, no exigencia)	
Comunicación	Cuando te tienen que decir las cosas te las dicen -	Confianza – Entrega - respeto – el amigo te quiere de verdad – sinceridad –alegría – es un premio, una alegría – son la otra parte de la vida (no competencia, no desconfianza, no exigencia) - Pasamos muchas cosas juntos, las pasamos feas – compartimos decisiones y miedos – se que me dan una mano en cualquier momento – compartimos situaciones límite – pasamos situaciones críticas –
Creatividad		
Capacidad autocrítica		Cuando te tienen que decir las cosas te las dicen - te llevan hacia algo bueno, te apoyan, te ayudan a lograrlo -
Dimensión crítica	Son referencia para vos y vos para otros	
Autonomía		Son referencia para vos y vos para otros
Solidaridad	Pasamos muchas cosas juntos, las pasamos feas – compartimos decisiones y miedos – se que me dan una mano en cualquier momento – compartimos situaciones límite – pasamos situaciones críticas – te llevan hacia algo bueno, te apoyan, te ayudan a lograrlo -	
Capacidades prospectivas e integrativas		

Cuadro 1

Capacidades	Muy enfatizado	Enfatizado	Mencionado
Capacidad vital			
Capacidad de goce		Buena cosa, son buenos los amigos - con los amigos no hay problema - nunca meten lío - para divertirse - ir al fútbol - jugar un truco - cuando les va bien te ponés contento te hace bien, te da más alegría -	Cómodo - tranquilo - tomarse una - con el ciclismo - cazar y pescar - vamos a las carreras - si andás bien lo festejás con ellos -
Comunicación		para conversar -	Conversa o no conversa y está bien - hay que guardar tiempo para los amigos - de pasar las noches y los días en el campo nos hicimos amigos - mejor te tomás una con los amigos que ir a un matasanos -
Creatividad			
Capacidad autocrítica			cuando uno no sabe qué hacer habla con un amigo
Dimensión crítica			
Autonomía			
Solidaridad	Enseguida estaba ahí - se quedó conmigo - aguantó conmigo - siempre me dio una mano -	El amigo ayuda cuando puede (pregunta o no pregunta) -	Cuando necesita un peso - me prestó la bicicleta para aprender, yo se la arreglaba - si andás con líos los amigos te dejan más tranquilo -
Capacidades prospectivas e integrativas			

**Cuadro 2 – entrevista 5**

Capacidades	Aporte Central	Aporte secundario
Capacidad vital		
Capacidad de goce	Buena cosa, son buenos los amigos - con los amigos no hay problema – nunca meten lío – para divertirse - ir al fútbol – jugar un truco - cuando les va bien te ponés contento te hace bien, te da más alegría - Cómodo – tranquilo – tomarse una – con el ciclismo – cazar y pescar – vamos a las carreras – si andás bien lo festejás con ellos –	Para conversar - Conversa o no conversa y está bien – hay que guardar tiempo para los amigos - de pasar las noches y los días en el campo nos hicimos amigos – mejor te tomás una con los amigos que ir a un matasanos - me prestó la bicicleta para aprender, yo se la arreglaba – si andás con líos los amigos te dejan más tranquilo -
Comunicación	Para conversar - Conversa o no conversa y está bien – hay que guardar tiempo para los amigos – de pasar las noches y los días en el campo nos hicimos amigos – mejor te tomás una con los amigos que ir a un matasanos -	para divertirse - ir al fútbol – jugar un truco - cuando les va bien te ponés contento te hace bien, te da más alegría - Cómodo – tranquilo – tomarse una – con el ciclismo – cazar y pescar – vamos a las carreras – si andás bien lo festejás con ellos – Enseguida estaba ahí – se quedó conmigo – aguantó conmigo – siempre me dio una mano - El amigo ayuda cuando puede (pregunta o no pregunta) - cuando uno no sabe qué hacer habla con un amigo –
Creatividad		
Capacidad autocrítica	cuando uno no sabe qué hacer habla con un amigo –	
Dimensión crítica		
Autonomía		
Solidaridad	Enseguida estaba ahí – se quedó conmigo – aguantó conmigo – siempre me dio una mano - El amigo ayuda cuando puede (pregunta o no pregunta) - Cuando necesita un peso – me prestó la bicicleta para aprender, yo se la arreglaba – si andás con líos los amigos te dejan más tranquilo -	Buena cosa, son buenos los amigos - con los amigos no hay problema – nunca meten lío –
Capacidades prospectivas e integrativas		

Cuadro 1

Capacidades	Muy enfatizado	Enfatizado	Mencionado
Capacidad vital			
Capacidad de goce	Con confianza – con cariño -	para divertirse – para reírse -	nos juntamos – pasamos bien – un paseo – si no se tiene amigas una se pone más triste, más deprimida – lo más cerca que tengo – gente de bien, desinteresada – buena
Comunicación	Nos vemos, nos hablamos – charlamos de todas las cosas, de lo que le pasa a cada una – una charla -		Hablamos bobadas – nos conocemos bien -
Creatividad			
Capacidad autocrítica			
Dimensión crítica			
Autonomía			Una amiga es más como una – una las puede elegir y también la eligen a una, eso es bueno -
Solidaridad	Nos damos una mano, en las buenas y en las malas – me acompañaron – lo que fuera que necesitara – cuando una está enferma, me dan una mano -		Para hacernos la tinta – para un problema -
Capacidades prospectivas e integrativas			

**Cuadro 2 –entrevista 6**

Capacidades	Aporte Central	Aporte secundario
Capacidad vital		
Capacidad de goce	Con confianza – con cariño - para divertirse – para reírse - nos juntamos – pasamos bien – un cariño de toda la vida – un paseo – si no se tiene amigas una se pone más triste, más deprimida – lo más cerca que tengo – gente de bien, desinteresada – buena	Nos vemos, nos hablamos – Hablamos bobadas – Para hacernos la tinta –
Comunicación	Nos vemos, nos hablamos – charlamos de todas las cosas, de lo que le pasa a cada una – una charla - Hablamos bobadas – nos conocemos bien -	Con confianza – con cariño - para divertirse – para reírse - nos juntamos – pasamos bien – un cariño de toda la vida – un paseo - Una amiga es más como una – Nos damos una mano, en las buenas y en las malas – me acompañaron – lo que fuera que necesitara – cuando una está enferma, me dan una mano - para un problema -
Creatividad		
Capacidad autocrítica		
Dimensión crítica		una las puede elegir y también la eligen a una, eso es bueno -
Autonomía	Una amiga es más como una – una las puede elegir y también la eligen a una, eso es bueno -	– nos conocemos bien -
Solidaridad	Nos damos una mano, en las buenas y en las malas – me acompañaron – lo que fuera que necesitara – cuando una está enferma, me dan una mano - Para hacernos la tinta – para un problema -	si no se tiene amigas una se pone más triste, más deprimida – lo más cerca que tengo – gente de bien, desinteresada – buena - charlamos de todas las cosas, de lo que le pasa a cada una
Capacidades prospectivas e integrativas		