



**UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA.  
FACULTAD DE ENFERMERÍA.  
CATEDRA SALUD DEL NIÑO/A Y ADOLESCENTE.**



# **CONSUMO DE SUSTANCIAS TOXICAS EN ADOLESCENTES DE NIVEL SECUNDARIO, DE MONTEVIDEO E INTERIOR DEL PAÍS**

**AUTORES:**

Br. Geribón, Mauricio  
Br. Méndez Pérez, Ana Laura  
Br. Núñez Cuturia, Alejandra  
Br. Papaleo Barbosa, Noelia  
Br. Vázquez Albano, Leidy

**TUTOR:**

Prof. Adj.(s) Lic. Enf. Hernández, Sandro

Facultad de Enfermería  
BIBLIOTECA  
Hospital de Clínicas  
Av. Italia s/n 3er. Piso  
Montevideo - Uruguay

**Montevideo, 2009**

## INDICE

AGRADECIMIENTOS.....	Pág.	4
SIGLAS Y PALABRAS ABREVIADAS.....	Pág.	5
RESUMEN.....	Pág.	6
INTRODUCCIÓN.....	Pág.	7
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	Pág.	8
OBJETIVO GENERAL.....	Pág.	9
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	Pág.	9
FUNDAMENTACIÓN.....	Pág.	10
ANTECEDENTES.....	Pág.	12
MARCO CONCEPTUAL.....	Pág.	14
DISEÑO METODOLÓGICO.....	Pág.	23
VARIABLES OBJETO DE ESTUDIO Y SU MEDICIÓN... ..	Pág.	25
PRESENTACIÓN DE DATOS.....	Pág.	29
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	Pág.	37
CONCLUSION.....	Pág.	40
SUGERENCIAS.....	Pág.	42
BIBLIOGRAFIA.....	Pág.	43
ANEXOS.....	Pág.	45

ANEXO I. CARTA DIRIGIDA A SECRETARIA DE JUNTA NACIONAL DE DROGAS.

ANEXO II. CARTA DIRIGIDA A CONSEJO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

ANEXO III. CARTA DIRIGIDA A AUTORIDADES DE LAS INSTITUCIONES OBJETO DE LA INVESTIGACIÓN.

ANEXO IV. CRONOGRAMA DEL PLAN DE TRABAJO.

ANEXO V. RECURSOS NECESARIOS.

ANEXO VI. PRUEBA PILOTO.

ANEXO VII. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

ANEXO VIII. PRESENTACIÓN DE DATOS.

## **AGRADECIMIENTOS**

Queremos hacer llegar nuestra gratitud al Licenciado en Enfermería Sandro Hernández por orientarnos durante esta experiencia y su apoyo constante en el transcurso de la investigación.

Deseamos dar un especial reconocimiento a las autoridades de los Centros de enseñanza de educación media, de la ciudad de Paso de los Toros liceo N°1 y liceo N°2 “Héctor Miranda” de la ciudad de Montevideo, por abrir las puertas a nuestra investigación y al entusiasmo demostrado para conocer los resultados del mismo, también a los participantes por su disponibilidad para formar parte del trabajo realizado.

Al Consejo de Educación Secundaria por otorgarnos la autorización para poder realizar la investigación en dichos establecimientos, lo cual sin ella no hubiese sido posible.

A la Sra. Susana Grunbaum, directora del Programa Nacional de Salud Adolescente, de la Junta Nacional de Drogas, por recibirnos tan amablemente y facilitarnos el material necesario para la realización de la investigación, instándonos en el abordaje de esta temática.

A todos los que de una u otra forma colaboraron con nosotros brindándonos su apoyo, información, estímulo ya que sin su aporte no hubiéramos podido llevar adelante nuestro estudio.

A nuestros familiares, amigos, compañeros incondicionales, por acompañarnos, e incentivarnos a seguir.

Gracias

## **SIGLAS Y PALABRAS ABREVIADAS**

Aprox.: Aproximadamente.

DIBA: Departamento Dirección Programa Básico.

Ed: Edición.

Enf.: Enfermería.

FA: Frecuencia absoluta.

FR: Frecuencia relativa.

Lic.: Licenciado.

M.S.P: Ministerio de Salud Pública.

O.M.S: Organización Mundial de la Salud.

RRFF: Recursos financieros.

RRHH: Recursos humanos.

RRMM: Recursos materiales.

## RESUMEN

La siguiente investigación fue llevada a cabo por cinco estudiantes de Facultad de Enfermería, cursando el cuarto ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Dicha investigación presentó como objetivo principal, la caracterización de la situación de consumo de tabaco, alcohol y marihuana en adolescentes de 15 a 19 años que concurren a una institución de enseñanza pública nivel secundario, turnos tarde y vespertino de Montevideo e Interior (Tacuarembó) en el período comprendido entre setiembre-noviembre del 2009.

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en una muestra constituida por adolescentes de 15 a 19 años pertenecientes a una institución de enseñanza pública nivel secundario de Montevideo y de Tacuarembó, bachillerato diversificado, en los turnos tarde y vespertino; que aceptaron realizar el cuestionario autoadministrado y que concurren el día en que este se implementó, siendo una muestra no probabilística por conveniencia.

La recolección de los datos se llevó a cabo a través de un formulario cerrado, autoadministrado y anónimo, constituido por 27 preguntas de carácter dicotómico y respuesta múltiple, agrupadas en dos dimensiones, sociodemográfica y patrón de consumo.

Se observó en la población en estudio bajos índices de insatisfacción en relación a distintos aspectos de su vida (familia, amigos, nivel de vida, etc.).

No se presentaron diferencias significativas en cuanto al consumo de alcohol y tabaco entre Montevideo y Tacuarembó.

El 92.3%, de los adolescentes refirieron haber consumido alcohol alguna vez en su vida, iniciándose la ingesta en etapas tempranas (14 años aprox.).

El 54.8% refirieron haber experimentado con el tabaco alguna vez en su vida, siendo la media de edad de inicio de 14 años aproximadamente.

Y la marihuana representa la droga ilegal mas consumida por los jóvenes uruguayos con un 25.8% de adolescentes que experimentaron alguna vez con dicha sustancia entre los 15 y 16 años, específicamente 38% en el departamento de Montevideo y 13.7% en el departamento de Tacuarembó.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo fue realizado por un grupo de cinco estudiantes de la Universidad de la República, pertenecientes a la Facultad de Enfermería, cursando el cuarto ciclo de la carrera Licenciatura en Enfermería.

Se decidió llevar a cabo este estudio, ya que el consumo de drogas constituye una temática de suma importancia en nuestra sociedad con una incidencia creciente durante la adolescencia.

En el mismo se trató de caracterizar el consumo de alcohol, tabaco y marihuana en adolescentes de 15 a 19 años seleccionándose dos instituciones de enseñanza media de los departamentos de Montevideo y Tacuarembó.

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal; siendo la muestra no probabilística por conveniencia, conformada por adolescentes entre 15 a 19 años que cursan bachillerato diversificado, turnos tarde y vespertino de los liceos de Montevideo y Tacuarembó, que aceptaron realizar el cuestionario.

La técnica utilizada se basó en una encuesta, para la cual el grupo de trabajo diseñó un instrumento que consistió en un cuestionario cerrado, autoadministrado y anónimo, constituido por 27 preguntas de carácter dicotómico y respuesta múltiple, agrupadas en dos dimensiones, sociodemográficas y patrón de consumo. La recolección de los datos se realizó en Octubre del 2009.

La realización del presente trabajo de investigación permitió cumplir con el objetivo propuesto lográndose describir el consumo de tabaco, alcohol y marihuana en los adolescentes. En el cual se evidenció una concordancia entre los datos obtenidos sobre el consumo de dichas sustancias, con respecto a los datos existentes a nivel nacional.

Existiendo similitudes en los datos obtenidos entre Montevideo y Tacuarembó en cuanto al consumo de tabaco y alcohol, no sucediendo lo mismo con la marihuana donde se observó un mayor consumo de la misma en los adolescentes de Montevideo, siendo el consumo de drogas una problemática creciente a nivel social y particularmente en los adolescentes.

***Planteamiento del problema***

**Línea de investigación:** “Estilo de vida de los jóvenes (hábitos, creencias y necesidades)”.

**Área temática:** “Tabaco, alcohol y marihuana en Adolescentes”.

**Tema:** “Consumo de sustancias tóxicas (alcohol, tabaco y marihuana) en adolescentes que concurren a una Institución de enseñanza pública, nivel secundario, de Bachillerato diversificado, de Montevideo e Interior del país”.

**Pregunta problema:** ¿Cómo es la situación de consumo de tabaco, alcohol y marihuana de los adolescentes de 15 a 19 años que concurren a una institución de enseñanza pública nivel secundario de bachillerato diversificado, turnos tarde y vespertino de Montevideo, con respecto al Interior del país (Tacuarembó) en el periodo comprendido entre setiembre- noviembre del 2009 ?

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Caracterizar la situación de consumo de tabaco, alcohol y marihuana en los adolescentes de 15 a 19 años que concurren a una institución de enseñanza pública nivel secundario, turnos tarde y vespertino de Montevideo e Interior en el período comprendido entre setiembre-noviembre del 2009.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer algunos aspectos del contexto social en el cual se encuentra inmersa la población en estudio.
- Identificar las edades de inicio en el consumo de cada sustancia.
- Medir prevalencia del consumo de cada sustancia en la población objetivo.
- Establecer una comparación del consumo de drogas entre adolescentes de Montevideo e Interior y comparar con antecedentes a nivel nacional.

## FUNDAMENTACIÓN

Se considera de importancia el abordaje de esta temática puesto que, luego de llevar a cabo una exhaustiva revisión bibliográfica, se encontró que el consumo de drogas es una problemática creciente a nivel social y particularmente en los adolescentes; dada algunas características propias de la edad (en cuanto a la experimentación y la búsqueda de la identidad), pero también como consecuencia de un contexto social cambiante, que pasó de un consumo de drogas limitado a ciertos “grupos” y sin relevancia económica a una publicidad diaria de las drogas que generan enormes beneficios económicos, existiendo una mayor disponibilidad de las mismas, incluso para los adolescentes.

Es ampliamente conocido y aceptado que a lo largo de toda la historia y en todas las sociedades humanas existió el uso de drogas. Variando el sentido, las formas y los patrones de consumo, siempre hubo consumo y la sociedad (y su momento histórico), decide, según criterios de funcionalidad propios, cuales son aceptadas (legales) y cuales no (ilegales).

Hasta la década de los ochenta, el problema de las drogas se limitaba a un grupo pequeño de usuarios, a los cuales se les llamaba “adictos”, “drogadictos” y algún otro calificativo estigmatizador.

El esfuerzo en la explicación y tratamiento del tema entonces estaba dominado por el discurso toxicológico y psiquiátrico. Hoy la concepción ha cambiado, las drogas son una mercancía más, regulada por el juego de la oferta y demanda. Hoy los consumidores son menos marginales y este consumo atraviesa todas las capas sociales. Hay cambios tanto en la disponibilidad como en la tolerancia según indican los resultados de los estudios realizados por el Observatorio Uruguayo de Drogas de la Secretaría Nacional de Drogas en el año 2006. Estableciendo que hoy en día uno de cada siete uruguayos es dependiente del alcohol, uno de cada cinco al tabaco, trece de cada cien uruguayos ha consumido drogas ilegales y hay un importante número de ellos que es dependiente de las mismas; en uno de cada cinco hogares existe el consumo de drogas ilegales o abuso de alcohol.

Hoy no podemos hablar que sea un fenómeno periférico o de escasa magnitud extendiéndose este hacia la población adolescente, en donde el consumo de estudiantes de enseñanza media referido a drogas ilegales, no refleja un problema “epidémico”, pero si se observa la expansión del consumo experimental de ciertas sustancias como la marihuana. También se identifica un cambio de patrón de consumo en el alcohol que eleva considerablemente los niveles de abuso de esta sustancia por ingesta.

Interesa basar el estudio en el consumo de dos drogas legales (tabaco y alcohol) y una droga ilegal y de mayor consumo (marihuana), ya que en cuanto a las primeras se considera que estas drogas por

presentar la característica de ser legales, son drogas accesibles, que están tan presentes en la vida social que su uso es casi obligado, y que se “aprende” a consumirlas en el seno familiar y a edades muy tempranas, ambas, con efectos nocivos a nivel de la salud a corto y largo plazo.

De acuerdo a lo informado por la Organización Mundial de la Salud, el consumo de tabaco es la causa prevenible más importante de muchas enfermedades y muertes prematuras en diversos países. Cada año mueren 10 millones de personas aproximadamente, debido al consumo de tabaco, de las cuales el 70% ocurren en países en vías de desarrollo.

Citando algunas de las estadísticas de nuestro país, casi el 50% de los adolescentes ha experimentado alguna vez con el tabaco, siendo actualmente un 22.5 % de los adolescentes consumidores actuales, existiendo además un amplio incremento del consumo de la mujer, por lo que se habla de una feminización del consumo del mismo.

En cuanto al alcohol, y de acuerdo a datos estadísticos oficiales recabados por el Ministerio de Salud Pública (Silva et al., 2003) señalan a los siniestros de tránsito como la primer causa de muerte en menores de 35 años, siendo en la gran mayoría de los casos asociados al consumo de alcohol.

Con respecto a los adolescentes las estadísticas señalan que el 81.4% de los mismos experimentan con alcohol alguna vez en su vida, siendo el 54.3% de los adolescentes consumidores actuales.

En relación al consumo de marihuana, esta constituye la droga ilegal más consumida por los adolescentes Uruguayos.

La experimentación con esta sustancia alcanza al 19.2% de los jóvenes, existiendo un 9% de los mismos considerados como consumidores habituales.

Por todo lo dicho se considera de gran relevancia aportar a la descripción del consumo de drogas en los adolescentes, como futuros profesionales de la salud, de manera de dimensionar parcialmente el consumo en Montevideo y el Interior, aportar datos que en su medida sirvan como base para programas de prevención, así como también servir como hincapié para investigaciones futuras.

## **ANTECEDENTES**

De acuerdo a los datos obtenidos por la III Encuesta Nacional sobre el Consumo de Drogas en Estudiantes de Enseñanza Media - Uruguay 2007, el 81.4% de los adolescentes ha experimentado con el alcohol alguna vez en su vida, el alto nivel de experimentación con esta droga produce distribuciones no significativas, equiparándose el consumo de hombres y mujeres.

Al igual que en la experimentación, no se presentan diferencias en la evolución del consumo entre Montevideo y el Interior.

Con respecto a la frecuencia de consumo, si bien la amplia mayoría de los estudiantes declara un consumo ocasional del alcohol frecuentemente asociado a situaciones festivas (64.8%), 35.2% de los consumidores habituales declara consumir todos los días o varios días a la semana lo que implica una situación de uso problemático dado su uso regular.

Casi el 77% de los consumidores actuales se ha emborrachado alguna vez en la vida (masculino 81.7%, femenino 72.2%).

En cuanto a la experimentación con tabaco, según los datos obtenidos (por la misma encuesta), es de un 68.5% al finalizar el ciclo de enseñanza media, siendo el consumo superior en Montevideo que en el interior tomado en conjunto.

Las mujeres presentan un porcentaje superior a los hombres tanto en la experimentación como en el consumo habitual, donde la diferencia es significativamente mayor, confirmándose así la feminización del consumo.

En cuanto a la condición de fumador actual esta alcanza un porcentaje de 22% de la población estudiada.

Comparando los resultados de este estudio con los realizados en 2003 y 2005 resulta alentadora la disminución del consumo habitual de tabaco, pasando del 30.2% en 2003 al 24.8% en 2005 y a un 22% en este estudio.

De todas formas, las tasas de consumo encontradas al finalizar secundaria (34.5%) continúan siendo superiores al promedio de la población general (siendo la tasa de consumo de la población general en el 2006 de 31.8%, según la Encuesta Nacional sobre Consumo de Drogas en Hogares realizada por la Junta Nacional de Drogas), por lo cual se puede señalar que de no continuar con las medidas preventivas respecto al tabaco, esta será una generación de fumadores.

La tasa de incidencia en el año 2007 fueron del 10.2% disminuyendo en tres puntos porcentuales respecto al 2005 (siendo esta de 13.4%).

Siendo la marihuana la droga ilegal más consumida por los jóvenes uruguayos, la experimentación con la misma alcanza el 19.2% (siendo esta en el 2005 del 13%) de los jóvenes, aumentando aproximadamente un 50% con respecto al 2005. En Montevideo la experimentación alcanza al 25.4% de los jóvenes frente a un 13.9% del Interior del país, encontrándose que al finalizar la educación media uno de cada tres estudiantes ha experimentado con la marihuana.

La experimentación es superior en los hombres manteniéndose 10 puntos porcentuales de

diferencia con las mujeres.

Desde el punto de vista de la evolución del consumo, se incrementa drásticamente entre el primer año y tercer año de bachillerato diversificado (entre los 15 y los 17 años).

Cabe señalar que del total de los jóvenes que experimentaron, casi la mitad continuaron con su consumo.

## MARCO CONCEPTUAL

En primera instancia, Salleras define a la Salud como *“el logro del mas alto nivel de bienestar físico, mental y social, y de capacidad de funcionamiento, que permiten los factores sociales en los que viven inmersos los individuos y la colectividad; lo que no significa que haya que adaptarse a las realidades sociales y no tratar de cambiar y/o mejorar estos factores”*<sup>1</sup>.

Se entiende a la adolescencia como una etapa de crisis personal intransferible en el esquema del desarrollo bio-psico-social del ser humano. Es una etapa evolutiva particular del ser humano en la que se conjugan una serie de aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales. Es una época que separa lo que ha sucedido en el mundo infantil y brinda a los menores un horizonte de posibilidades existenciales que podrán hacer suyas, si la familia los guía y apoya para que poco a poco con voluntad y responsabilidad experimenten la existencia.

De acuerdo a lo establecido por la Organización Mundial de la Salud (OMS), *“se delimita la adolescencia entre los 10 y los 19 años de edad. El periodo comprendido entre los 10 y 14 años se le conoce como adolescencia inicial, y el de los 15 a 19 años como la adolescencia propiamente dicha, o segunda fase, considerando que para muchos autores el periodo de los 10 a 12 años corresponde a la preadolescencia”*<sup>2</sup>.

A la madurez biológica se le conoce como pubertad, en tanto al largo período que sigue para encontrar la madurez emocional y social se le denomina adolescencia.

Implica un proceso de crisis vital a partir del cual se lograra la identidad personal. Es de esto que surge que la crisis evolutiva del proceso adolescente constituye una crisis de identidad. Entendiéndose por identidad como la capacidad del individuo de reconocerse a si mismo en el tiempo y en el espacio, la conciencia de su “mismidad”, que implica poseer una imagen corporal, la posibilidad de recordarse en el pasado y proyectarse al futuro, y en el vinculo de integración social inicialmente con las figuras paternas y posteriormente con otros.

<sup>1</sup> Salleras San Martí L. Educación Sanitaria (Principios, métodos, aplicaciones). 1º Ed. Madrid: Ed. Diaz de Santos S.A; 1985.

<sup>2</sup> Portillo J., Martínez J.; Banfi. La Adolescencia. Montevideo-Uruguay: Ed. Medina Limitada; 1993.

En cuanto a las características psicológicas de la adolescencia se destaca:

- Redefinición de la imagen corporal, relacionada a la pérdida del cuerpo infantil y la consiguiente adquisición del cuerpo adulto.
- Culminación del proceso separación - individuación y sustitución del vínculo de dependencia simbiótica con los padres por relaciones objétales de autonomía plena.
- Elaboración de los duelos referentes a la pérdida de la condición infantil.
- Tendencia grupal: se transfiere al grupo gran parte de la dependencia que antes se mantenía con la familia y el grupo aparece al mismo tiempo como continente de las ansiedades de sus integrantes.
- Búsqueda de pautas de identificación en el grupo de pares.

Existen ciertas manifestaciones del proceso psicológico por el que atraviesa el adolescente que son observables en su conducta habitual:

- Búsqueda de sí mismo y de la identidad.
- Necesidad de intelectualizar y fantasear: forma típica del pensamiento adolescente. Pueden ser considerados mecanismos defensivos frente a la imposición de la realidad, de renunciar a los aspectos infantiles.
- Contradicciones sucesivas en todas las manifestaciones de la conducta: el adolescente no puede mantener una línea de conducta rígida, permanente y absoluta, aunque muchas veces la intenta y la busca.
- Constantes fluctuaciones del humor y del estado de ánimo: estos se relacionan con un sentimiento básico de ansiedad y depresión vinculado a los duelos.

### *Consumo de drogas en la adolescencia*

La población estudiantil está conformada por adolescentes, que por atravesar una etapa particularmente crítica en su proceso de estructuración psíquica, pueden encontrarse en situación de vulnerabilidad ante situaciones de riesgo de diversa naturaleza y en especial, de consumo de sustancias.

En general, las primeras situaciones de consumo de drogas en sus diversas formas, tienen lugar en la adolescencia y ello debido a las características antes mencionadas propias de esta etapa de la vida, en la que se dan las condiciones propicias para buscar experiencias nuevas, así como también,

para exponerse a circunstancias de riesgo y actuar con posturas desafiantes ante el peligro y lo prohibido.

Las condiciones de frustración e incertidumbre en que vive la sociedad actual han<sup>3</sup> generado lo que algunos llaman crisis en el sentimiento de apego a la vida cuyas manifestaciones se expresan a nivel de diversas formas de conducta, como son las vinculadas al consumo problemático de drogas, a los accidentes y a los intentos de autoeliminación. La inseguridad imperante en el entorno actual, determina que crecer, en tanto abandonar la seguridad del mundo infantil, se vuelva en estas condiciones, una tarea mucho más difícil aún, las drogas pueden aparecer como una ilusión de salida mágica, inmediata, ligada a una experiencia agradable y placentera.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), define drogas psicoactivas como “*toda sustancia ya sea de origen natural o sintética que una vez que es introducida al organismo es capaz de alterar una o más de sus funciones*”.<sup>3</sup>

Dentro de esta definición de droga cuando se refiere a las adicciones, se refiere a un tipo de drogas en especial que son las llamadas psico-trópicas o psico-activas, son aquellas drogas cuyo efecto principal se ejerce en el sistema nervioso central (SNC) provocando alteraciones del estado de ánimo, conducta, comportamientos, conciencia y percepciones. A continuación se detallará una clasificación de diversas sustancias, atendiendo a su principal efecto sobre el SNC. De acuerdo a este criterio, encontramos:

- Drogas depresoras del sistema nervioso central.
- Drogas estimulantes del sistema nervioso central.
- Drogas perturbadoras del sistema nervioso central.

### ***Drogas depresoras del sistema nervioso central***

Se trata de una familia de sustancias que tienen en común la capacidad para entorpecer el funcionamiento habitual del SNC, provocando reacciones que pueden ir desde la desinhibición hasta el coma, en un proceso de adormecimiento cerebral.

Las más importantes de este grupo son:

- Alcohol.
- Opiáceos: heroína, morfina, metadona, meperidina, etc.
- Tranquilizantes: pastillas para calmar la ansiedad.
- Hipnóticos: pastillas para dormir.
- Solventes (inhalantes): pegamentos, nafta, pinturas, etc.

### ***Drogas estimulantes del sistema nervioso central.***

<sup>3</sup> <sup>3</sup> Pagina web: [www.infodrogas.gub.uy](http://www.infodrogas.gub.uy) /tuguia

Grupo de sustancias que aceleran el funcionamiento habitual del SNC, provocando un estado de activación que puede ir por ejemplo, desde una mayor dificultad para dormir tras el consumo de café, hasta un estado de hiperactividad tras el consumo de cocaína o anfetaminas. Entre estas drogas, podemos destacar por su relevancia las siguientes:

- Estimulantes mayores: anfetaminas y cocaína.
- Estimulantes menores: nicotina.
- Xantinas: cafeína, teobromina, etc.

### ***Drogas perturbadoras del sistema nervioso central.***

Sustancias que trastocan el funcionamiento del SNC, dando lugar a distorsiones perceptivas, alucinaciones, ilusiones, etc. Entre ellas encontramos:

- LSD.
- Hongos del género psilocibes.
- Datura arborea (Floripón).
- Derivados del cannabis: marihuana, hachís, etc.
- Drogas de síntesis: éxtasis, Eva, etc.
- Ketaminas (anestésico disociativo).

## ***EL CONSUMO DE LAS DROGAS***

***Patrón de consumo:*** se refiere a las características del modo o forma con que el consultante mantiene el consumo o uso de un determinado tipo de droga y el orden consecutivo de las diferentes sustancias consumidas desde su inicio<sup>4</sup>.

De acuerdo al Informe 2007 “Situación y Tendencias del consumo de drogas en Uruguay” los indicadores para medir magnitud y patrón de consumo son los siguientes, para lo cual se establece responder a las preguntas “alguna vez has consumido...?”, es un indicador de consumo experimental, y a la pregunta “has consumido en los últimos 30 días...?” la que mide un consumo habitual y actual.

***Tipos de consumo:*** básicamente tres tipos de consumo: Uso, abuso y dependencia.

- *Uso:* Se entiende por uso aquel tipo de consumo de drogas en el que, bien por su cantidad, por su frecuencia o por la propia situación física, psíquica y social del sujeto, no se evidencian

<sup>4</sup> Pagina web: [www.infodrogas.gub.uy/tuguia](http://www.infodrogas.gub.uy/tuguia)

consecuencias en el consumidor ni en su entorno. Y a su vez, cuando el sujeto puede disponer en que condiciones y momentos consume una sustancia, como es el caso de la persona que en circunstancias sociales toma alcohol en cantidades moderadas. Se trata por lo tanto de un uso no problemático.

El uso de drogas se transforma en problemático, cuando se da un abuso en el consumo de la sustancia o cuando se genera con la misma, un vínculo de dependencia, que puede ser dependencia física y/o dependencia psíquica.

- *Abuso:* Consiste en una forma de relación con las drogas en la que, ya sea por la cantidad, por la frecuencia y/o por la propia situación física, psíquica y social del sujeto, como consecuencia del consumo se producen consecuencias nocivas para el consumidor y/o su entorno.
- *Dependencia:* Siguiendo a la Organización Mundial de la Salud, se define “*la dependencia como aquella pauta de comportamiento en la que el uso de una sustancia psicoactiva adquiere mayor importancia que otras conductas que antes eran consideradas como mas importantes*”. Este dedicará la mayor parte de su tiempo a pensar en el consumo de drogas, a buscarlas, a obtener financiación para comprarlas, a consumirlas, a recuperarse de sus efectos, etc. La dependencia se caracteriza por la presencia de dos elementos: el fenómeno de la tolerancia y la dependencia psíquica y/o física.

Es frecuente que un consumidor habitual de drogas utilice más de una sustancia de abuso (policonsumo), aunque pueda señalar a una como la droga de elección. La pauta más habitual es el consumo combinado de diversas drogas a lo largo de un mismo periodo; tratándose de una pauta de consumo que multiplica los riesgos asociados a las diversas sustancias.

## **ALCOHOL.**

El alcohol es la droga psicoactiva más consumida en la mayoría de los países y en nuestro entorno sociocultural, de la que más se abusa. El consumo de la mayoría de las personas es de bajo nivel de riesgo relativo, aunque el consumo de alcohol es responsable de muchos daños a nivel social e individual. Después de tabaco, el alcohol es la segunda causa más importante de muertes relacionado con el consumo de drogas. Este como consecuencia trae problemas sociales y sanitarios causa accidentes de tránsito y laborales, violencia doméstica y social, problemas de salud, alcoholismo, etc..

La mayoría de las personas que viven en países en los que el consumo de alcohol es habitual y legal, consideran al alcohol como una sustancia socialmente aceptable, y el hecho que sea legal implica que de alguna manera sea considerado como más seguro que las demás drogas. La legalidad no confiere seguridad.

El alcohol es un depresor del sistema nervioso central que adormece progresivamente el funcionamiento de los centros cerebrales superiores, produciendo desinhibición conductual y emocional. No es un estimulante, como a veces se cree, la euforia inicial que provoca se debe a la inhibición del autocontrol de la persona que lo consume.

En el transcurso de la vida, se consume más alcohol durante la adolescencia y la juventud, no solo en términos de cantidad sino también en frecuencia. El abuso de alcohol se mide a través de la cantidad consumida por vez, considerándose abuso la ingesta de 100cc o más de alcohol absoluto, en una misma oportunidad, por lo menos una vez en los últimos 30 días (100cc de alcohol absoluto están contenidos en dos litros o más de cerveza, un litro o más de vino y desde cuatro medidas de bebidas destiladas de 40° y más de graduación alcohólica).

## **TABACO.**

Se trata de una planta solanácea, la *Nicotina tabacum*, de cuyas hojas se obtienen distintas formas destinadas al consumo humano (cigarrillos, cigarros puros, picadura de pipa, rape, tabaco de mascar, etc.).

Definiéndose al tabaquismo como la dependencia o adicción al tabaco; siendo la adicción más aceptada socialmente, pero que representa una de las principales causas prevenibles de muerte en Uruguay y en el mundo.

La forma más extendida de consumo de tabaco es el cigarrillo, en cuyo humo se han identificado alrededor de 4000 componentes tóxicos, de entre los cuales los más importantes son los siguientes:

- Nicotina: sustancia estimulante del sistema nervioso central, responsable de los efectos psicoactivos de la sustancia y de la intensa dependencia física que el tabaco provoca.
- Alquitranes: sustancias probadamente cancerígenas, como el benzopireno, que inhala el fumador y quienes, conviviendo con él en ambientes cerrados, se ven forzados a respirar el humo tóxico que este devuelve al ambiente.
- Irritantes: tóxicos responsables de la irritación del sistema respiratorio ocasionada por el consumo de tabaco (faringitis, tos, mucosidad, etc.).
- Monóxido de carbono: sustancia que se adhiere a la hemoglobina, dificultando la distribución de oxígeno a través de la sangre.

## **CANNABIS.**

El cannabis una planta con cuya resina, flores y hojas se elaboran las sustancias psicoactivas más conocidas (marihuana y hachís) y más utilizadas entre las drogas ilegales. La planta es conocida en botánica como *Cannabis sativa*, y sus efectos psicoactivos son debidos a uno de sus principios activos: el tetrahidrocannabinol, cuyas siglas son THC. Sus derivados son la marihuana y el hachís. En Uruguay se consume principalmente la marihuana, se elabora a partir de la trituración de flores, hojas y tallos secos. Ambos preparados se consumen fumados en un cigarrillos solo o con tabaco, cuyas denominaciones son: porro, canuto, petardo, faso; vela o caño, para designar un porro grueso, o finito para aludir a un porro de menor tamaño.

## **¿PORQUE ALGUNAS PERSONAS CONSUMEN DROGAS?**

**Factores de riesgo.** Siendo la adolescencia la etapa de la vida, en la que es más frecuente el inicio del consumo, se hablara de las condiciones (factores de riesgo) que favorecen este proceso en dicha etapa:

- *Curiosidad por experimentar:* característica natural de la adolescencia.
- *Presión del grupo de iguales:* tendencia a la homogeneidad dentro del grupo, al igual que facilita la adopción de determinadas señas de identidad (al vestir, música, etc.), tiene un papel de primer orden en el inicio del consumo de drogas.
- *Búsqueda de placer:* el consumo de drogas ha estado siempre vinculado al deseo de desconectar de las exigencias más agobiantes de la realidad, en un intento de disfrutar al máximo del tiempo de ocio.
- *Control familiar inconsistente:* cuando las normas familiares son excesivamente rígidas,

relajadas o variables, se hace difícil la interiorización por los niños y los adolescentes de unas pautas de comportamiento claras, por lo que su socialización fuera de la familia se vería afectada.

- *Disponibilidad de drogas:* si en el medio en que el adolescente vive su tiempo de ocio existe presencia notable de drogas, el inicio en el consumo se favorece.

**Factores de protección** que disminuyen la probabilidad de iniciarse en consumos de drogas. Algunos están relacionados con características del propio individuo, y de su medio familiar, social y cultural. Otros, se vinculan a cambios culturales y legislativos de nuestra sociedad (generalizar la prevención en la escuela, cumplir rigurosamente las leyes que prohíben su venta a menores, etc.). Dichos factores, son conocidos enfoques exitosos y variadas propuestas que persiguen algunos objetivos en niños y adolescentes:

- Canalizar positivamente la curiosidad del individuo, a fin de que mantenga la exploración y desafíos del entorno, y que al mismo tiempo, se desinterese por conductas y situaciones de riesgos.
- Promover la educación en valores y actitudes de aprecio, respeto y responsabilidad para con la salud propia y la de la comunidad.
- Desarrollar habilidades sociales que les ayuden a comportarse con una razonable autonomía en la relación con los otros, a neutralizar positivamente las presiones por parte del grupo de amigos hacia el consumo de drogas.
- Promover una vivencia rica y diversa del tiempo libre, que ayude a encontrar satisfacciones que no comprometan su desarrollo, y a construir modos positivos de disfrutar el ocio, a partir de las posibilidades del territorio que habita.
- Favorecer un ejercicio razonable de la autoridad que permita a los niños y adolescentes interiorizar normas aceptables de convivencia, y tomar decisiones responsables, aun cuando actúan movidos por la curiosidad y el placer.
- Reducir la presencia de drogas en los escenarios sociales por los que transitan.

Considerando que la temática tratada es una problemática compuesta de una triada determinada por el entorno, el individuo y las drogas; se relaciona al consumo de sustancias tóxicas con la pérdida de la capacidad de autocuidado, entendiéndose por autocuidado según Dorothea E. Orem (1991), *“Como una acción adquirida, es decir, que es aprendida por una persona en su contexto sociocultural. La persona inicia una acción de manera voluntaria, deliberadamente, con el objetivo de mantener su vida, su salud y su bienestar y el de las personas bajo su responsabilidad. Esta*

*acción emana de una exigencia, ya sea sentida por la persona, u observada por otra, siendo necesario su compromiso.....”* Es decir que es la capacidad para lograr llevar adelante y poner en práctica las acciones que contribuyan a mantener y/o recuperar la salud propia o de las demás personas, por lo que el consumo de sustancias toxicas, seria la perdida del mismo, lo cual no nace con el individuo si no que este las aprende en el contexto sociocultural en el que se desenvuelve diariamente,

*“..... La actitud de la persona para comprometerse en el autocuidado depende de sus capacidades activas, su edad, su etapa de desarrollo, su estado de salud, su experiencia, sus recursos intelectuales, sus intereses y sus motivaciones. La imposibilidad de ejercer el autocuidado esta unida a la incapacidad de decidir, emprender o efectuar una acción personal. En consecuencia, la incapacidad de la persona para satisfacer sus necesidades de autocuidado puede engendrar un estado de dependencia social...”.* Es decir que el autocuidado constituye la manera de satisfacer necesidades, lo cual dependerá exclusivamente de la etapa de desarrollo por la cual transita el individuo y el grado de compromiso que este presente en relación a la satisfacción de las mismas, ya que los hombres según Orem *“....tienen la capacidad y el potencial para aprender, desarrollarse y autoconocerse. Entendiéndose a la persona como un todo integral que funciona biológicamente, simbólicamente y socialmente. Es una unidad que posee las capacidades, las aptitudes y el poder de comprometerse y de llevar a cabo el autocuidado”.*

## **DISEÑO METODOLÓGICO**

**Tipo de estudio:** Estudio Descriptivo, de corte transversal.

**Área geográfica:** Dicho estudio se llevó a cabo en la República Oriental del Uruguay, en dos centros públicos de Enseñanza de Educación Media, en los departamentos de Montevideo y Tacuarembó.

**Universo:** Todos los adolescentes de 15 a 19 años que concurrieron a una institución de enseñanza pública nivel secundario de Montevideo y otra de Tacuarembó.

**Muestra: Adolescentes** de 15 a 19 años que pertenecen a una institución de enseñanza pública nivel secundario de Montevideo y de Tacuarembó, bachillerato diversificado, de los turnos tarde y vespertino, que concurrieron el día que se implemento el cuestionario autoadministrado y aceptaron realizar el mismo.

Dicha muestra fue no probabilística por conveniencia.

### **Procedimiento para la recolección de la información**

Una vez elaborado el protocolo de investigación y aprobado por la Cátedra de Salud del Niño/a y Adolescente se solicitó el consentimiento informado a las autoridades de las instituciones seleccionadas con el fin de realizar el estudio.

Esta investigación se llevó a cabo por cinco estudiantes los cuales se distribuyeron en subgrupos para la ejecución de la investigación en un solo día.

Con el objetivo de asegurar la validez y confiabilidad de esta investigación se realizó una prueba piloto la cual permitió realizar ajustes al instrumento de medición.

### **Instrumentos de recolección de datos:**

La recolección de los datos se llevó a cabo a través de un cuestionario cerrado, autoadministrado y anónimo, constituido por 27 preguntas de carácter dicotómico y respuesta múltiple, agrupadas en dos dimensiones: sociodemográfica y patrón de consumo (ver anexo VI).

### **Plan de Análisis y Resultados:**

En la tabulación se presentan los datos mediante tablas de análisis univariado y bivariado, y mediante gráficas se representa el comportamiento de cada una de las variables que se considero relevante para el estudio.

## PRESENTACIÓN DE LAS VARIABLES OBJETO DE ESTUDIO Y SU MEDICIÓN

Definición de variables:

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Escala
Sexo.	Características biológicas (caracteres primarios y secundarios) que distinguen al hombre de la mujer.	Condición que se atribuye a ser varón o mujer.	Cualitativa nominal.
Edad.	Tiempo que una persona ha vivido a contar desde el momento de su nacimiento, hasta el momento de realizada la encuesta.	Años cumplidos hasta la fecha en que se realiza la encuesta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15 años</li> <li>• 16 años</li> <li>• 17 años</li> <li>• 18 años</li> <li>• 19 años</li> </ul>	Cuantitativa continúa.
Lugar de Residencia	Espacio geográfico en que el individuo habita regular o permanentemente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Montevideo</li> <li>• Tacuarembó.</li> </ul>	Cualitativa Nominal.
Año curricular	Grado de nivel secundario que el individuo cursa actualmente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 to.</li> <li>• 5 to.</li> <li>• 6 to.</li> </ul>	Cualitativa ordinal.
Estructura Familiar.	Todas aquellas personas que conviven y comparten diariamente con el individuo el mismo espacio físico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padre</li> <li>• Madre</li> <li>• Padrastro</li> <li>• Madrastra</li> <li>• Hermano(s)</li> <li>• Novio(a)</li> <li>• Esposo(a)</li> <li>• Amigo(s)</li> <li>• Otras personas ---</li> <li>• Vivo solo/a.</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Relación con padres o tutores.	Percepción que tiene el individuo con respecto al trato, la conexión o correspondencia con sus padres o tutores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy buena</li> <li>• Buena</li> <li>• Mala.</li> </ul>	Cualitativa ordinal.
Grado de satisfacción del individuo con respecto a su vida.	Percepción de la respuesta frente al cumplimiento del deseo del individuo; en relación a algunos aspectos de su vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muy satisfecho</li> <li>• Satisfecho</li> <li>• Ni satisfecho ni insatisfecho</li> <li>• Insatisfecho</li> <li>• Muy insatisfecho.</li> </ul>	Cualitativa ordinal.
Trabajo.	Desarrollo de una actividad que realiza un individuo, con esfuerzo físico o intelectual; que implica un beneficio económico u otros.	Trabaja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SI</li> <li>• NO</li> </ul>	Cualitativa nominal.

Consumo de Tabaco.	Utilización del tabaco para satisfacer una necesidad o deseo.	Fuma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SI</li> <li>• NO</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Edad de inicio en el consumo de Tabaco.	Tiempo expresado en años en que el individuo manifiesta haber comenzado el consumo de dicha sustancia.	Años --	Cuantitativa continúa.
Cantidad de cigarrillos por día.	Numero de cigarrillos que el individuo ha fumado por día, en los últimos treinta días.	Nº de cigarrillos por día __	Cuantitativa continúa.
Amigos que regularmente consumen tabaco.	Cantidad de individuos con los cuales se establece una relación de afecto y confianza que consumen tabaco con cierta periodicidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> <li>• Menos de la mitad</li> <li>• La mitad</li> <li>• Más de la mitad</li> <li>• Todos o casi todos</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Motivo de primera experiencia con el cigarrillo.	Causa por la cual un individuo consume por primera vez una sustancia.	<p>Marcar SI o NO en las siguientes afirmaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A raíz de de problemas familiares.</li> <li>• Por el hecho de experimentar.</li> <li>• Buscar una salida o evadir un problema.</li> <li>• Tus amigos te animaron a hacerlo.</li> <li>• Tus amigos lo hacían y decidiste probar.</li> <li>• Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado.</li> <li>• Sabías de algún familiar que lo hacía y pensaste por qué no hacerlo.</li> <li>• Otro _____ Especificar</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Consumo de alcohol.	Ingesta de bebidas con contenido etílico, para satisfacer una necesidad o un deseo.	Consumo de alcohol: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SI</li> <li>• NO</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Edad de inicio en la ingesta de bebidas alcohólica	Tiempo expresado en años en que el individuo manifiesta haber comenzado el consumo de dicha sustancia.	Años --	Cuantitativa continúa.

s.			
Cantidad de días en los que el individuo ingirió alcohol, actualmente.	Numero de días en los que un individuo refiere haber ingerido bebidas alcohólicas, en los últimos treinta días.	Nº de días __	Cuantitativa continúa.
Tipo de bebida alcohólica.	Clase de bebidas que se caracterizan o diferencian de acuerdo al grado de alcohol que poseen y a sus componentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerveza</li> <li>• Vino</li> <li>• Bebidas fuertes (whisky, ron, caña, vodka, etc.).</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Cantidad de alcohol ingerida.	Centímetros cúbicos de alcohol que el individuo ingirió en un solo día, en los últimos treinta días.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más de dos litros de cerveza.</li> <li>• Un litro o más de vino.</li> <li>• Más de cuatro medidas de whisky u otra bebida fuerte (ron, caña, vodka, etc.).</li> </ul>	Cualitativa Nominal.
Frecuencia con la que se consume bebidas alcohólicas actualmente.	Instancias u ocasiones en las que un individuo consume bebidas alcohólicas en un periodo de tiempo determinado (los últimos treinta días).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diariamente.</li> <li>• Fin de semana y algún día en la semana.</li> <li>• Solo fines de semana.</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Amigos que regularmente toman alcohol.	Cantidad de individuos con los cuales se establece una relación de afecto y confianza que consumen alcohol con cierta periodicidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> <li>• Menos de la mitad</li> <li>• La mitad</li> <li>• Más de la mitad</li> <li>• Todos o casi todos</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Motivo de primera experiencia con el alcohol.	Causa por la cual un individuo consume por primera vez una sustancia.	<p>Marcar SI o NO en las siguientes afirmaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A raíz de de problemas familiares.</li> <li>• Por el hecho de experimentar.</li> <li>• Buscar una salida o evadir un problema.</li> <li>• Tus amigos te animaron a hacerlo.</li> <li>• Tus amigos lo hacían y decidiste probar.</li> <li>• Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado.</li> <li>• Sabías de algún familiar que lo hacía y pensaste</li> </ul>	Cualitativa nominal.

		<p>por qué no hacerlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otro _____</li> </ul> <p style="text-align: center;">Especificar</p>	
Acceso a la marihuana .	Grado de dificultad que representa para el individuo el hecho de adquirir la sustancia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Me sería fácil</li> <li>• Me sería difícil</li> <li>• No podría conseguir</li> <li>• No se si es fácil o difícil.</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Lugar en que te ofrecieron marihuana .	Espacio físico en el cual presentan al individuo la sustancia y facilitan su consumo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En tu casa</li> <li>- En tu colegio</li> <li>- En los alrededores de tu colegio</li> <li>- En una fiesta, junta, discoteca, recital</li> <li>- En los alrededores de tu casa</li> <li>- Por Internet, mail / o chateando</li> <li>- Nunca me han ofrecido.</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Amigos que regularmente fuman marihuana .	Cantidad de individuos con los cuales se establece una relación de afecto y confianza que consumen marihuana con cierta periodicidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ninguno</li> <li>• Menos de la mitad</li> <li>• La mitad</li> <li>• Más de la mitad</li> <li>• Todos o casi todos</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Consumo de drogas en el hogar.	Consumo de alguna droga al día de la fecha por personas que conviven con el adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI</li> <li>• NO</li> <li>• No se.</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Consumo de Marihuana.	Introducción de la sustancia al organismo para satisfacer una necesidad o deseo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SI</li> <li>• NO</li> </ul>	Cualitativa nominal.
Edad inicio en el consumo de marihuana .	Edad en años en que el individuo manifiesta haber probado por primera vez la sustancia.	Años --	Cuantitativa continúa.
Frecuencia con la que consume la sustancia.	Numero de días en que el individuo consume la sustancia, durante los últimos treinta días.	-- días.	Cuantitativa continúa.
Motivo de primera experiencia con la marihuana .	Causa por la cual un individuo consume por primera vez una sustancia.	<p>Marcar SI o NO en las siguientes afirmaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A raíz de de problemas familiares.</li> <li>• Por el hecho de experimentar.</li> <li>• Buscar una salida o</li> </ul>	Cualitativa nominal.

		evadir un problema. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tus amigos te animaron a hacerlo.</li> <li>• Tus amigos lo hacían y decidiste probar.</li> <li>• Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado.</li> <li>• Sabías de algún familiar que lo hacía y pensaste por qué no hacerlo.</li> <li>• Otro _____ Especificar</li> </ul>	
--	--	---	--

## PRESENTACIÓN DE DATOS

**TABLA N° 1: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN EDAD**

<b>Edad</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
15 años	24	<b>19</b>	20	<b>16</b>	44	<b>18</b>
16 años	40	<b>32</b>	34	<b>27</b>	74	<b>30</b>
17 años	31	<b>25</b>	42	<b>34</b>	73	<b>29</b>
18 años	18	<b>15</b>	22	<b>18</b>	40	<b>16</b>
19 años	11	<b>9</b>	6	<b>5</b>	17	<b>7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>248</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

En lo referente a la edad para Tacuarembó el mayor porcentaje se vio representado por adolescentes entre 16 y 17 años, observándose un porcentaje mayor de adolescentes de 16 años, siendo la situación similar en Montevideo, observándose un porcentaje mayor de adolescentes con 17 años.

**TABLA N° 2: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CONSUMO DE TABACO EN ALGUNA OPORTUNIDAD**

<b>Fumo alguna vez</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Si	61	<b>49.2</b>	75	<b>60.5</b>	136	<b>54.8</b>
No	63	<b>50.8</b>	49	<b>39.5</b>	112	<b>45.2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>248</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 1: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CONSUMO DE TABACO EN ALGUNA OPORTUNIDAD**

En lo referente a la dimensión patrón de consumo, con respecto al tabaco, se destacó un porcentaje representativo de adolescentes de Montevideo que han fumado alguna vez con un 60.5%, en

comparación a Tacuarembó en el cual se distingue un 50.8% que no lo han hecho.

**TABLA N° 3: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN EDAD DE INICIO EN EL CONSUMO DE TABACO**

<b>Edad de inicio en el consumo de tabaco</b>	Tacuarembó FA	Montevideo FA	FAA
<b>7 años</b>	1	0	<b>1</b>
<b>8 años</b>	1	1	<b>2</b>
<b>9 años</b>	0	1	<b>1</b>
<b>10 años</b>	0	3	<b>3</b>
<b>11 años</b>	0	1	<b>1</b>
<b>12 años</b>	7	14	<b>21</b>
<b>13 años</b>	11	17	<b>28</b>
<b>14 años</b>	12	18	<b>30</b>
<b>15 años</b>	16	12	<b>28</b>
<b>16 años</b>	7	5	<b>12</b>
<b>17 años</b>	6	3	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>N = 61</b>	<b>n = 75</b>	<b>136</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

Siendo la media promedio de edad de inicio de consumo de tabaco de 14.6 años para Tacuarembó y de 14 años para Montevideo.

**TABLA N° 4: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN MOTIVO DE PRIMERA EXPERIENCIA CON EL CIGARRILLO**

<b>Motivo de 1ª experiencia con el cigarro</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
A raíz de de problemas familiares	3	<b>2.7</b>	2	<b>1.6</b>	5	<b>2.1</b>
Por el hecho de experimentar	59	<b>53.2</b>	69	<b>53.5</b>	128	<b>53.3</b>
Buscar una salida o evadir un problema	5	<b>4.5</b>	8	<b>6.2</b>	13	<b>5.4</b>
Tus amigos te animaron a hacerlo	13	<b>11.7</b>	11	<b>8.5</b>	24	<b>10</b>
Tus amigos lo hacían y decidiste probar	21	<b>18.9</b>	28	<b>21.7</b>	49	<b>20.4</b>
Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado	1	<b>0.9</b>	0	<b>0</b>	1	<b>0.4</b>
Sabias de algún familiar que lo hacía y pensaste por qué no hacerlo	8	<b>7.2</b>	7	<b>5.4</b>	15	<b>6.3</b>
Otros motivos	1	<b>0.9</b>	4	<b>3.1</b>	5	<b>2.1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>n = 111</b>	<b>100</b>	<b>n = 129</b>	<b>100</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

Representando el hecho de experimentar 53.3% e imitar el comportamiento de sus amigos 20.4%, los mayores porcentajes en ambos departamentos que llevan a la primera experiencia en el consumo del tabaco.

**TABLA N° 5: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CONSUMO DE ALCOHOL**

<b>Consumo de alcohol</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Si	115	<b>92.7</b>	114	<b>91.9</b>	229	<b>92.3</b>
No	9	<b>7.3</b>	10	<b>8.1</b>	19	<b>7.7</b>
<b>TOTAL</b>	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	248	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 2: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CONSUMO DE ALCOHOL**

Con respecto al consumo de alcohol se observó que el mayor porcentaje de los adolescentes que refieren haber consumido alcohol alguna vez en su vida es de 92.7% para Tacuarembó y 91.9% para Montevideo.

**TABLA N° 6: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN EDAD DE INICIO EN LA INGESTA DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS**

<b>Edad de inicio en la ingesta de bebidas alcohólicas</b>	Tacuarembó FA	Montevideo FA	FAA
<b>7 años</b>	1	3	<b>4</b>
<b>8 años</b>	3	1	<b>4</b>
<b>9 años</b>	0	2	<b>2</b>
<b>10 años</b>	3	2	<b>5</b>
<b>11 años</b>	1	7	<b>8</b>
<b>12 años</b>	11	24	<b>35</b>
<b>13 años</b>	21	18	<b>39</b>
<b>14 años</b>	40	20	<b>60</b>
<b>15 años</b>	25	32	<b>57</b>
<b>16 años</b>	7	4	<b>11</b>
<b>17 años</b>	1	1	<b>2</b>
<b>18 años</b>	2	0	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>N = 115</b>	<b>n = 114</b>	<b>229</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

En cuanto a la edad de inicio en la ingesta de bebidas alcohólicas la media promedio para Tacuarembó es de 14 años y para Montevideo 13.6 años.

**TABLA N° 7: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN TIPO DE BEBIDA ALCOHÓLICA, CONSUMO EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS**

<b>Consumo de bebidas en 30 días</b>	Tacuarembó FA	FR %	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA %
<b>A – Cerveza</b>						
Diariamente	2	<b>1.8</b>	3	<b>2.6</b>	5	<b>2.2</b>
Fin de semana y algún día en la	22	<b>19.1</b>	35	<b>30.7</b>	57	<b>24.9</b>

semana						
Solo fin de semana	74	<b>64.3</b>	50	<b>43.9</b>	124	<b>54.1</b>
No he consumido	17	<b>14.8</b>	26	<b>22.8</b>	43	<b>18.8</b>
Total	115	<b>100</b>	114	<b>100</b>	229	<b>100</b>
<b>B – Vino</b>						
Diariamente	2	<b>1.8</b>	2	<b>1.7</b>	4	<b>1.7</b>
Fin de semana y algún día en la semana	17	<b>14.8</b>	15	<b>13.2</b>	32	<b>14</b>
Solo fin de semana	22	<b>19.1</b>	28	<b>24.6</b>	50	<b>21.8</b>
No he consumido	74	<b>64.3</b>	69	<b>60.5</b>	143	<b>62.5</b>
Total	115	<b>100</b>	114	<b>100</b>	229	<b>100</b>
<b>C - Bebidas Fuertes</b>						
Diariamente	2	<b>1.8</b>	0	<b>0</b>	2	<b>0.9</b>
Fin de semana y algún día en la semana	10	<b>8.7</b>	17	<b>14.9</b>	27	<b>11.8</b>
Solo fin de semana	54	<b>46.9</b>	51	<b>44.7</b>	105	<b>45.8</b>
No he consumido	49	<b>42.6</b>	46	<b>40.4</b>	95	<b>41.5</b>
Total	115	<b>100</b>	114	<b>100</b>	229	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

En cuanto al consumo de alcohol en los últimos 30 días, lo cual se reconoce como un consumo habitual, se observó que en cuanto al consumo de cerveza, el mayor porcentaje de los adolescentes refiere consumirla solo los fines de semana con un 64.3% para Tacuarembó y 43.9% para Montevideo, a este último se le suma un 30.7% de adolescentes que consumen cerveza los fines de semana y algún día en la semana.

En lo referente al consumo de vino, el mayor porcentaje corresponde al 62.5% de los adolescentes que refieren no consumir esta bebida para ambos departamentos siendo el 21.8% que refieren consumirlo sólo los fines de semana.

Con respecto a las bebidas fuertes el mayor porcentaje corresponde al 45.8% de los adolescentes que refieren consumir esta bebida sólo los fines de semana siendo el 41.5% los que refieren no haber consumido para ambos departamentos.

**TABLA N° 8: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CANTIDAD DE ALCOHOL INGERIDA EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS**

<b>Alcohol ingerido en 30 días</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevide o FA	FR%	FAA	FA A %
<b>A – Mas de dos litros de Cerveza</b>						
Ninguna vez	38	<b>33</b>	63	<b>55.3</b>	101	<b>44.1</b>
Solo una vez	25	<b>21.7</b>	23	<b>20.2</b>	48	<b>21</b>
Entre dos y tres veces	31	<b>27</b>	16	<b>14</b>	47	<b>20.5</b>
Entre cuatro y cinco veces	8	<b>7</b>	7	<b>6.1</b>	15	<b>6.5</b>
Más de cinco veces	13	<b>11.3</b>	5	<b>4.4</b>	18	<b>7.9</b>
Total	115	<b>100</b>	114	<b>100</b>	229	<b>100</b>
<b>B – Un litro o mas de Vino</b>						
Ninguna vez	81	<b>70.4</b>	82	<b>71.9</b>	163	<b>71.2</b>

Solo una vez	13	<b>11.3</b>	15	<b>13.2</b>	28	<b>12.2</b>
Entre dos y tres veces	15	<b>13</b>	9	<b>7.9</b>	24	<b>10.5</b>
Entre cuatro y cinco veces	2	<b>1.8</b>	4	<b>3.5</b>	6	<b>2.6</b>
Más de cinco veces	4	<b>3.5</b>	4	<b>3.5</b>	8	<b>3.5</b>
Total	115	<b>100</b>	114	<b>100</b>	229	<b>100</b>
<b>C – Mas de 4 medidas de Bebidas Fuertes</b>						
Ninguna vez	61	<b>53</b>	68	<b>59.6</b>	129	<b>56.4</b>
Solo una vez	24	<b>20.9</b>	19	<b>16.7</b>	43	<b>18.8</b>
Entre dos y tres veces	20	<b>17.4</b>	16	<b>14</b>	36	<b>15.7</b>
Entre cuatro y cinco veces	4	<b>3.5</b>	5	<b>4.4</b>	9	<b>3.9</b>
Más de cinco veces	6	<b>5.2</b>	6	<b>5.3</b>	12	<b>5.2</b>
Total	115	<b>100</b>	114	<b>100</b>	229	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

En cuanto a la cantidad de alcohol ingerido en los últimos 30 días:

- El 21% de los adolescentes refiere haberse excedido en más de dos litros de cerveza por lo menos una vez, mientras que el 27% de los adolescentes de Tacuarembó y un 14% de los adolescentes de Montevideo refieren haber excedido su consumo en dos o tres oportunidades.
- El 12.2% del total de los adolescentes refiere haber ingerido 1 litro o más de vino en los últimos 30 días al menos una vez y un 10.5% entre dos a tres veces.
- El 18.8% del total de los adolescentes ingirió más de cuatro medidas de bebidas fuertes en los últimos 30 días por lo menos una vez y un 15.7% entre dos a tres veces.

**TABLA N° 9: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN MOTIVO DE PRIMERA EXPERIENCIA CON EL ALCOHOL**

<b>Motivo de 1ª experiencia con el alcohol</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR %	FAA	FA A %
A raíz de de problemas familiares	1	<b>0.6</b>	2	<b>1.1</b>	3	<b>0.8</b>
Por el hecho de experimentar	97	<b>53.9</b>	100	<b>55.3</b>	197	<b>54.6</b>
Buscar una salida o evadir un problema	7	<b>3.9</b>	6	<b>3.3</b>	13	<b>3.6</b>
Tus amigos te animaron a hacerlo	21	<b>11.7</b>	23	<b>12.7</b>	44	<b>12.2</b>
Tus amigos lo hacían y decidiste probar	38	<b>21.1</b>	38	<b>21</b>	76	<b>21</b>

Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado	2	<b>1.1</b>	0	<b>0</b>	2	<b>0.6</b>
Sabías de algún familiar que lo hacía y pensaste por qué no hacerlo	6	<b>3.3</b>	6	<b>3.3</b>	12	<b>3.3</b>
Otros motivos	8	<b>4.4</b>	6	<b>3.3</b>	14	<b>3.9</b>
<b>TOTAL</b>	n = 180	<b>100</b>	n = 181	<b>100</b>	n = 361	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

Con respecto al motivo de primera experiencia con el alcohol se distingue que el porcentaje más significativo corresponde al hecho de experimentar con un 54.6%. Imitando un comportamiento el 21% de los adolescentes y un 12.2% refieren que sus amigos lo animaron a hacerlo.

**TABLA N° 10: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN ACCESO A LA MARIHUANA**

<b>Acceso a la marihuana</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Me sería fácil	45	<b>36.3</b>	72	<b>58.1</b>	117	<b>47.2</b>
Me sería Difícil	5	<b>4</b>	2	<b>1.6</b>	7	<b>2.8</b>
No podría conseguir	9	<b>7.3</b>	4	<b>3.2</b>	13	<b>5.2</b>
No se si es fácil o difícil	65	<b>52.4</b>	46	<b>37.1</b>	111	<b>44.8</b>
<b>TOTAL</b>	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	248	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 3: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN ACCESO A LA MARIHUANA**

En relación al acceso a la marihuana; el 36.3% de los adolescentes de Tacuarembó y 58.1% de Montevideo consideraron que les sería fácil. Siendo un 52.4% de los adolescentes de Tacuarembó y un 37.1% de Montevideo que consideraron desconocer si es fácil o difícil el acceso a la sustancia.

**TABLA N° 11: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CONSUMO DE MARIHUANA**

<b>Consumo de marihuana</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Si	17	<b>13.7</b>	47	<b>38</b>	64	<b>25.8</b>
No	107	<b>86.3</b>	77	<b>62</b>	184	<b>74.2</b>
<b>TOTAL</b>	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	248	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 4: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CONSUMO DE MARIHUANA**

Acerca del consumo de marihuana en la población objetivo, se encontró que el 13.7% de los adolescentes de Tacuarembó refiere haber consumido alguna vez en su vida, siendo en Montevideo el 38%.

**TABLA N° 12: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN EDAD INICIO EN EL CONSUMO DE MARIHUANA**

<b>Edad de inicio en el consumo de marihuana</b>	<b>Tacuarembó FA</b>	<b>Montevideo FA</b>	<b>FAA</b>
<b>12 años</b>	0	1	<b>1</b>
<b>13 años</b>	0	3	<b>3</b>
<b>14 años</b>	4	11	<b>15</b>
<b>15 años</b>	4	19	<b>23</b>
<b>16 años</b>	8	5	<b>13</b>
<b>17 años</b>	1	6	<b>7</b>
<b>18 años</b>	0	2	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>n = 17</b>	<b>n = 47</b>	<b>64</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.  
En relación a la media promedio de edad de inicio en el consumo de marihuana, es de 16 años para Tacuarembó y de 15.5 años para Montevideo.

**TABLA N° 13: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN MOTIVO DE PRIMERA EXPERIENCIA CON LA MARIHUANA**

<b>Motivo de 1ª experiencia con marihuana</b>	<b>Tacuarembó FA</b>	<b>FR%</b>	<b>Montevideo o FA</b>	<b>FR%</b>	<b>FAA</b>	<b>FAA %</b>
A raíz de de problemas familiares	3	<b>7.9</b>	5	<b>5.6</b>	8	<b>6.3</b>
Por el hecho de experimentar	16	<b>42.1</b>	40	<b>44.5</b>	56	<b>43.8</b>
Buscar una salida o evadir un problema	4	<b>10.5</b>	9	<b>10</b>	13	<b>10.2</b>
Tus amigos te animaron a hacerlo	6	<b>15.8</b>	12	<b>13.3</b>	18	<b>14</b>
Tus amigos lo hacían y decidiste probar	9	<b>23.7</b>	21	<b>23.3</b>	30	<b>23.4</b>
Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Sabías de algún familiar que lo hacía y pensaste por qué no hacerlo	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Otros motivos	0	<b>0</b>	3	<b>3.3</b>	3	<b>2.3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>n = 38</b>	<b>100</b>	<b>n = 90</b>	<b>100</b>	<b>n = 128</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

Con respecto al motivo de primera experiencia en el consumo de marihuana la variable se comporta de manera similar en ambas muestras (ambos departamentos). Destacando que un 43.8% de los adolescentes lo atribuye al hecho de experimentar, un 23.4% imitando un comportamiento, un 14% refiere que sus amigos lo animaron a hacerlo. Y un 10.2% lo atribuye a la búsqueda de salida o evadir un problema.

## ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Dentro de la dimensión socio-demográfica se observó, que con respecto a la variable sexo se destaca un predominio representativo del sexo femenino en ambos departamentos, con edades que rondan mayoritariamente entre los 16 y 17 años.

Dentro de la dimensión social y con respecto a la estructura familiar, se observó un predominio significativo de lo que se denomina familia biparental (padre y madre), a lo que se le suma la existencia de hermanos, expresando la mayoría de los adolescentes (54.4%) la existencia de una buena relación con la misma, siendo esta pilar fundamental como guía y apoyo de su transcurso por la adolescencia en la construcción de la identidad personal del individuo, constituyendo un factor protector en el inicio del consumo de drogas, si es continente.

En lo referente al grado de satisfacción del adolescente con respecto a determinados aspectos de su vida, no se observaron porcentajes significativos de insatisfacción en los adolescentes, lo cual constituye un aspecto positivo dentro de la investigación dado que esto puede ser tomado como un factor de protección en el consumo de sustancias, ya que las situaciones de vulnerabilidad en el adolescente favorecen el inicio del consumo.

Dado que de acuerdo a la definición de adolescencia, se define a la adolescencia inicial de los 10 a los 14 años, se puede decir que la edad de inicio en el consumo tanto de alcohol como de tabaco se da durante esta etapa, siendo la adolescencia, una etapa particularmente crítica en la que el adolescente sufre constantes fluctuaciones del humor y del estado de ánimo, por lo que se encuentran en situación de vulnerabilidad ante situaciones de riesgo de diversa naturaleza en especial, el consumo de sustancias.

El primer motivo de experimentación con las sustancias en estudio se corresponde con factores de riesgo del consumo en el adolescente como lo son la *Curiosidad por experimentar*, característica natural de la adolescencia, *Presión del grupo de iguales* y tendencia a la homogeneidad dentro del grupo, lo que representa un papel de primer orden en el inicio del consumo de drogas.

Esta tendencia a la homogeneidad de los grupos determina que la mayoría de los adolescentes afirme que todos o casi todos sus amigos consuma estas dos sustancias, no sucediendo lo mismo con la marihuana ya que la mayoría de los adolescentes hace referencia a un consumo menor de esta sustancia dentro de su grupo de pares.

Lo cual puede estar relacionado a que el alcohol y el tabaco son drogas socialmente aceptadas, no siéndolo la marihuana, aunque esta es la droga ilegal más consumida por lo jóvenes uruguayos, dado que su consumo va en aumento.

Considerando lo anteriormente mencionado, se destaca que de la cantidad de amigos del adolescente que consumen tabaco, para Tacuarembó el mayor porcentaje corresponde a “menos de la mitad” de los amigos del adolescente con un 41%, siendo en Montevideo un 38.6% para “todos o

casi todos”.

En relación a la cantidad de amigos del adolescente que consumen marihuana el 58.9% de adolescentes de Tacuarembó y el 23.4% de Montevideo refiere que ninguno de sus amigos consume la sustancia.

En lo referente a la dimensión patrón de consumo, en cuanto al tabaco, se destaca un porcentaje representativo de adolescentes que han fumado alguna vez en su vida con un 54.8%, para ambos departamentos.

Con respecto al consumo de alcohol se observó que el mayor porcentaje de los adolescentes que refieren haber consumido alcohol alguna vez en su vida es de 92.3% para ambos departamentos.

En cuanto al consumo de alcohol en los últimos 30 días, lo cual se reconoce como un consumo habitual, se observa que la mayoría de los adolescentes refiere consumir cerveza y bebidas fuertes los fines de semana, a esto se le suma un porcentaje de adolescentes que consume cerveza no solo los fines de semana, si no que algún día a la semana.

Con respecto a la cantidad de alcohol ingerido en los últimos 30 días, se destaca que el 21% de los adolescentes de ambos departamentos abusó en la ingesta de bebidas alcohólicas, excediéndose en la ingesta de más de dos litros de cerveza por lo menos una vez, mientras que el 27% de los adolescentes de Tacuarembó refieren haber excedido su consumo en dos o tres oportunidades. Del mismo modo el 18.8% del total de los adolescentes se excedió en la ingesta de más de cuatro medidas de bebidas fuertes por lo menos en una oportunidad y un 15.7% entre dos a tres veces, un 12.2% del total de los adolescentes refirió haber ingerido 1 litro o más de vino en los últimos 30 días al menos una vez y un 10.5% entre dos a tres veces.

Acerca del consumo de marihuana en la población objetivo se destacaron diferencias cuantitativas entre Montevideo y Tacuarembó dado que del total de adolescentes que refirió haber consumido alguna vez en su vida, el consumo es significativamente mayor en Montevideo con un 38%, frente a un 13.7% de Tacuarembó. Siendo la media promedio de edad de inicio en el consumo de marihuana de 15 a 16 años para ambos departamentos.

En relación al acceso a la marihuana; el 36.3% de los adolescentes de Tacuarembó y 58.1% de Montevideo consideraron que les sería fácil acceder a la sustancia, destacando que el mayor porcentaje de los adolescentes respectivamente en ambos departamentos 23.1% refirió que se les ha ofrecido en una fiesta, discoteca o recital.

Considerando la temática tratada en dicha investigación y la relación de la misma con la teoría del déficit de autocuidado propuesta por Dorotea E. Orem, la cual establece que la actitud hacia el autocuidado depende de la edad, recursos, intereses y motivaciones, se puede decir que la adolescencia constituye una etapa de transición en donde el consumo de sustancias constituiría la pérdida del autocuidado, lo cual se relacionaría a una etapa de crisis, búsqueda de identidad, y

aceptación de grupo de pares. Cuando la persona no puede cumplir con las acciones de autocuidado este requiere de ayuda (dependencia social) para lograr identificar las demandas de autocuidado, y potenciar de esta manera la capacidad y el potencial presente en las personas para aprender, conocerse y así lograr autocuidarse.

## **CONCLUSION**

Una vez finalizada la investigación se concluye que en relación al contexto social en el cual se encuentran inmersos los adolescentes se observaron bajos índices de insatisfacción en relación a distintos aspectos de su vida (familia, amigos, nivel de vida, etc.) lo cual se puede relacionar a una disminución de los riesgos en el inicio de consumo de sustancias en la población en estudio.

Se pudo concluir con respecto al consumo de alcohol y tabaco que este se inicia a edades más tempranas (14 años) en relación a la edad de inicio en el consumo de marihuana, ubicando a la media de edad de primera experiencia con dicha sustancia entre los 15 y 16 años para ambos departamentos, no se observaron diferencias significativas entre Montevideo y Tacuarembó.

De acuerdo a los datos obtenidos por la III Encuesta Nacional sobre el Consumo de Drogas en Estudiantes de Enseñanza Media - Uruguay 2007, el 81.4% de los adolescentes ha experimentado con el alcohol alguna vez en su vida, los datos obtenidos en esta investigación reflejaron un porcentaje que oscila entre el 91.9% a 92.7% para ambos departamentos, donde se observó claramente el alto nivel de experimentación con esta droga y el hecho de que los adolescentes abusan de la misma, sobre todo con la ingesta de cerveza y bebidas fuertes.

No se presentan diferencias significativas en cuanto al consumo entre Montevideo y Tacuarembó, los adolescentes encuestados afirman que la amplia mayoría consume solo los fines de semana, encontrándose casos en los que habitualmente también consumen algún día en la semana.

En cuanto a la experimentación con tabaco, según los datos obtenidos a nivel nacional, es de un 68.5% al finalizar el ciclo de enseñanza media, siendo el consumo superior en Montevideo que en el interior tomado en conjunto. Los datos obtenidos de la muestra reflejaron una experimentación con el tabaco de 60.5% para los adolescentes de Montevideo y 50.8% para los de Tacuarembó, refiriéndonos a estudiantes de sexto, pero también de cuarto y quinto año que aún no completan el ciclo de enseñanza media.

La marihuana representa la droga ilegal más consumida por los jóvenes uruguayos con un 19.2% de adolescentes que experimentaron alguna vez con dicha sustancia entre los 15 y 17 años, específicamente 25.4% en el departamento de Montevideo y 13.9% en el interior, los datos obtenidos en la investigación reflejan que un 38% de los adolescentes de Montevideo y un 13.7% de Tacuarembó experimento con la marihuana, porcentaje que se corresponde a la estadística que refleja la encuesta tomada como antecedente.

Se concluye así que el consumo de drogas es una problemática creciente a nivel social y particularmente en los adolescentes.

## **SUGERENCIAS**

Dado que el consumo de sustancias constituye una problemática creciente en nuestro país se debe dirigir la intervención de enfermería hacia la prevención del consumo de sustancias en adolescentes, mediante la información, educación y concientización para que de esta manera se puedan controlar los factores, propios del individuo o del entorno, que le ayuden a mantener su vida, su salud y su bienestar.

Enfermería profesional debe contribuir a la elaboración de programas desde el primer nivel de atención, con un enfoque biopsicosocial; generando así una línea de acción sólida y permanente. Aplicando el proceso de atención de enfermería, como punto de partida de ese accionar, realizando actividades que promuevan el autocuidado de la salud de los adolescentes.

Promover la participación comunitaria de grupos de trabajo, en los cuales se incluya familia, instituciones barriales conjuntamente con los centros educativos.

Realizar la devolución de la investigación a los centros educativos en los cuales se desarrollo la misma.

Se espera que este estudio constituya un punto de partida para otras investigaciones, en las cuales se pueda profundizar en esta problemática social creciente en los adolescentes.

## BIBLIOGRAFIA

- Dulanto E. El Adolescente. 2ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2000.
- Buning E, Gorgulho M, Melcop A, Ohare P, Peyraube R. Alcohol y reducción del daño: un enfoque innovador para países en transición. Montevideo: ICAHRE; 2004.
- EL AVISADOR DE TACUAREMBÓ. Población y Demografía. 30 de Octubre, 2008. Disponible en: <http://www.avisador.net/Categoría: Barriales>. [Consultado Mayo 2009].
- Freire M, Maggi I. Adolescencia. Montevideo: Roca Viva Gnosas; 1990.
- Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson, 2000.
- Instituto Nacional de Estadística. Uruguay en Cifras 2008 .Disponible en: [www.ine.gub.uy/biblioteca/uruguay/encifras2008](http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uruguay/encifras2008). [Consultado Mayo 2009].
- Informe 2007. Situación y tendencias del consumo de drogas en Uruguay. Montevideo: Junta Nacional de Drogas; 2007
- Junta Nacional de Drogas. Drogas: más información menos riesgos [En línea]. 2008. 20-99. Disponible en: [http://www.infodrogas.gub.uy/html/materialeducativo/documentos/tuguia\\_6edición\\_2008.pdf](http://www.infodrogas.gub.uy/html/materialeducativo/documentos/tuguia_6edición_2008.pdf). [Consultado Febrero 2009].
- Junta Nacional de Drogas. Drogas: más información menos riesgos. 5ª ed. Montevideo: Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales; 2007.
- Kerouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. El pensamiento enfermero. Barcelona: Masson; 1996.
- Ketzoian C, Aguirrezabal X, Alonso R, Benzano D, Cáceres R, Gil J, et. al. Estadística Médica. 1ª ed. Montevideo: Oficina del Libro; 2004.
- Marriner-Tomey. Modelos y Teorías en Enfermería. 3ª ed. Barcelona: Mosby/Doyma; 1994.
- Normas de Vancouver. Disponible en: [www.fiesterra.com/recursos-web/mbe/vancouver:htm](http://www.fiesterra.com/recursos-web/mbe/vancouver:htm). [Consultado Febrero 2009].
- Pineda E, Alvarado E. Metodología de la Investigación. 3ª Ed. Washington DC: OPS; 2008.
- Polit D, Hungler B. Investigación científica en ciencias de la salud. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2000.
- Portillo J, Martínez J, Banfi. La Adolescencia. Montevideo: Medina Limitada; 1993.
- Tapia R. Las adicciones, dimensión, impacto y perspectivas. México: El Manual Moderno; 1994.

# ANEXOS

## ANEXO I

Carta a:

JUNTA NACIONAL DE DROGAS

SECRETARIA NACIONAL DE DROGAS

Edificio Libertad/ Luís A. De Herrera 3350, 2º Piso.

Email: [jnd@presidencia.gub.uy](mailto:jnd@presidencia.gub.uy)

17 de febrero de 2009 Montevideo - Uruguay.

A quien corresponda:

Somos cinco estudiantes de la Facultad de Enfermería, de la carrera Licenciatura en Enfermería, y nos encontramos realizando nuestro Trabajo final de Investigación, referido a la temática Consumo de Drogas en los Adolescentes, especialmente tabaco, alcohol y marihuana, y quisiéramos solicitar material acerca de dicho tema.

Les agradecemos todo tipo de material e información. Por diferentes vías, ya sea vía Internet, o si podemos establecer algún día y hora en el cual podamos concurrir al Edificio de Libertad y así retirar información. Siempre que ustedes dispongan.

Desde ya muchas gracias, esperamos pronta respuesta.

Saludan atentamente.

Mauricio Geribón

Alejandra Núñez

Leidy Vázquez

Ana Méndez

Noelia Papaleo.

## ANEXO II

Montevideo, 18 de Agosto del 2009.

Universidad de la República.  
Facultad de Enfermería.  
Cátedra de Salud del Niño y del Adolescente.

Consejo de Secundaria.  
Sra. Dra. Alex Mazzei:

Por la presente, nos dirigimos a usted con el propósito de solicitar autorización para llevar a cabo un trabajo de investigación en dos establecimientos educativos, así como la publicación de los datos obtenidos y del nombre de las instituciones. Las mismas serían el Liceo N° 2 “Héctor Miranda” de la ciudad de Montevideo, y el Liceo N° 1 de la ciudad de Paso de los Toros, departamento de Tacuarembó.

Somos un grupo de cinco estudiantes que cursamos la carrera Licenciatura en Enfermería; actualmente elaborando el trabajo de investigación final, requisito necesario para acreditación de dicha carrera, que presenta como fecha límite para su presentación el período Setiembre-Octubre del presente año.

Para el mismo hemos seleccionado la temática “Consumo de sustancias toxicas (tabaco, alcohol y marihuana) en adolescentes”.

Dicha investigación sería aplicada a todos los estudiantes de cuarto, quinto y sexto año, en los turnos tarde y vespertino; la recabación de los datos se llevaría a cabo a través de un cuestionario cerrado anónimo, del cual adjuntamos una copia.

Previo a la solicitud de esta autorización nos comunicamos con el Sr. Sandro Hernández, docente de la cátedra de Salud del Niño y el Adolescente, quien oficia de tutor en esta instancia.

Desde ya muchas gracias, esperando una pronta respuesta.  
Saludan atentamente.

Mauricio Geribon  
Ana Méndez  
Alejandra Núñez  
Noelia Papaleo  
Leidy Vázquez

Montevideo, 6 de Junio del 2009.

Universidad de la República.  
Facultad de Enfermería.  
Cátedra Salud del Niño/a y Adolescente.

A quien corresponda:

Autoridades del Liceo N° 2 “Héctor Miranda”.

Por la presente, nos dirigimos a usted/es con el propósito de solicitar autorización para llevar a cabo un trabajo de investigación en el establecimiento educativo, así como la publicación de los datos obtenidos y del nombre de la institución.

Somos un grupo de cinco estudiantes que cursamos la carrera Licenciatura en Enfermería; actualmente elaborando el trabajo de investigación final, requisito necesario para acreditación de dicha carrera.

Para el mismo hemos seleccionado la temática “Consumo de sustancias toxicas (tabaco, alcohol y marihuana) en adolescentes”.

Dicha investigación sería aplicada a todos los estudiantes de cuarto, quinto y sexto año, en los turnos tarde y vespertino; la recabación de los datos se llevaría a cabo a través de un cuestionario cerrado anónimo, del cual adjuntamos una copia.

Previo a la solicitud de esta autorización nos comunicamos con el Sr. Sandro Hernández, docente de la cátedra de salud del niño y el adolescente, quien oficia de tutor en esta instancia.

Desde ya muchas gracias, esperando una pronta respuesta.  
Saludan atentamente.

Mauricio Geribon  
Ana Mendez  
Alejandra Núñez  
Noelia Papaleo  
Leidy Vázquez

Montevideo, 6 de Junio del 2009.

Universidad de la República.  
Facultad de Enfermería.  
Cátedra de Salud del Niño y del Adolescente.

A quien corresponda:

Autoridades del Liceo N° 1 de la Ciudad de Pasos los Toros.

Por la presente, nos dirigimos a usted/es con el propósito de solicitar autorización para llevar a cabo un trabajo de investigación en el establecimiento educativo, así como la publicación de los datos obtenidos y del nombre de la institución.

Somos un grupo de cinco estudiantes que cursamos la carrera Licenciatura en Enfermería; actualmente elaborando el trabajo de investigación final, requisito necesario para acreditación de dicha carrera.

Para el mismo hemos seleccionado la temática “Consumo de sustancias tóxicas (tabaco, alcohol y marihuana) en adolescentes”.

Dicha investigación sería aplicada a todos los estudiantes de cuarto, quinto y sexto año, en los turnos tarde y vespertino; la recabación de los datos se llevaría a cabo a través de un cuestionario cerrado anónimo, del cual adjuntamos una copia.

Previo a la solicitud de esta autorización nos comunicamos con el Sr. Sandro Hernández, docente de la cátedra de salud del niño y el adolescente, quien oficia de tutor en esta instancia.

Desde ya muchas gracias, esperando una pronta respuesta.  
Saludan atentamente.

Mauricio Geribon  
Ana Mendez  
Alejandra Núñez  
Noelia Papaleo  
Leidy Vázquez

# CRONOGRAMA DE GANTT

## ANEXO IV

Actividades	Feb/09	Mar/09	Abr/09	May/09	Jun/09 Set/09	Oct/09	Nov/09	Dic/09	Ene/10	Feb-Mar/10	Abr/10
Def. tema-pregunta problema. Objetivos Antecedentes Marco Conceptual. Def. Variables.											
Bibliografía. Fundamentación. Marco Conceptual. Realización Cuestionario Diseño metodológico.											
1° tutoría.											
Receso											
2° tutoría											
Recolección de datos											
Procesamiento de datos. Tabulación											
3° tutoría											
Análisis de los datos. Conclusión. Sugerencias. Introducción.											
4° tutoría											
Presentación del Trabajo final.											

## LOS RECURSOS NECESARIOS

- Factor humano:

El trabajo de Investigación fue realizado por cinco estudiantes de Licenciatura en Enfermería, pertenecientes a la Facultad de Enfermería.

- Recurso institucional: Liceo N° 1 de la Ciudad de Paso de los Toros y Liceo N° 2 Héctor Miranda de la ciudad de Montevideo.
- Recursos financieros: La financiación del proyecto se encontró a cargo de los cinco estudiantes.
- Recursos Materiales:

<b>Rubro</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Detalle</b>	<b>Total</b>
<b>Materiales</b>			
Fotocopias	1050	\$1	\$1050
Impresiones	625	\$1.5	\$937.50
Encuadernación	5	\$40	\$200
Hojas	500	1 paq. A4	\$135
C.D	4	\$15	\$60
Internet	5	\$12	\$60
<b>Locomoción</b>			
Boletos Urbanos	320	\$17	\$5440
Boletos Inter-departamentales	80	\$110	\$8800
		<b>Total</b>	\$16.682,50

### Costos y presupuesto:

Para la realización de la presente investigación, se estimó los recursos necesarios para cubrir gastos de transporte y viáticos de los estudiantes, así como también para la compra de material de papelería, material bibliográfico, material de impresión, horas de Internet y gastos para encuadernación, estimando un costo total aproximado de \$16.682,50 pesos uruguayos.

## PRUEBA PILOTO

### **Objetivo General:**

Validar el instrumento de recolección de los datos y corregir errores o dificultades.

### **Objetivos Específicos:**

- Aplicar el instrumento de recolección de datos a una fracción del universo en estudio.
- Realizar las correcciones que sean pertinentes para lograr mejorar el instrumento.

### **Material y métodos:**

Para realizar la prueba piloto se obtuvo una muestra por conveniencia de 20 encuestas. La recolección de los datos se llevo a cabo el día 7 de Octubre del 2009.

### **Comentarios:**

La realización de la prueba piloto tuvo como propósito cumplir uno de los requisitos del instrumento de medición que es comprobar la validez del mismo.

Durante la aplicación no surgieron dudas con respecto al entendimiento por parte de los encuestados.

## Encuesta para Estudiantes de Enseñanza Media



Gracias por participar en este estudio.

A través de un breve cuestionario, queremos conocer los comportamientos y opiniones de los jóvenes en relación con algunos temas. Toda la información que brindes a través de este formulario es anónima. Esto significa que no debes escribir tu nombre, ni ninguna otra información personal en el formulario, y que no te solicitaremos en ningún momento ese tipo de información.

Completar este formulario es sencillo. Solo debes elegir una opción de respuesta para cada pregunta, rellenando un círculo. La persona que te entregó el formulario está a tu disposición para aclararte cualquier duda sobre el significado de las preguntas o las opciones de respuesta.

Responde las preguntas con sinceridad. Si para alguna pregunta consideras que no puedes dar una respuesta sincera, o que no cuentas con la información necesaria para contestarla, deja en blanco la respuesta.

Gracias nuevamente por tu participación.

Responde todas las preguntas rellenando el círculo correspondiente

CORRECTO INCORRECTO



# I. Información General

En esta primera parte te pedimos que respondas algunas preguntas sobre ti y sobre tu hogar.

1 ¿Tu eres... Varón  1  
 Mujer  2

2 ¿Cuántos años cumplidos tienes?  
 \_\_\_\_\_ ! años

3 ¿En que departamento vives?  
Montevideo  1 Tacuarembó  2

4 ¿Qué clase estas cursando actualmente?  
 4 to.  1    5 to.  2    6 to.  3

5 ¿Con quienes compartes la casa donde vives? <i>Marca SI o NO en todas las opciones</i>	SI	NO
A Padre	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
B Madre	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
C Padrastro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D Madrastra	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
E Hermano(s)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
F Novio(a)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G Espos(a)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
H Amigo(s)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
I Otras personas _____ <i>Especificar</i>	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
J Vivo solo(a)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

6 En general, tú dirías que por estos días ¿la relación con tus padres o responsables de ti, es...  
Mala  1 Buena  2 Muy Buena  3

7	Las siguientes preguntas se refieren a cuán satisfecho o insatisfecho te encuentras con algunos aspectos de tu vida. <i>Marca en cada caso una respuesta</i>	Muy satisfecho	Satisfecho	Ni satisfecho ni insatisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
A	Tu trabajo (si no trabajas deja en blanco)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
B	El barrio donde vives	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
C	Tu seguridad en tu trabajo, barrio y liceo (no ser atacado)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
D	La educación que has recibido	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
E	Tus amigos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
F	La relación que tienes con tus padres	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
G	Tu mismo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
H	Tu nivel de vida (las cosas que tienes, como tu casa, auto, dinero, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
I	El tiempo que tienes para hacer cosas que te gustan	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
J	El tiempo que tienes para descansar o divertirte	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

8 ¿Trabajas además de estudiar? Si  1 No  2

## II. Tabaco

9 ¿Has fumado cigarrillos alguna vez en tu vida?  
 Si  1 No (pasa a apartado III. 14)  2

10 ¿Qué edad tenías cuando fumaste cigarrillos por primera vez?  
 \_\_\_\_\_ años

11 Aproximadamente, ¿cuántos cigarrillos por día has fumado en los últimos 30 días?  
 (los días que fumaste) N° de cigarrillos por día \_\_\_\_\_

12 ¿Cuántos de tus amigos fuman cigarrillos regularmente?  
 Ninguno  1 Menos de la mitad  2 La mitad  3  
 Más de la mitad  3 Todos o casi todos  4

¿Cuál fue el motivo de tu primera experiencia con el cigarrillo?

	SI	NO
<i>Marca SI o NO en todas las opciones</i>		
1 A A raíz de problemas familiares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
3 B Por el hecho de experimentar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
C Buscar una salida o evadir un problema.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D Tus amigos te animaron a hacerlo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
E Tus amigos lo hacían y decidiste probar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
F Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G Sabías de algún familiar que lo hacía y pensaste por qué no hacerlo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
H Otro _____	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
Especificar		

## III. Bebidas alcohólicas

14 ¿Has tomado bebidas alcohólicas alguna vez en tu vida?  
 Si  1 No (pasa a apartado IV. 21)  2

15 ¿Qué edad tenías cuando consumiste bebidas alcohólicas por primera vez?  
 \_\_\_\_\_ años

16 ¿Cuántos días has tomado, en los últimos 30 días?  
 N° de días \_\_\_\_\_

17	En los últimos 30 días ¿Que tipo de bebida alcohólica consumiste y con que frecuencia?	Diariamente	Fines de semana y algunos días en la semana	Solo fines de semana	No he consumido o esta bebida
	<i>Marca una respuesta en cada fila</i>				
A	Cerveza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
B	Vino	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
C	Bebidas fuertes (whisky, ron, caña, vodka, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

18	En los últimos treinta días ¿Cuántas veces has consumido en una misma salida...	Ninguna vez	Solo una vez	Entre 2 y 3 veces	Entre 4 y 5 veces	Más de 5 veces
	<i>Marca una respuesta en cada fila</i>					
A	Más de dos litros de cerveza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

B	Un litro o más de vino	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
C	Más de 4 medidas de whisky u otra bebida fuerte (ron, caña, vodka, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

19 ¿Cuántos de tus amigos toman alcohol regularmente?

Ninguno  1 Menos de la mitad  2 La mitad  3

Más de la mitad  3 Todos o casi todos  4

20 ¿Cuál fue el motivo de tu primera experiencia con el alcohol?

Marca SI o NO en todas las opciones

	SI	NO
A A raíz de problemas familiares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
B Por el hecho de experimentar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
C Buscar una salida o evadir un problema.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D Tus amigos te animaron a hacerlo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
E Tus amigos lo hacían y decidiste probar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
F Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G Sabías de algún familiar que lo hacía y pensaste por qué no hacerlo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
H Otro _____ especificar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

#### IV. Opinión sobre acceso a la Marihuana

21 ¿Cuán fácil o difícil te sería conseguir la siguiente droga?

Marca una respuesta en la fila

	Me sería fácil	Me sería difícil	No podría conseguir	No se si es fácil o difícil
A Marihuana	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

22 Si te han ofrecido MARIHUANA, piensa en la última vez que te ofrecieron. ¿En qué lugar te la ofrecieron?

Piensa sólo en la última vez que alguien te ofreció marihuana

En tu casa  1 En tu colegio  2 En los alrededores de tu colegio  3

En una fiesta, junta, discoteca, recital  4 En los alrededores de tu casa  5

Por internet, mail o chateando  6 Nunca me han ofrecido  7

23 ¿Cuántos de tus amigos fuman regularmente marihuana? Digamos todos los fines de semana o más seguido.

Ninguno  1 Menos de la mitad  2 La mitad  3

Más de la mitad  4 Todos o casi todos  5 No se  6

24 Hasta donde tú conoces, ¿alguno de tus hermanos o alguna otra persona que viva en tu casa consume actualmente alguna droga? (Exceptuando tabaco y alcohol)

Si \_\_\_\_\_  1 No \_\_\_\_\_  2 No Se \_\_\_\_\_  3

25	¿Has consumido esta sustancia alguna vez en tu vida?			¿Qué edad que tenías cuando probaste por primera vez?
	<i>Marca una respuesta en la fila</i>	SI	NO	
A	Marihuana	<input type="radio"/> 1 ↓ →	<input type="radio"/> 2	<input type="text"/> años

26 ¿Cuántos días consumiste Marihuana en los últimos 30 días?

días

¿Cuál fue el motivo de tu primera experiencia con la Marihuana?		SI	NO
2			
7	<i>Marca SI o NO en todas las opciones</i>		
A	A raíz de problemas familiares	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
B	Por el hecho de experimentar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
C	Buscar una salida o evadir un problema.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
D	Tus amigos te animaron a hacerlo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
E	Tus amigos lo hacían y decidiste probar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
F	Tus amigos lo hacían y te sentiste obligado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
G	Sabías de algún familiar que lo hacía y pensaste por qué no hacerlo.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
H	Otro _____	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
	especificar		

**HAS FINALIZADO EL CUESTIONARIO**  
**Muchas gracias por tu participación!**

**TABLA N° 14: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN SEXO**

<b>Sexo</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Varón	46	<b>37</b>	50	<b>40</b>	96	<b>39</b>
Mujer	78	<b>63</b>	74	<b>60</b>	152	<b>61</b>
<b>TOTAL</b>	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	248	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 5: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN SEXO**

Dentro de la dimensión socio-demográfica se observó, que con respecto a la variable sexo se destaca un predominio representativo del sexo femenino en ambos departamentos, en Tacuarembó con un 63% y Montevideo con un 60%.

**GRAFICA N° 6: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN EDAD**

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**TABLA N° 15: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA**

<b>Lugar de Residencia</b>	FA	FR%
Tacuarembó	124	<b>50</b>
Montevideo	124	<b>50</b>
<b>TOTAL</b>	248	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 7: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA****TABLA N° 16: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN AÑO CURRICULAR**

<b>Año curricular</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
4to.	61	<b>49</b>	47	<b>38</b>	108	<b>43.5</b>
5to.	25	<b>20</b>	54	<b>44</b>	79	<b>32</b>
6to.	38	<b>31</b>	23	<b>18</b>	61	<b>24.5</b>
<b>TOTAL</b>	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 8: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN AÑO CURRICULAR**

**TABLA N° 17: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN ESTRUCTURA FAMILIAR CON QUE CONVIVE**

<b>Vive con</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Padre	86	<b>28</b>	83	<b>25.5</b>	169	<b>26.8</b>
Madre	106	<b>34.6</b>	116	<b>35.7</b>	222	<b>35.2</b>
Padrastra	12	<b>3.9</b>	12	<b>3.7</b>	24	<b>3.8</b>
Madrastra	2	<b>0.7</b>	1	<b>0.3</b>	3	<b>0.5</b>
Hermano (s)	84	<b>27.4</b>	93	<b>28.6</b>	177	<b>28</b>
Novio/a	2	<b>0.7</b>	1	<b>0.3</b>	3	<b>0.5</b>
Espos/a	0	<b>0</b>	1	<b>0.3</b>	1	<b>0.2</b>
Amigo (s)	2	<b>0.7</b>	3	<b>1</b>	5	<b>0.8</b>
otras personas	10	<b>3.3</b>	15	<b>4.6</b>	25	<b>3.9</b>
Vivo solo/a	2	<b>0.7</b>	0	<b>0</b>	2	<b>0.3</b>
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 9: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN ESTRUCTURA FAMILIAR CON QUE CONVIVE**

Dentro de la dimensión social y con respecto a la estructura familiar se observó un amplio predominio de lo que se denomina familia biparental constituida por padre y madre, núcleos integrados a su vez en su mayoría por hermanos, situación que se da en ambos departamentos.

**TABLA N° 18: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN RELACIÓN CON PADRES O TUTORES**

<b>Relación con los padres</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Mala	4	<b>3.2</b>	2	<b>1.6</b>	6	<b>2.4</b>
Buena	66	<b>53.2</b>	69	<b>55.7</b>	135	<b>54.4</b>
Muy buena	54	<b>43.6</b>	53	<b>42.7</b>	107	<b>43.2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>248</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 10: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN RELACIÓN CON PADRES O TUTORES**

Expresando la mayoría de los adolescentes con un 54.4% mantener una buena relación con sus padres.

**TABLA N° 19: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN GRADO DE SATISFACCIÓN CON RESPECTO A SU VIDA**

<b>Grado de Satisfacción (aspectos de tu vida)</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
<b>A - Tu trabajo</b>						
Muy satisfecho	2	<b>9.5</b>	5	<b>31</b>	7	<b>18.9</b>
Satisfecho	11	<b>52.4</b>	8	<b>50</b>	19	<b>51.4</b>

Ni satisfecho ni insatisfecho	6	28.5	3	19	9	24.3
Insatisfecho	1	4.8	0	0	1	2.7
Muy insatisfecho	1	4.8	0	0	1	2.7
Total	21	100	16	100	37	100
<b>B - Barrio donde vives</b>						
Muy satisfecho	24	19.4	30	24.2	54	21.8
Satisfecho	75	60.5	52	41.9	127	51.2
Ni satisfecho ni insatisfecho	20	16.1	29	23.4	49	19.7
Insatisfecho	5	4	11	8.9	16	6.5
Muy insatisfecho	0	0	2	1.6	2	0.8
Total	124	100	124	100	248	100
<b>C - Tu seguridad</b>						
Muy satisfecho	42	33.9	17	13.7	59	23.8
Satisfecho	64	51.6	57	46	121	48.8
Ni satisfecho ni insatisfecho	15	12.1	32	25.8	47	19
Insatisfecho	2	1.6	11	8.9	13	5.2
Muy insatisfecho	1	0.8	7	5.6	8	3.2
Total	124	100	124	100	248	100
<b>D - La educación que has recibido</b>						
Muy satisfecho	37	29.9	37	29.8	74	29.9
Satisfecho	66	53.2	66	53.3	132	53.2
Ni satisfecho ni insatisfecho	17	13.7	17	13.7	34	13.7
Insatisfecho	3	2.4	2	1.6	5	2
Muy insatisfecho	1	0.8	2	1.6	3	1.2
Total	124	100	124	100	248	100
<b>E - Tus amigos</b>						
Muy satisfecho	76	61.3	80	64.6	156	62.9
Satisfecho	38	30.6	36	29	74	29.9
Ni satisfecho ni insatisfecho	8	6.5	3	2.4	11	4.4
Insatisfecho	0	0	2	1.6	2	0.8
Muy insatisfecho	2	1.6	3	2.4	5	2
Total	124	100	124	100	248	100
<b>F - La relación que tienes con tus padres</b>						
Muy satisfecho	54	43.6	49	39.5	103	41.5
Satisfecho	53	42.7	61	49.2	114	46
Ni satisfecho ni insatisfecho	13	10.5	10	8.1	23	9.3
Insatisfecho	1	0.8	3	2.4	4	1.6
Muy insatisfecho	3	2.4	1	0.8	4	1.6
Total	124	100	124	100	248	100
<b>G - Tu mismo</b>						
Muy satisfecho	47	37.9	43	34.7	90	36.3
Satisfecho	58	46.8	51	41.1	109	44
Ni satisfecho ni insatisfecho	16	12.9	24	19.4	40	16.1
Insatisfecho	2	1.6	3	2.4	5	2
Muy insatisfecho	1	0.8	3	2.4	4	1.6
Total	124	100	124	100	248	100
<b>H - Tu nivel de vida</b>						
Muy satisfecho	41	33.1	29	23.4	70	28.2
Satisfecho	71	57.2	56	45.2	127	51.2
Ni satisfecho ni insatisfecho	9	7.3	23	18.5	32	13
Insatisfecho	2	1.6	11	8.9	13	5.2

Muy insatisfecho	1	<b>0.8</b>	5	<b>4</b>	6	<b>2.4</b>
Total	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	248	<b>100</b>
<b>I - Tiempo para hacer cosas que te gustan</b>						
Muy satisfecho	33	<b>26.6</b>	39	<b>31.5</b>	72	<b>29</b>
Satisfecho	62	<b>50</b>	63	<b>50.8</b>	125	<b>50.4</b>
Ni satisfecho ni insatisfecho	18	<b>14.5</b>	16	<b>12.9</b>	34	<b>13.8</b>
Insatisfecho	8	<b>6.5</b>	5	<b>4</b>	13	<b>5.2</b>
Muy insatisfecho	3	<b>2.4</b>	1	<b>0.8</b>	4	<b>1.6</b>
Total	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	248	<b>100</b>
<b>J - Tiempo para descanso y diversión</b>						
Muy satisfecho	36	<b>29</b>	31	<b>25</b>	67	<b>27</b>
Satisfecho	56	<b>45.2</b>	56	<b>45.2</b>	112	<b>45.2</b>
Ni satisfecho ni insatisfecho	23	<b>18.6</b>	23	<b>18.5</b>	46	<b>18.5</b>
Insatisfecho	7	<b>5.6</b>	10	<b>8.1</b>	17	<b>6.9</b>
Muy insatisfecho	2	<b>1.6</b>	4	<b>3.2</b>	6	<b>2.4</b>
Total	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	248	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

En lo referente al grado de satisfacción del adolescente con respecto a determinados aspectos de su vida como lo son el trabajo, lugar de residencia, seguridad, educación, amistades, relación con padres, autoestima, su nivel de vida, tiempo para recreación y el descanso, no se observaron porcentajes significativos con respecto al grado de insatisfacción.

#### **TABLA N° 20: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN TRABAJO**

<b>Trabajo</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Si	21	<b>17</b>	16	<b>13</b>	37	<b>15</b>
No	103	<b>83</b>	108	<b>87</b>	211	<b>85</b>
TOTAL	124	<b>100</b>	124	<b>100</b>	248	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

#### **GRAFICA N° 11: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN TRABAJO**

Cabe señalar que con respecto al trabajo el mayor porcentaje de los adolescentes manifestó no desarrollar una actividad laboral, en ambos departamentos.

#### **TABLA N° 21: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CANTIDAD DE CIGARRILLOS QUE EL INDIVIDUO HA FUMADO POR DÍA**

<b>N° de cigarrillos por día</b>	Tacuarembó FA	Montevideo FA	FAA
<b>0</b>	26	28	<b>54</b>
<b>1</b>	7	7	<b>14</b>
<b>2</b>	7	5	<b>12</b>
<b>3</b>	7	3	<b>10</b>
<b>4</b>	2	6	<b>8</b>
<b>5</b>	2	6	<b>8</b>
<b>6</b>	0	2	<b>2</b>
<b>7</b>	1	0	<b>1</b>
<b>8</b>	0	4	<b>4</b>
<b>10</b>	5	10	<b>15</b>
<b>12</b>	1	0	<b>1</b>
<b>15</b>	1	0	<b>1</b>

	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>N = 61</b>	<b>n = 75</b>	<b>136</b>	

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

La media promedio de cantidad de cigarrillos fumados por día en los últimos 30 días es de 4.5 cigarrillos para Tacuarembó y de 5.3 cigarrillos para Montevideo.

**TABLA N° 22: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN AMIGOS DEL INDIVIDUO QUE REGULARMENTE CONSUMEN TABACO**

<b>Amigos que fuman</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Ninguno	13	<b>21.3</b>	8	<b>10.7</b>	21	<b>15.4</b>
Menos de la mitad	25	<b>41</b>	16	<b>21.3</b>	41	<b>30.2</b>
La mitad	4	<b>6.6</b>	8	<b>10.7</b>	12	<b>8.8</b>
Más de la mitad	9	<b>14.7</b>	14	<b>18.7</b>	23	<b>16.9</b>
Todos o casi todos	10	<b>16.4</b>	29	<b>38.6</b>	39	<b>28.7</b>
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 12: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN AMIGOS DEL INDIVIDUO QUE REGULARMENTE CONSUMEN TABACO**

En relación a la cantidad de amigos del adolescente que consumen tabaco, para Tacuarembó el mayor porcentaje corresponde a “menos de la mitad” de los amigos del adolescente con un 41%, siendo en Montevideo un 38.6% para “todos o casi todos”.

**GRAFICA N° 13: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN MOTIVO DE PRIMERA EXPERIENCIA CON EL CIGARRILLO**

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**TABLA N° 23: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CANTIDAD DE DÍAS EN LOS QUE EL INDIVIDUO INGIRIÓ ALCOHOL, EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS**

<b>N° de días en que el individuo ingirió alcohol</b>	Tacuarembó FA	Montevideo FA	FAA
<b>0</b>	18	20	<b>38</b>
<b>1 día</b>	12	18	<b>30</b>
<b>2 días</b>	14	9	<b>23</b>
<b>3 días</b>	10	16	<b>26</b>
<b>4 días</b>	12	12	<b>24</b>
<b>5 días</b>	10	12	<b>22</b>
<b>6 días</b>	9	3	<b>12</b>
<b>7 días</b>	3	3	<b>6</b>
<b>8 días</b>	7	4	<b>11</b>
<b>9 días</b>	1	0	<b>1</b>
<b>10 días</b>	12	7	<b>19</b>

<b>11 días</b>	0	1	<b>1</b>
<b>12 días</b>	1	1	<b>2</b>
<b>13 días</b>	0	0	<b>0</b>
<b>14 días</b>	0	1	<b>1</b>
<b>15 días</b>	3	1	<b>4</b>
<b>16 días</b>	0	0	<b>0</b>
<b>17 días</b>	2	0	<b>2</b>
<b>20 días</b>	0	5	<b>5</b>
<b>26 días</b>	0	1	<b>1</b>
<b>30 días</b>	1	0	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>N = 115</b>	<b>n = 114</b>	<b>229</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

Siendo la media promedio de los adolescentes que refieren haber consumido alcohol en los últimos 30 días de 5.8 días para Tacuarembó y 5.7 días para Montevideo.

**GRAFICA N° 14: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN TIPO DE BEBIDA ALCOHÓLICA, CONSUMO EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS (Tacuarembó).**

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 15: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN TIPO DE BEBIDA ALCOHÓLICA, CONSUMO EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS (Montevideo).**

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 16: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CANTIDAD DE ALCOHOL INGERIDA EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS (Tacuarembó).**

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 17: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CANTIDAD DE ALCOHOL INGERIDA EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS (Montevideo).**

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**TABLA N° 24: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN AMIGOS QUE REGULARMENTE TOMAN ALCOHOL**

<b>Amigos que toman alcohol</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Ninguno	14	<b>12.2</b>	7	<b>6.1</b>	21	<b>9.2</b>
Menos de la mitad	19	<b>16.5</b>	25	<b>22</b>	44	<b>19.2</b>
La mitad	7	<b>6.1</b>	9	<b>7.9</b>	16	<b>7</b>
Más de la mitad	15	<b>13</b>	21	<b>18.4</b>	36	<b>15.7</b>
Todos o casi todos	60	<b>52.2</b>	52	<b>45.6</b>	112	<b>48.9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>115</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>229</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 18: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN AMIGOS QUE REGULARMENTE TOMAN ALCOHOL**

En relación a la cantidad de amigos del adolescente que regularmente consumen alcohol es significativo que “todos o casi todos” los amigos del adolescente consuman alcohol regularmente tanto en Tacuarembó como en Montevideo siendo el 52.2% y el 45.6% respectivamente.

**GRAFICA N° 19: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN MOTIVO DE PRIMERA EXPERIENCIA CON EL ALCOHOL**

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**TABLA N° 25: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN EL LUGAR EN QUE AL INDIVIDUO OFRECIERON MARIHUANA**

<b>Lugar en que te ofrecieron marihuana</b>	<b>Tacuarembó FA</b>	<b>FR%</b>	<b>Montevideo FA</b>	<b>FR%</b>	<b>FAA</b>	<b>FAA %</b>
En tu casa	1	<b>0.8</b>	3	<b>1.9</b>	4	<b>1.4</b>
En tu Colegio	5	<b>3.8</b>	22	<b>14.1</b>	27	<b>9.4</b>
En los alrededores de tu colegio	11	<b>8.5</b>	26	<b>16.7</b>	37	<b>12.9</b>
En una fiesta, discoteca o recital	30	<b>23.1</b>	36	<b>23.1</b>	66	<b>23.1</b>
En los alrededores de tu casa	5	<b>3.8</b>	25	<b>16</b>	30	<b>10.5</b>
Por Internet, mail / o chateando	1	<b>0.8</b>	2	<b>1.3</b>	3	<b>1.1</b>
Nunca me han ofrecido	77	<b>59.2</b>	42	<b>26.9</b>	119	<b>41.6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>n = 130</b>	<b>100</b>	<b>n = 156</b>	<b>100</b>	<b>n = 286</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 20: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN EL LUGAR EN QUE AL INDIVIDUO OFRECIERON MARIHUANA**

Indagando acerca del lugar en el que se le ha ofrecido marihuana al adolescente se destacó un 59.2% de los adolescentes de Tacuarembó que refirieron que nunca les han ofrecido, en Montevideo esto ocurre en un 26.9% de los casos. El mayor porcentaje respectivamente en ambos departamentos (23.1%) refirió que les han ofrecido en una fiesta, discoteca o recital.

Un 8.5% de los adolescentes de Tacuarembó frente a un 16.7% de Montevideo manifestó que les han ofrecido la sustancia en los alrededores a su colegio.

Seguido de un 3.8% de los adolescentes de Tacuarembó frente a un 16% de Montevideo que refirió que se les ha ofrecido en los alrededores de su casa.

Mientras que un 3.8% de Tacuarembó y 14.1% de Montevideo menciono que se les ha ofrecido marihuana dentro de la institución educativa.

**TABLA N° 26: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN AMIGOS QUE REGULARMENTE FUMAN MARIHUANA**

<b>Amigos que fuman marihuana</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Ninguno	73	<b>58.9</b>	29	<b>23.4</b>	102	<b>41.1</b>
Menos de la mitad	20	<b>16.1</b>	35	<b>28.2</b>	55	<b>22.2</b>
La mitad	2	<b>1.6</b>	16	<b>12.9</b>	18	<b>7.3</b>
Más de la mitad	3	<b>2.4</b>	16	<b>12.9</b>	19	<b>7.7</b>
Todos o casi todos	3	<b>2.4</b>	9	<b>7.3</b>	12	<b>4.8</b>
No se	23	<b>18.6</b>	19	<b>15.3</b>	42	<b>16.9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>248</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 21: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN AMIGOS QUE REGULARMENTE FUMAN MARIHUANA**

En relación a la cantidad de amigos del adolescente que consumen marihuana el 58.9% de adolescentes de Tacuarembó y el 23.4% de Montevideo refirió que ninguno de sus amigos consumen la sustancia, el 16.1% de los adolescentes de Tacuarembó, y el 28.2% de los de Montevideo hicieron referencia que consumen la sustancia menos de la mitad de sus amigos, mientras que el 18.6% de los adolescentes de Tacuarembó y el 15.3% de Montevideo refirieron desconocer si sus amigos consumen la sustancia.

**TABLA N° 27: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CONSUMO DE DROGAS EN EL HOGAR**

<b>Consumo de drogas en el hogar</b>	Tacuarembó FA	FR%	Montevideo FA	FR%	FAA	FAA%
Si	4	<b>3.2</b>	19	<b>15.3</b>	23	<b>9.3</b>
No	112	<b>90.3</b>	98	<b>79</b>	210	<b>84.7</b>
No se	8	<b>6.5</b>	7	<b>5.7</b>	15	<b>6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	<b>248</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

**GRAFICA N° 22: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN CONSUMO DE DROGAS EN EL HOGAR**

Con respecto al consumo de drogas en el hogar; se destacó que el 32% de los adolescentes de Tacuarembó y el 15.3% de Montevideo refirió que existe el consumo de drogas en su hogar, mientras que un 6% del total de los adolescentes refirieron no saberlo.

**TABLA N° 28: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN FRECUENCIA CON LA QUE CONSUME LA SUSTANCIA EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS**

<b>Frecuencia con la que consume la sustancia en días</b>	<b>Tacuarembó FA</b>	<b>Montevideo FA</b>	<b>FAA</b>
<b>0</b>	8	20	<b>28</b>
<b>1 día</b>	3	1	<b>4</b>
<b>2 días</b>	2	4	<b>6</b>
<b>3 días</b>	1	7	<b>8</b>
<b>4 días</b>	0	1	<b>1</b>
<b>5 días</b>	0	4	<b>4</b>
<b>6 días</b>	0	1	<b>1</b>
<b>10 días</b>	1	4	<b>5</b>
<b>15 días</b>	0	1	<b>1</b>
<b>18 días</b>	1	0	<b>1</b>
<b>20 días</b>	0	3	<b>3</b>
<b>25 días</b>	1	1	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>n = 17</b>	<b>n = 47</b>	<b>64</b>

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.

Siendo la media promedio para el número de días en los que ha consumido marihuana de 5.2 días para Tacuarembó y de 6.2 días para Montevideo.

**GRAFICA N° 23: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN ESTUDIO SEGÚN MOTIVO DE PRIMERA EXPERIENCIA CON LA MARIHUANA**

Fuente: Encuesta destinada a Estudiantes de Enseñanza Media, periodo Setiembre – Noviembre de 2009.